



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
DERSİN ADI	Sosyal Sorumluluk ve Adalet
DERSİN KODU	FEF2001
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	2
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	Yok
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	Yok
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz, Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe, İngilizce
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Fen Edebiyat Fakültesi
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Songül Demir
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilerin sosyal adalet kavramını kadınların, çocukların, engelli bireylerin, yaşlıların ve hayvanların hakları ile ilişkilendirerek anlamalarını sağlamak ve toplumsal yaşam hakkında farkındalığı artırmaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Kadınların, çocukların, engelli bireylerin, yaşlıların ve hayvanların vb. haklarına yönelik sosyal adalet hareketlerinin tarihsel bağlamının incelenmesi ve uzmanların görüşleri ile konunun tartışılması; bu gruplar için hak ve adaletin etik ve felsefi temellerinin araştırılması; sosyal adalet konularının kesişimselliğinin ve bunların örtüşme ve etkileşim biçimlerinin analiz edilmesi; kadın hakları, çocuk hakları, engelli hakları, yaşlı hakları ve hayvan hakları alanlarındaki güncel sorunların ve tartışmaların değerlendirilmesi ve uzman görüşlerinin alınması; akademik sorgulama ve tartışma yoluyla eleştirel düşünme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi; toplumsal hizmet ve savunuculuk yoluyla sosyal adalet girişimlerine aktif katılımın teşvik edilmesi; farkındalığı artırmak için çocuklar, yaşlılar ve hayvanlarla ilgili sivil toplum örgütleri ve kuramlarla diyalog içinde olunması.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitapları: [1] M. Z. Altan. Çoklu Zekâ Kuramı ve Değerler Eğitimi. <i>Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi</i> , 1(4), 53-57, 2011. [2] T. Benton. <i>Natural Relations: Ecology, Animal Rights and Social Justice</i> . London, Verso, 1993. [3] F. K. Çimrin. Yeni Toplumsal Hareketler ve Kentsel Yaşam. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 1(2), 2010. [4] S. Demiral. Belirsizliğin Ortasında Çocukluk Deneyimi. <i>ViraVerita E-Dergi</i> , (15), 207-237, 2022. [5] J. Donovan. Animal Rights and Feminist Theory. In: <i>Animal Rights</i> , pp. 191-216. New York, Routledge, 2017. [6] H. Erbay. Tarihsel Süreçte Dünyada ve Türk Toplumunda Kadın Algısı ve Haklarının



	Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme. <i>Ege Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 2(1), 1-25, 2019. [7] E. Gaarder. Risk & Reward: The Impact of Animal Rights Activism on Women. <i>Society & Animals</i>, 16(1), 1-22, 2008. [8] E. Gaarder. <i>Women and the Animal Rights Movement</i>. New Brunswick, Rutgers University Press, 2011. [9] J. M. Groves. Animal Rights and the Politics of Emotion: Folk Constructs of Emotions in the Animal Rights Movement. In: <i>Passionate Politics: Emotions and Social Movements</i>, pp. 212-229, 2001. [10] K. İnal. <i>Çocuk Hakları ve Siyaset</i>. Ankara, Propaganda Yayınları, 2017. [11] L. Kemmerer (Ed.). <i>Sister Species: Women, Animals and Social Justice</i>. Urbana, University of Illinois Press, 2011. [12] D. Nibert. <i>Animal Rights / Human Rights: Entanglements of Oppression and Liberation</i>. Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 2002. [13] B. Özen. Yaşam Hakkına Saygı ve Sanatta Etik Sorunu. <i>Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 7(34), 263-279, 2019. [14] C. W. Peek, N. J. Bell, C. C. Dunham. Gender, Gender Ideology, and Animal Rights Advocacy. <i>Gender & Society</i>, 10(4), 464-478, 1996. [15] A. Yörük. Feminizm/ler. <i>Sosyoloji Notları</i>, 7(1), 63-85, 2009.
--	--

Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Sosyal sorumluluk ve adalet kavramlarını ve bu kavramların diğer hangi kavramlarla bağlantılı olduğunu açıklayabileceklerdir. 2. Sosyal sorumluluk ve adalet kavramlarının önemini açıklayabileceklerdir. 3. Sosyal sorumluluk stratejilerini açıklayabileceklerdir. 4. Sosyal sorumluluk projelerinin özelliklerini ve uygulama ilkelerini tanımlayabileceklerdir. 5. Farkındalığı artırmak için çocuklar, yaşlılar ve hayvanlarla ilgili sivil toplum örgütleri ve kurumlarla diyalog kurabileceklerdir.
-------------------------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım: • İçerik: Öğrencilerin derse devam etmeleri ve katılmaları. • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derse aktif katılım ve soru sorma, -Sınıf-içi tartışmalara ve problem çözme süreçlerine katkı sağlayabilme.	14	% 5
Laboratuvar:		
Uygulama (Sözlü Sınav):		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği (Zorunlu):		
Ödev: • İçerik: FR-1921_Proje Başvuru Formunun hazırlanması • Format: FR-1921_Proje Başvuru Formunun sunulması (Bireysel) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Sosyal sorumluluk alanında yaptığı projeye dair ara sunum	1	% 15
Sunum/Jüri:		



Proje:		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular. Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Sınav haftasına kadar işlenen konuların anlaşıldığının gösterilmesi.	1	% 40
Final: İçerik: FR-1927_Proje Final Raporunun teslimi Format: Ödev (Bireysel) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: FR-1927_Proje Final Raporunun yazabilme. Projenin açık ve etkili bir şekilde ve akademik dile uygun olarak raporlanması, Sosyal sorumluluk alanında proje yaptığını gösterir görsellere yer verilmesi.	1	% 40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersine giriş kavramlarının açıklanması. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersine giriş: Kavramlarının anlaşılması. Kaynak: Sezgin Seymen Çebi, “Sosyal Adalet” Tarihsel ve Kuramsal bir Bakış, 2012.
2	Konu Anlatımı: Cinsiyete bağlı ayrımcılık ve kadın hakları. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Cinsiyete bağlı ayrımcılık ve kadın haklarının anlaşılması. Kaynak: Erbay. Tarihsel Süreçte Dünyada ve Türk Toplumunda Kadın Algısı ve Haklarının Elishimi Üzerine Bir Değerlendirme. <i>Ege Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 2(1), 1-25, 2019.
3	Konu Anlatımı: Çocuk Hakları: Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, çocuk istismarı ve ihmali, çocuklar için eğitim ve sağlık hizmetleri. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Çocuk Hakları: Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, çocuk istismarı ve ihmali, çocuklar için eğitim ve sağlık hizmetlerinin anlaşılması. Kaynak: K. İnal. <i>Çocuk Hakları ve Siyaset</i> . Ankara, Propaganda Yayınları, 2017.
4	Konu Anlatımı: Yaşlı, engelli ve kimsesizlerin toplumsal dezavantajlı durumlarının gözden geçirilmesi, haklar ve yönetmeliklerin irdelenmesi. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika) FR-1921_Proje Başvuru Formunun teslim edilmesi Format: Proje yapılacak kurum kabulü ve başvuru formlarının teslim edilmesi.	Yaşlı, engelli ve kimsesizlerin toplumsal dezavantajlı durumlarının gözden geçirilmesi, haklar ve yönetmeliklerin anlaşılması. Kaynak: Şerif Esendemir, Türkiye’de Yaşlılık Algısı: Yaşlı Ayrıcalığı ve Ayrımcılığı Üzerine Bir İnceleme, <i>Maarif Mektepleri Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi</i> , Cilt: 4 Sayı: 2, 74-86, 31.12.2021.
5	Konu Anlatımı: Hayvan hakları: Hayvanlarla ilgili etik teoriler, hayvan testleri ve deneyleri, hayvan refahı yasa ve yönetmelikler. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Hayvan hakları: Hayvanlarla ilgili etik teoriler, hayvan testleri ve deneyleri, hayvan refahı yasa ve yönetmeliklerin anlaşılması. Kaynak: Henry Mance, <i>İnsanların Şekillendirdiği Bir Dünyada Hayvanları Nasıl Sevmeli?</i> , Mehmet Doğan (Çev.),



		Koç Üniversitesi Yayınları, 2023.
6	Konu Anlatımı: Savunuculuk ve Aktivizm: haklar ve adaleti savunmaya yönelik stratejiler. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Savunuculuk ve Aktivizm: haklar ve adaleti savunmaya yönelik stratejilerin anlaşılması. Kaynak: F. K. Çimrin. Yeni Toplumsal Hareketler ve Kentsel Yaşam. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 1(2), 2010.
7	Konu Anlatımı: Çevre bilinci ve doğal yaşamı korumaya yönelik çalışmaların ele alınması. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Çevre bilinci ve doğal yaşamı korumaya yönelik çalışmaların anlaşılması. Kaynak: Rob Hengeveld, <i>Atık Küre</i> , Nafiz Güder (Çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.
9	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
10	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
11	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
12	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
13	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
14	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
15	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
16	Proje Sunumları	Proje öneri örnekleri

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama (sözlü Sınav)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	4	4
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Toplam İş yükü:			60
Toplam İş yükü / 30(s):			2
AKTS Kredisi:			2



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Faculty of Arts and Sciences
TITLE OF COURSE	Social Responsibility and Justice
CODE	FEF2001
LOCAL CREDIT	2
ECTS	2
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	None
LABORATORY HOUR / WEEK	None
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall, Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish, English
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required
COURSE CATEGORY	Major Area Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Faculty of Arts and Sciences
COURSE COORDINATOR	Songül Demir
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	This course aims to enable students to understand the concept of social justice by relating it to the rights of women, children, disabled individuals, the elderly and animals, and to raise awareness about social life.
COURSE CONTENT	Examination of the historical context of social justice movements for the rights of women, children, individuals with disabilities, the elderly, and animals, etc., and discussion of the issue with the views of experts; investigation of the ethical and philosophical foundations of rights and justice for these groups; analysis of the intersectionality of social justice issues and the ways they overlap and interact; evaluation of current issues and debates in the fields of women's rights, children's rights, the rights of the disabled, the rights of the elderly, and animal rights, and seeking expert opinions; developing critical thinking and research skills through academic inquiry and discussion; encouraging active participation in social justice initiatives through community service and advocacy; raising awareness; engaging in dialogue with civil society organizations and theories related to children, the elderly, and animals.
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Coursebooks: [1] M. Z. Altan. Çoklu Zekâ Kuramı ve Değerler Eğitimi. <i>Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi</i> , 1(4), 53-57, 2011. [2] T. Benton. <i>Natural Relations: Ecology, Animal Rights and Social Justice</i> . London, Verso, 1993. [3] F. K. Çimrin. Yeni Toplumsal Hareketler ve Kentsel Yaşam. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 1(2), 2010.



- [4] S. Demiral. Belirsizliğin Ortasında Çocukluk Deneyimi. *ViraVerita E-Dergi*, (15), 207-237, 2022.
- [5] J. Donovan. *Animal Rights and Feminist Theory*. In: *Animal Rights*, pp. 191-216. New York, Routledge, 2017.
- [6] H. Erbay. Tarihsel Süreçte Dünyada ve Türk Toplumunda Kadın Algısı ve Haklarının Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Ege Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(1), 1-25, 2019.
- [7] E. Gaarder. Risk & Reward: The Impact of Animal Rights Activism on Women. *Society & Animals*, 16(1), 1-22, 2008.
- [8] E. Gaarder. *Women and the Animal Rights Movement*. New Brunswick, Rutgers University Press, 2011.
- [9] J. M. Groves. Animal Rights and the Politics of Emotion: Folk Constructs of Emotions in the Animal Rights Movement. In: *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*, pp. 212-229, 2001.
- [10] K. İnal. *Çocuk Hakları ve Siyaset*. Ankara, Propaganda Yayınları, 2017.
- [11] L. Kemmerer (Ed.). *Sister Species: Women, Animals and Social Justice*. Urbana, University of Illinois Press, 2011.
- [12] D. Nibert. *Animal Rights / Human Rights: Entanglements of Oppression and Liberation*. Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 2002.
- [13] B. Özen. Yaşam Hakkına Saygı ve Sanatta Etik Sorunu. *Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(34), 263-279, 2019.
- [14] C. W. Peek, N. J. Bell, C. C. Dunham. Gender, Gender Ideology, and Animal Rights Advocacy. *Gender & Society*, 10(4), 464-478, 1996.
- [15] A. Yörük. Feminizm/ler. *Sosyoloji Notları*, 7(1), 63-85, 2009.

Course Learning Outcomes

- Upon successful completion of the course, students will be able to
1. Explain the concepts of social responsibility and justice and the other concepts they are related to.
 2. Explain the significance of the concepts of social responsibility and justice.
 3. Explain how social responsibility strategies are implemented.
 4. Define the characteristics of social responsibility projects and the principles of their implementation.
 5. Engage in dialogue with non-governmental organizations and institutions related to children, the elderly, and animals to raise awareness.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation: • Content: Student attendance and participation in class. • Detailed Assessment Criteria: -Active participation in class and asking questions, -Ability to contribute to class discussions and problem-solving processes.	14	5 %
Laboratory		
Application (Oral Examination):		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics:		
Homework Assignments: • İçerik: FR-1921_Proje Başvuru Formunun hazırlanması • Format: FR-1921_Proje Başvuru Formunun sunulması (Bireysel)	1	15 %



• Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Sosyal sorumluluk alanında yaptığı projeye dair ara sunum • Content: Presentation of the social responsibility Project • Format: Individual project files • Detailed Evaluation Criteria: - Reporting the project clearly and effectively, using academic language. - Including visuals demonstrating that the project is in the field of social responsibility.		
Presentations/Jury:		
Project:		
Seminar/Workshop		
Midterms: Content: Comprehensive questions covering all of the topics covered until the exam week • Format: face -to -face. Exam (60 minutes) • Detailed evaluation criteria: Showing the understanding of concepts and rules related to social responsibility and justice.	1	40 %
Final: • Content: Submission of the final version of the voluntarily prepared project proposal and partial research paper draft • Format: Submission of the FR-1927_Project Final Report (Individual). • Detailed evaluation criteria: Ability to write the FR-1927_Project Final Report; clear, effective, and academically appropriate reporting of the project; inclusion of visuals demonstrating the implementation of the project in the field of social responsibility.	1	40 %
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Explanation of introductory concepts for the Social Responsibility and Justice course. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Introduction to Social Responsibility and Justice: Understanding concepts. Source: Sezgin Seymen Çebi, "Sosyal Adalet" Tarihsel ve Kuramsal bir Bakış, 2012.
2	Lecture: Gender-based discrimination and women's rights. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Understanding gender-based discrimination and women's rights. Source: Erbay. Tarihsel Süreçte Dünyada ve Türk Toplumunda Kadın Algısı ve Haklarının elişimi Üzerine Bir Değerlendirme. <i>Ege Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 2(1), 1-25, 2019.
3	Lecture: Children's Rights: United Nations Convention on the Rights of the Child, child abuse and neglect, education and health services for children. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Children's Rights: Understanding the United Nations Convention on the Rights of the Child, child abuse and neglect, and education and health services for children. Source: K. İnal. <i>Çocuk Hakları ve Siyaset</i> . Ankara, Propaganda Yayınları, 2017.
4	Lecture: Reviewing the social disadvantages of the elderly, disabled and homeless, and examining their rights and regulations. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes) Format: Submission of the FR-1927_Project Final	Reviewing the social disadvantages of the elderly, disabled, and homeless, and understanding rights and regulations. Source: Şerif Esendemir, Türkiye'de Yaşlılık Algısı: Yaşlı Ayrıcalığı ve Ayrımcılığı Üzerine Bir İnceleme, <i>Maarif Mektepleri Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi</i> , Cilt: 4 Sayı: 2, 74-86, 31.12.2021.



	Report (Individual). Format: Acceptance of the institution where the project will be conducted and submission of the application forms.	
5	Lecture: Animal rights: Ethical theories regarding animals, animal testing and experiments, animal welfare laws and regulations. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Animal Rights: Understanding ethical theories related to animals, animal testing and experiments, and animal welfare laws and regulations. Source: Henry Mance, İnsanların Şekillendirdiği Bir Dünyada Hayvanları Nasıl Sevmeli?, Mehmet Doğan (Çev.), Koç Üniversitesi yayınları, 2023
6	Lecture: Advocacy and Activism: strategies for defending rights and justice. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Advocacy and Activism: Understanding strategies for advocating for rights and justice. Source: F. K. Çimrin. Yeni Toplumsal Hareketler ve Kentsel Yaşam. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 1(2), 2010.
7	Lecture: Discussing studies on environmental awareness and protection of natural life. In-class practice: Question and Answer Session (last 15 minutes)	Understanding environmental awareness and efforts to protect wildlife. Source: Rob Hengeveld, <i>Atık Küre</i> , Nafiz Güder (Çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019.
8	Midterm 1	Repeating all of the topics committed until the exam week.
9	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
10	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
11	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
12	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
13	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
14	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
15	Field research (institution visit)	Follow-up of project work.
16	Project Presentations	Project proposal examples.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	1	14
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	4	4
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	7	7
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	7	7
Total Workload:			60
Total Workload / 30(h):			2
ECTS Credit:			2



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9
PC-1 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki temel yapı ve süreçleri kavrayabilecekler, biyolojik sistemlerin, hücrelerin ve genlerin işleyişini hücresel ve moleküler düzeyde analiz edebilecekler, deney tasarımı yapabilecekler, laboratuvar tekniklerini uygulayabilecekler, elde ettikleri verileri değerlendirebilecekler ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir./Comprehend the fundamental structures and processes in the field of molecular biology and genetics, analyse the functioning of biological systems, cells and genes at the cellular and molecular levels, design experiments, apply laboratory techniques; evaluate the obtained data and interpret the results									
PC-2 Moleküler biyoloji ve genetik alanının temel kavram, ilke ve kuramlarını kullanarak yaşam bilimleri ile ilgili problemlerin tanımlanması, yorumlanması ve çözümünde uygun yöntemleri seçebileceklerdir./Select appropriate methods for identifying, interpreting and solving problems in the life sciences employing the fundamental concepts, principles and theories of molecular biology and genetics.									
PC-3 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki bilgilerini kullanarak bir olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlayıp yorumlayabilecekler, problemleri tanımlayabilecekler, çözüm için uygun bilimsel yöntemleri seçebilecekler ve kullanabilecekler ve deneysel verileri analiz etmek için istatistiksel yöntemleri ve biyoinformatik araçları etkin şekilde uygulayabileceklerdir./Understand and interpret									



phenomena, processes, equipment or products, identify problems; select and apply appropriate scientific methods for solutions and effectively use statistical methods and bioinformatics tools to analyse experimental data using their knowledge of molecular biology and genetics.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PC-5 Moleküler biyoloji ve genetik alanında edindikleri bilgi birikimlerini, genetik, genomik ve gelişim biyolojisi, tıbbi biyoloji ve genetik, biyoteknoloji, sentetik biyoloji ve biyoinformatik gibi disiplin- içi ve disiplinlerarası uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in molecular biology and genetics in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as genetics, genomics and developmental biology, medical biology and genetics, biotechnology, synthetic biology and bioinformatics.									
PC-6 Moleküler biyoloji ve genetik alanında yaygın olarak kullanılan en az bir programlama dili ile bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use at least one programming language and computer and artificial intelligence technologies widely employed in molecular biology and genetics for problem-solving, data analysis, and simulations.									
PC-7 Moleküler biyoloji ve genetik ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu									



hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in molecular biology and genetics and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8. Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Moleküler biyoloji ve genetik alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of molecular biology and genetics.									
PC-11 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki konuları, araştırmaları ve problemlere yönelik çözümleri, alan terminolojisini kullanarak tüm paydaşlara Türkçe ve İngilizcede sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabileceklerdir./ Effectively communicate topics, research, and problem solutions in the field of molecular biology and									



genetics to all relevant stakeholders using appropriate molecular biology and genetics terminology, both orally and in writing, in Turkish and in English.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--