



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
DERSİN ADI	Kariyer Planlama ve Mesleki Etik
DERSİN KODU	FEF2002
YEREL KREDİSİ	1
AKTS KREDİSİ	1
HAFTALIK DERS SAATİ	1
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe / İngilizce
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ Fizik Lisans Programı Zorunlu @ İstatistik Lisans Programı Zorunlu @ Kimya Lisans Programı Zorunlu @ Kimya Lisans Programı (İngilizce) Zorunlu @ Matematik Lisans Programı Zorunlu @ Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı Zorunlu @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze/ Çevrimiçi
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Fen Edebiyat Fakültesi
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Nihat ERDOĞMUŞ, Hale OCAK GÜMRÜKÇÜ
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin kendilerini tanımalarını ve ilgi alanlarını keşfetmelerini sağlamak, öğrencilere, kişilik özellikleri ve becerileri konusunda farkındalık kazandırarak kariyerlerini planlamaları konusunda yol göstermek, kişisel özellikler ile kariyer seçimi arasındaki ilişkinin önemini kavratmak, kariyer stratejileri geliştirme ve kariyer hedeflerine ulaşmada gerekli becerileri (etkili iletişim becerileri ve etkili mülakat teknikleri) kazandırmak ve farklı sektörlerden deneyimli kişilerle (bilim insanları, başarılı girişimciler, mezun rol modelleri, insan kaynağı uzmanları vb. profesyonellerden oluşan davetli konuşmacılar) tanışma fırsatı sunmaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Çalışma ve kariyerin psikolojik yönü, kendini analiz; kritik kariyer yetkinlikleri, kariyer stratejileri geliştirme; çalışma yaşamı ile özel yaşamın bütünleştirilmesi, özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama; etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi, beden dili, iş görüşmeleri ve mülakatlara hazırlanma; çeşitli sektörlerden profesyonellerle buluşma ve deneyimlerin aktarımı (sektör günleri-akademi, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum kuruluşları); ders değerlendirilmesi.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Erdoğan, Nihat. <i>Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama</i> . Nobel Yayınevi, 2003. Zorunlu Kaynaklar: [1] Greenhaus, J. H., Callanan, G. A., & Godshalk, V. M. <i>Career Management</i> . 4th ed., Sage Publications, 2010.



	[2] Harrington, Brad, & Hall, Douglas T. <i>Career Management and Work-Life Integration: Using Self-Assessment to Navigate Contemporary Careers</i>. Sage Publications, 2007. [3] Bozdoğan, Doğan (Ed.). <i>Kariyer Planlama</i>. 1st ed., TOGÜ KARMER, 2021. [4] Yetenek Kapısı Platformu https://www.yetenekkapisi.org/ ders videolarının izlenmesi ve öğrencilerin kariyer planlama katılım belgesi edinmesi sağlanır. *Her öğrenci yetenekkapisi.org adresindeki öğrenci sekmesini işaretleyerek kayıt işlemini yapmalı ve e-posta adresine gelen linke tıklayarak, yetenek kapısı üyeliğini aktive etmelidir. Bu platforma kayıt olan öğrenci CV hazırlama, iş ve staj ilanlarına başvurma, kariyer etkinliklerine katılma gibi uygulamalardan faydalanabilecektir. [5] YTÜ Öğrenci Rehberlik ve Kariyer Merkezi (ÖRKAM) - http://orkam.yildiz.edu.tr *Öğrencilerin ÖRKAM aracılığıyla İŞKUR destekli CV hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi Sertifikası edinmeleri sağlanır.	
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Kariyer ve çalışmayla ilgili terminolojiyi tanımlayabileceklerdir. 2. Kariyer keşfi, kariyer amacı belirleme ve kariyer stratejisi geliştirme konularında bilgi ve beceri sahibi olabileceklerdir. 3. Çalışma hayatı yetkinlikleri ile birlikte işe alım sürecinde kendilerini etkili biçimde ifade edebileceklerdir. 4. Etkili bir özgeçmiş hazırlayıp iş görüşme tekniklerini uygulayabileceklerdir. 5. Farklı sektörleri ve bu alandaki profesyonelleri tanıyıp kariyerlerini geliştirme temelinde farkındalık kazanabileceklerdir.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım:	14	%10
Laboratuvar:		
Uygulama (Sözlü Sınav):		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği:		
Ödev:	2	%20
• İçerik: Derste işlenen temel bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla CV hazırlanması ve Yetenek Kapısı Platformu ders videolarının izlenmesi ve öğrencilerin kariyer planlama katılım belgesi edinmesi sağlanır. • Format: Yazılı CV pdf dosyası ve kariyer planlama katılım belgesi • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste anlatılan bilgiler göz önüne alınarak CV hazırlanması		
Sunum/Jüri:		
Proje:		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar:	1	% 30
• İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan çoktan seçmeli sorular • Format: Yüz yüze Sınav (30 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Dersteki konuklar tarafından anlatılan temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi.		



Final: İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan çoktan seçmeli sorular Format: Yüz yüze Sınav (30 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi. - Kariyerini geliştirme temelinde farkındalık kazanıldığının gösterilmesi.			1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı				%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı				%40
TOPLAM				%100
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI				
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık		
1	Konu Anlatımı: Çalışma Hayatı ve Kariyere Giriş ve Mesleki Etiğin Önemi Prof. Dr. Hale Ocak, Prof. Dr. Nihat Erdoğan	1. Bilgi, beceri, kişilik, zekâ, yetenek, ilgi ve tutum, hedef belirleme, SMART hedefler, SWOT/SCOT analizi, GROW modeli ve yetkinlik konuları ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Zorunlu Kaynaklar [4], 4-14. 2. Çalışma hayatı ve Kariyere Giriş ve Mesleki Etiğin Önemi ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 11-16.		
2	Konu Anlatımı: Çalışma ve Kariyer Yaşamında Değişimler Prof. Dr. Nihat Erdoğan	1. Kariyer geliştirme, kariyer yönetimi, kariyer planlama, kariyer patikası, kariyer platosu ve kariyer çapası konuları ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Zorunlu Kaynaklar [4], 19-27. 2. Kariyer değerleri, kariyer aşamaları, kariyer modelleri, kariyer sorunları ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 17-29.		
3	Konu Anlatımı: Kariyer Geliştirme Modeli, Kariyer Yetkinlikleri Prof. Dr. Nihat Erdoğan	1. Eşleştirme süreci olarak kariyer seçimi, kariyer kararı verme, kariyer gelişim süreci ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 41-60.		
4	Konu Anlatımı: Uzman, Yönetmel ve Girişimcilik Kariyeri İnsan Kaynakları	1. Örgütsel kariyer geliştirme, örgütsel kariyer geliştirme sistemi ile yönetmel ve örgütsel değişimlerin kariyer etkisi bölümlerinin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 69-157.		
5	Konu Anlatımı: Beden Dilinin Kullanımı, Etkili İletişim Becerileri ve Etkili Mülakat Teknikleri, Dersin Değerlendirilmesi İnsan Kaynakları	1. Temel iletişim becerileri, diksiyon ve ve beden dili konuları ile ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Zorunlu Kaynaklar [4], 43-66.		
6	Konu Anlatımı: İş Arama Becerileri, İş Görüşmelerine hazırlanma; Mülakat Simülasyonu-Özel Sektör İnsan Kaynakları Danışmanı İnsan Kaynakları	1. Hassas beceriler bölümünün okunması. Kaynak: Zorunlu Kaynaklar [4], 70-79.		
7	Konu Anlatımı: CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi İŞKUR Eğitimcileri tarafından verilir (programa katılım sağlayan öğrencilere sertifika verilir)			
8	Ara Sınav Vize (ortak sınav) (Prof. Dr. Nihat Erdoğan'un ders notları, İnsan Kaynakları uzmanın ders notları)	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tekrar edilmesi		
9	Konu Anlatımı: Sektörel deneyim aktarımı-Özel Sektör (İş Dünyası Profesyoneli-İlgili Mesleki Etik İlkeleri)			



10	Konu Anlatımı: Sektörel deneyim aktarımı-Özel Sektör (YTÜ FEF Mezunları Girişimci Rol Modeli İlgili Mesleki Etik İlkeleri	
11	Konu Anlatımı: Sektörel deneyim aktarımı-Akademi (Bilim İnsanı) İlgili Akademik Etik İlkeleri	
12	Konu Anlatımı: Sektörel deneyim aktarımı-Kamu Sektörü (Temsilci) İlgili Mesleki Etik İlkeleri	
13	Konu Anlatımı: Sektörel deneyim aktarımı-Sivil Toplum Kuruluşu (Temsilci) İlgili Mesleki Etik İlkeleri	
14	Konu Anlatımı: Teknopark A.Ş. Yönetici sunumu İş yeri (Firma-Özel Sektör) ziyareti, Teknik gezi Okuldan iş hayatına geçiş (oryantasyon) Yetenek Kapısı videolarının tamamlanması için son gün FEFMOD sistemine ödev yüklenmesi için son gün	
15	Konu Anlatımı: Teknopark A.Ş. Şirket Sahibi sunumu Okuldan iş hayatına geçiş (oryantasyon)	
16	Final (Prof. Dr. Nihat Erdoğan'ın ders notları, İnsan Kaynakları uzmanının ders notları ve Yetenek Kapısı videoları, DERSİN YÜRÜTÜCÜSÜ)	Tüm konuların gözden geçirilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama (sözlü Sınav)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	5	1	5
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	5	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Toplam İş yükü:			43
Toplam İş yükü / 30(s):			1.43
AKTS Kredisi:			1



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Faculty of Arts and Sciences
TITLE OF COURSE	Career Planning and Professional Ethics
CODE	FEF2002 Faculty of Arts and Sciences
LOCAL CREDIT	1
ECTS	1
LECTURE HOUR / WEEK	0
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	-
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish/English
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Physics Required @ Bachelor Programme in Statistics Required @ Bachelor Programme in Chemistry Required @ Bachelor Programme in Chemistry (English) Required @ Bachelor Programme in Mathematics Required @ Bachelor Programme in Molecular Biology and Genetics Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face / Online
OWNER ACADEMIC UNIT	Faculty of Arts and Sciences
COURSE COORDINATOR	Nihat ERDOĞMUŞ, Hale OCAK GÜMRÜKÇÜ
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to enable students to recognize their own potential and explore their areas of interest, to raise awareness about their personality traits and skills in order to guide them in planning their careers, to help them understand the importance of the relationship between personal characteristics and career choice, to equip them with the necessary skills to develop career strategies and achieve career goals (such as effective communication skills and effective interview techniques), and to provide them with the opportunity to meet experienced professionals from different sectors, including scientists, successful entrepreneurs, alumni role models, and human resources experts.
COURSE CONTENT	Psychological aspect of work and career, self-analysis; critical career competencies; developing career strategies; integrating working life and private life; preparation of CV, cover letter and thank you letter; developing effective communication skills; body language, job interviews and preparing for interviews; meeting with professionals from various sectors and sharing experiences (sector days-academia, public sector, private sector, non-governmental organizations); course evaluation.
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Coursebook: Erdoğan, Nihat. <i>Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama</i> . Nobel Publishing, 2003.

**Required Readings:**

[1] Greenhaus, J. H., Callanan, G. A., & Godshalk, V. M. *Career Management*. 4th ed., Sage Publications, 2010.

[2] Harrington, Brad, & Hall, Douglas T. *Career Management and Work-Life Integration: Using Self-Assessment to Navigate Contemporary Careers*. Sage Publications, 2007.

[3] Bozdoğan, Doğan (Ed.). *Kariyer Planlama*. 1st ed., TOGÜ KARMER, 2021.

[4] <https://www.yetenekkapisi.org/> Yetenek Kapısı (Talent Gate) Platform. Course videos are watched; students receive a Career Planning Participation Certificate. *Each student must register by selecting the student tab on yetenekkapisi.org and activate their talent gate membership by clicking on the link sent to their e-mail address. Students registered on this platform will be able to benefit from applications such as preparing a CV, applying for job and internship postings, and participating in career events.

[5] <http://orkam.yildiz.edu.tr> YTU Student Guidance and Career Center (ÖRKAM).

* It is possible to obtain an İŞKUR-supported CV preparation and Interview Techniques Training Certificate through ÖRKAM.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Define terminology related to career and work.
2. Acquire knowledge and skills in career exploration, setting career goals, and developing career strategies.
3. Express themselves effectively in the workplace and during the recruitment process.
4. Apply interview techniques preparing an effective resume and.
5. Recognize different sectors and professionals in the field and develop awareness for advancing their career.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation:	14	%10
Laboratory		
Application (Oral Examination):		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics:		
Homework Assignments: • Content: In order to reinforce the basic information covered in the course, students are provided with a CV preparation, the Yetenek Kapısı Platform course videos are watched, and a career planning participation certificate is obtained. • Format: Written CV in pdf file and career planning participation certificate. • Detailed Assessment Criteria: - Preparation of CV considering the information covered in the course.	2	%20
Presentations/Jury:		
Project:		
Seminar/Workshop		
Midterms:	1	%30



• Content: Multiple choice questions covering all the topics covered until the exam week. • Format: Face-to-face written exam. (30 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - Demonstrate understanding of the basic concepts explained by the guests in the course.		
Final: • Content: Multiple choice questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face written exam. (30 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - Demonstrate in-depth understanding of all topics covered in the course. - Demonstrate that awareness has been gained on the basis of career development.	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Introduction to Working Life and Career, The importance of Vocational Ethic	1. Reading the sections related to knowledge, skills, personality, intelligence, talent, interest and attitude, goal setting, SMART goals, SWOT/SCOT analysis, the GROW model, and competencies. <i>Source: Required Readings [4], pp. 4–14.</i> 2. Reading the sections related to working life, career entry, and the importance of professional ethics. <i>Source: Textbook, pp. 11–16.</i>
2	Lecture: Changes in Working and Career Life	1. Reading the sections related to career development, career management, career planning, career path, career plateau, and career anchor. <i>Source: Required Readings [4], pp. 19–27.</i> 2. Reading the sections related to career values, career stages, career models, and career problems. <i>Source: Textbook, pp. 17–29.</i>
3	Lecture: Career Development Model, Career Competencies, The importance of Vocational Ethic	1. Reading the sections related to career choice as a matching process, career decision-making, and the career development process. <i>Source: Textbook, pp. 41–60.</i>
4	Lecture: Expertise, Managerial and Entrepreneurial Career	1. Reading the sections on organizational career development, organizational career development systems, and the effects of managerial and organizational changes on careers. <i>Source: Textbook, pp. 69–157.</i>
5	Lecture: Use of Body Language, Effective Communication Skills and Effective Interview Techniques, Course Evaluation	1. Reading the sections related to basic communication skills, diction, and body language. <i>Source: Required Readings [4], pp. 43–66.</i>
6	Lecture: Job Search Skills, Job Interviews and Preparing for Interviews; Interview Simulation-Private Sector Human Resources Consultant	1. Reading the section on soft skills. <i>Source: Required Readings [4], pp. 70–79.</i>
7	Lecture: CV preparation and Interview Techniques Training - supported by İşkur	
8	Midterm	Repetition of topics covered until exam week



9	Lecture: Sectoral experience transfer-Private Sector (Business Professional) Relevant Principles of Professional Ethics	
10	Lecture: Sectoral experience transfer-Private Sector (YTU Faculty of Arts and Sciences Graduate Entrepreneur Role Model) Relevant Principles of Professional Ethics	
11	Lecture: Sectoral experience transfer-Academy (Scientist) Relevant Principles of Professional Ethics	
12	Lecture: Sectoral experience transfer-Public Sector (Representative) Relevant Principles of Professional Ethics	
13	Lecture: Sectoral experience transfer - Non-Governmental Organization (Representative) Relevant Principles of Professional Ethics	
14	Workplace (Company-Private Sector) visit, Technical tour,	
15	Transition from school to business life (orientation)	
16	Final	Review of all topics

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	1	14
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	5	1	5
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	2	5	10
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	7	7
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	7	7
Total Workload:			43
Total Workload / 30(h):			1.43
ECTS Credit:			1



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5
PC-1 Temel kimyasal kavramları tanımlayıp kimya ile ilgili alanlardaki bilgileri, uygulama araç-gereçlerle destekleyerek bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanabileceklerdir. / Define the basic chemical concepts and gain advanced theoretical and practical knowledge in the fields related to chemistry in a way to emphasize the scientific approach by supporting the knowledge with application tools and equipment.					
PC-2 Alanlarında edindikleri ileri düzey teorik ve uygulamalı bilgilerini, kimya ile ilgili alanlardaki problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp çözüm yöntemi geliştirme, uygun analitik yöntemler ve teknikler kullanarak problemleri çözme, verileri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama için kullanabileceklerdir. / Students will be able to use their advanced theoretical and practical knowledge in the field of chemistry to design experiments and develop solution methods for the investigation of problems in chemistry related fields, solve problems using appropriate analytical methods and techniques, collect data, analyze and interpret results					
PC-3 Alanlarında edindikleri ileri düzey teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak kimya ile ilgili alanlarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunlara, araştırma yöntemlerini kullanarak, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak çözüm üretebileceklerdir.					



/ To be able to solve complex and unforeseen problems encountered in chemistry related fields by using advanced theoretical and practical knowledge in their fields, using research methods, developing new strategic approaches and taking responsibility.					
PC-4 Kimya ve ilgili alanlarda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilecek ve analitik düşünme yeteneğini kullanabileceklerdir. / Students will be able to conduct studies independently and in collaboration with stakeholders in chemistry and related fields and use analytical thinking skills.					
PC-5 Seçtikleri bir veya birden fazla kimya uygulama alanında (Kalite Eğitimi, Farmasötik Ürün, Biyokimyasal Teknolojiler, Polimer Teknolojisi, Gıda Kimyası, Çevre Kimyası vb) uzman statüsü kazanabileceklerdir. / They will be able to gain expert status in one or more chemistry application areas of their choice (Quality Education, Pharmaceutical Products, Biochemical Technologies, Polymer Technology, Food Chemistry, Environmental Chemistry, etc.).					
PC-6 Kimya alanında yaygın olarak kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojileri ile en az bir programlama dilini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için etkin biçimde kullanabileceklerdir. / Kimya alanında yaygın olarak kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojileri ile en az bir programlama dilini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve					



simülasyonlar gerçekleştirmek için etkin biçimde kullanabileceklerdir.					
PC-7 Kimya ve ilgili alanlardaki kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecekler ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir. /Identify personal and professional development goals by evaluating career opportunities in chemistry and related fields and use lifelong learning strategies to achieve these goals.	5	5	5	5	5
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları dikkate alarak mesleki etik ilkeler ile toplumsal ve evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir. / They will be able to act in line with professional ethical principles and social and universal values and with a sense of social responsibility and justice, taking into account the legal consequences that may arise while conducting scientific research and professional activities.	5	5	5	5	5
PC-9 Bireysel ya da takım olarak yürüttükleri çalışmalarda ve projelerde kalite yönetimi ilkelerini uygulayarak süreçleri ve sonuçları kalite standartları çerçevesinde değerlendirebileceklerdir. / They will be able to evaluate processes and results within the framework of quality standards by applying quality management principles to their individual and team projects.					



PC-10 Belirli bir kimya ile ilgili konu hakkında literatür taraması yaparak güvenilir bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanabileceklerdir / By conducting a literature review on a specific chemistry-related topic, they will be able to use reliable sources of information effectively.					
PC-11 Teorik ve uygulamalı kimya alanında özgün akademik araştırma yürütebileceklerdir. / Conduct original academic research in the field of theoretical and applied chemistry					
PC-12 İleri düzey kimya bilgilerini takip edebilecek, kimya ile ilgili konuları ve araştırmaları kimyasal terminoloji kullanarak Türkçe ve İngilizcede tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak aktarabileceklerdir. / Students will be able to follow advanced chemistry knowledge, transfer chemistry related topics and researches to all stakeholders orally and in writing in Turkish and English using chemical terminology.					