



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	İstatistik
DERSİN ADI	İstatistikçiler için Ana İşletmecilik Bilgileri
DERSİN KODU	IST2041
YEREL KREDİSİ	3
AKTS KREDİSİ	5
HAFTALIK DERS SAATİ	3
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe, İngilizce
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli @İstatistik Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	İstatistik Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Selçuk ALP
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin iş hayatı ve işletmecilik alanındaki temel kavramları kavramalarını sağlamaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	İşletme ile ilgili temel kavramlar; girişimcilik; işletmelerin amaçları; işletmelerin kurulması; yönetim; üretim; insan kaynaklar; pazarlama; finans; AR-GE.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Zorunlu Kaynak: [1] Mucuk, İ. (2022). Modern İşletmecilik, Türkmen Kitapevi, 22. Basım, İstanbul. Önerilen Kaynaklar: [1] Dinçer, Ö., & Fidan, Y. (2009). İşletme yönetimine giriş (7. Baskı). İstanbul: Alfa Basım Yayın Dağıtım. [2] Genel İşletmecilik Bilgileri, Halil Çam, Siyasal Kitapevi, Ankara 1996.

**Ders Öğrenim Çıktıları**

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. İşletme ve işletme yönetiminin tanımını yapabileceklerdir.
2. Bir işletmenin temel faaliyet konularını (yönetim, pazarlama, finans, üretim, muhasebe, finans) tanımlayabileceklerdir.
3. İşletmelerin rekabet gücünü arttıran örgütlenme biçimleri, takım çalışması ve iletişim konularını açıklayabileceklerdir.
4. Örgütsel büyümenin gerekliliğini ve önemini tanımlayabileceklerdir.
5. AR-GE'nin işletme için önemini açıklayabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım: • İçerik: Öğrencilerin derse devam etmeleri ve katılmaları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derse aktif katılım ve soru sorma - Sınıf-içi tartışmalara ve problem çözme süreçlerine katkı sağlayabilme	14	%5
Laboratuvar		
Uygulama (Sözlü Sınav)		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği (Zorunlu): • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Çoktan seçmeli kısa sınav (15 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen konular ile ilgili değerlendirme yapabilme	4	%25
Ödev		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi - Teorik konularla ilgili değerlendirme yapabilmesi - Teorik düşünme süreçlerinin yürütülmesi	1	%30
Final: • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60



Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI		
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: İşletme, işletme yönetiminin ve ekonomik bir birim olarak işletmenin tanımı, Sınıf-İçi Uygulama (5 dk.): Seçilecek bir sektörde faaliyet gösteren bir işletmenin iç ve dış çevresini ve etkilerini belirleme Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): İşletme olarak tanımlanabilecek ve tanımlanamayacak olan kurumların tartışılması	1. İşletme ve işletme yönetimi (Bölüm 1) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 1-10. 2. Ekonomik bir birim olarak işletme (Bölüm 2) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 11-21.
2	Konu Anlatımı: İşletme çeşitleri ve hukuki açıdan işletme çeşitleri. Sınıf-İçi Uygulama (5 dk.): Seçilecek bir işletmenin farklı sınıflardan hangi sınıflara ait olduğunun belirlenmesi. Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Özel ve kamu işletmeleri yönetimi ve amaçları arasındaki farklılıkların tartışılması	1. İşletme çeşitleri (Bölüm 3) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 23-32. 2. Hukuki açıdan işletme çeşitleri (Bölüm 4) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 33-47.
3	Konu Anlatımı: Bir işletmenin kuruluş süreçlerinin incelenmesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde kurulması istenen bir işletme için fizibilite çalışması yapılması. Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): İşletme kuruluş aşamasında fizibilitenin öneminin tartışılması	1. İşletmenin kuruluş çalışmaları (Bölüm 5) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 49-57.
4	Konu Anlatımı: İşletme büyüklüğü kriterleri ve büyüklüğü etkileyen faktörler. Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde kurulması istenen bir işletme için optimum işletme büyüklüğünün belirlenmesi. Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Türkiye’de KOBİ’lerin öneminin tartışılması Kısa Sınav 1 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavı yapılması	1. İşletme büyüklüğü (Bölüm 6) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 59-70.
5	Konu Anlatımı: İşletme kuruluş yerinin seçimi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde kurulması istenen bir işletme için kuruluş yerinin belirlenmesi. Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Türkiye’de sanayi bölgelerinin gerekliliği ve önemi üzerine tartışma	1. İşletmenin kuruluş yerinin seçimi (Bölüm 7) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 71-78.



6	Konu Anlatımı: İşletme yönetiminin tanımı ve yönetim fonksiyonları Sınıf-içi Uygulama (5 dk.): İşletme yönetim fonksiyonlarının işletmedeki rollerinin belirlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yönetim fonksiyonları önemlerinin tartışılması Kısa Sınav 2 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavı yapılması	1. Yönetim (Bölüm 8) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 79-102.
7	Konu Anlatımı: İşletme yönetimin tanımı ve yönetim fonksiyonları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): İşletme yönetim fonksiyonları arasındaki çatışmaların yönetilmesi çalışması. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Özel ve kamu işletmelerinde yönetim fonksiyonları önemleri arasında farklılıklar olup olmadığının tartışılması	1. Yönetim (Bölüm 8) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 79-102.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.
9	Konu Anlatımı: İşletmede üretim yönetimin tanımı ve üretim fonksiyonları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde faaliyet gösteren bir işletme için hammadde stok planlamasının yapılması. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Mal ve hizmet üretimi arasında farklılıklar olup olmadığının tartışılması	1. Üretim (Bölüm 9) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 103-126.
10	Konu Anlatımı: İşletmede pazarlama yönetimin tanımı ve üretim fonksiyonları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde faaliyet gösteren bir işletme için pazarlama stratejisinin yapılması. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Ulusal ve uluslararası düzeyde pazarlama stratejileri arasındaki farklılıkların tartışılması Kısa Sınav 3 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavı yapılması	1. Pazarlama (Bölüm 10) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 127-146.
11	Konu Anlatımı: İşletmede finans yönetimin tanımı, kapsamı, önemi ve kullanımı Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde faaliyet gösteren bir işletme için finans stratejisinin belirlenmesi. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öz kaynak ve yabancı kaynak finansman stratejileri arasındaki farklılıkların tartışılması	1. Finans (Bölüm 11) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 147-167.



12	Konu Anlatımı: İşletmede finans yönetimin önemi ve finansal analiz Sınıf-içi Uygulama (15 dk.): Bir işletmenin finansal tablolarından finansal rasyoların hesaplanması. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Finansal rasyoların sektörlere göre değişkenliğinin finansman stratejileri arasındaki farklılıkların tartışılması Kısa Sınav 4 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavı yapılması	1. Finans (Bölüm 11) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 147-167.
13	Konu Anlatımı: İnsan kaynakları yönetimin anlamı, önemi ve fonksiyonları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde personel eğitim stratejilerinin belirlenmesi. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Boş bir pozisyon için işletme içi ve dışı kaynakların avantaj ve dezavantajlarının tartışılması	1. İnsan Kanakları (Bölüm 12) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 169-188.
14	Konu Anlatımı: Halkla ilişkiler yönetimin tanımı, önemi ve amaçları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Seçilecek bir sektörde işletme için hedef kitlenin belirlenmesi. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Boş bir pozisyon için işletme içi ve dışı kaynakların kullanılmasının avantaj ve dezavantajlarının tartışılması	1. Halkla İlişkiler (Bölüm 13) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 189-192.
15	Konu Anlatımı: ARGE'nin tanımı, araştırma çeşitleri ve Ensüdttri'de ARGE çalışmaları Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): İşletmelerde AR-GE'nin öneminin anlaşılması nedenlerinin ortaya konulması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkiye'de bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerrin tartışılması	1. Araştırma Geliştirme AR-GE (Bölüm 14) kitap bölümünün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 193-198.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama (sözlü Sınav)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	2	8
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20



Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İş yükü:			146
Toplam İş yükü / 30(s):			4.87
AKTS Kredisi:			5



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Statistics
TITLE OF COURSE	Business Knowledge for Statistics
CODE	IST2041
LOCAL CREDIT	3
ECTS	5
LECTURE HOUR / WEEK	3
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	English, Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Statistics (%30 English)
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Statistics
COURSE COORDINATOR	Selçuk Alp
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	The course aims to enable students to comprehend the fundamental concepts in the fields of professional life and business management.
COURSE CONTENT	Basic concepts related to business; entrepreneurship; business objectives; business establishment; management; production; human resources; marketing; finance; R&D.
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Required Reading: [1] Mucuk, İ. (2022). Modern İşletmecilik, Türkmen Kitapevi, 22. Basım, İstanbul. Recommended Readings: [1] Dinçer, Ö., & Fidan, Y. (2009). İşletme yönetimine giriş (7. Baskı). İstanbul: Alfa Basım Yayın Dağıtım. [2] Genel İşletmecilik Bilgileri, Halil Çam, Siyasal Kitapevi, Ankara 1996.



Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Define the concepts of business and business management,
2. Identify the fundamental operational areas of a business (management, marketing, finance, production, accounting, finance),
3. Explain organizational structures that enhance businesses' competitive advantage, as well as topics related to teamwork and communication.
4. Describe the necessity and importance of organisational growth,
5. Explain the importance of R&D for businesses.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation: Content: Student attendance and participation in the course Detailed Assessment Criteria: - Active participation in lessons and asking questions - Ability to contribute to in-class discussions and problem-solving processes	14	%5
Laboratory		
Application (Oral Examination)		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face multiple-choice quiz (15 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Ability to evaluate topics covered in class	4	%25
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Midterms: Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face written exam (60 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course - Ability to evaluate theoretical topics - Ability to carry out theoretical reasoning processes	1	%30
Final: Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course Format: Face-to-face written exam (90 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course	1	%40



Percentage of In-Term Studies	%60
Percentage of Final Examination	%40
TOTAL	%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Definition of business, business management and business as an economic unit, Quick Practice (5 minutes): Determining the internal and external environment and effects of a business operating in a sector to be selected In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of organizations that can and cannot be defined as a business	1. Reading the book chapter on business and business management (Chapter 1). Source: Coursebook, 1-10. 2. Reading the book chapter on business as an economic unit (Chapter 2). Source: Coursebook, 11-21.
2	Lecture: Types of businesses and types of businesses from a legal point of view. Quick Practice (5 minutes): Determining which classes a selected business belongs to from different perspectives. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the differences between the management and objectives of private and public enterprises.	1. Reading the book chapter on types of business (Chapter 3). Source: Coursebook, 23-32. 2. Reading the book chapter on types of businesses from a legal point of view (Chapter 4). Source: Coursebook, 33-47.
3	Lecture: Examination of the establishment processes of a business Quick Practice (10 minutes): Performing a feasibility study for a business to be established in a selected sector In-Class Discussion (5 minutes): Discussing the importance of feasibility in business establishment phase	1. Reading the book chapter on the establishment of a business (Chapter 5). Source: Coursebook, 49-57.
4	Lecture: Criteria of enterprise size and factors effecting size. Quick Practice (10 minutes): Determining the optimum business size for a business to be established in a selected sector In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the importance of SMEs in Turkey Quiz 1 (15 minutes): A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading of the book chapter on business size (Chapter 6). Source: Coursebook, 59-70.
5	Lecture: Selection of business establishment location Quick Practice (10 minutes): Determining the place of establishment for a business to be established in a selected sector. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion on the necessity and importance of industrial zones in Turkey	1. Reading the book chapter on the selection of the place of establishment of the enterprise (Chapter 7). Source: Coursebook, 71-78.



6	Lecture: Definition of business management and management functions Quick Practice (5 minutes): Identifying the roles of business management functions in the organization In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the importance of management functions Quiz 2 (15 minutes): A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the book chapter on Management (Chapter 8). Source: Coursebook, 79-102.
7	Lecture: Functions of business management Quick Practice (10 minutes): The study of managing conflicts between business management functions. In-Class Discussion (5 minutes): Discussing whether there are differences between the importance of management functions in private and public enterprises	1. Reading the book chapter on Management (Chapter 8). Source: Coursebook, 79-102.
8	Midterm 1	Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: Definition of production management in business and production functions Quick Practice (10 minutes): Stock planning of raw materials for an enterprise operating in a sector to be selected. In-Class Discussion (5 minutes): Stock planning of raw materials for an enterprise operating in a sector to be selected.	1. Reading the book chapter on Production (Chapter 9). Source: Coursebook, 103-126.
10	Lecture: Definition of marketing management in business and production functions Quick Practice (10 minutes): Making a marketing strategy for a business operating in a sector to be selected. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the differences between marketing strategies at national and international level. Quiz 3 (15 minutes): A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the book chapter on Marketing (Chapter 10). Source: Coursebook, 127-146.
11	Lecture: Definition, scope, importance and use of financial management in business. Quick Practice (10 minutes): Determination of a financial strategy for a business operating in a selected sector. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the differences between equity and foreign equity financing strategies.	1. Reading the book chapter Finance (Chapter 11). Source: Coursebook, 147-167.



12	Lecture: The importance of financial management in business and financial analysis Quick Practice (15 minutes): Calculation of financial ratios from the financial statements of an enterprise. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the variability of financial ratios according to sectors and the differences between financing strategies Quiz 4 (15 minutes): A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the book chapter Finance. Source: Coursebook, 147-167.
13	Lecture: Meaning, importance and functions of human resource management. Quick Practice (10 minutes): Determination of personnel training strategies in a selected sector. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the advantages and disadvantages of internal and external sources for a vacant position	1. Reading the book chapter Human Resources (Chapter 12). Source: Coursebook, 169-188.
14	Lecture: Definition, importance and objectives of public relations management Quick Practice (10 minutes): Determining the target audience for the business in a sector to be selected. In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of the advantages and disadvantages of using internal and external sources for a vacant position	1. Reading the book chapter on Public Relations (Chapter 13). Source: Coursebook, 189-192.
15	Lecture: Definition of R&D, types of research and R&D activities in industry. Quick Practice (10 minutes): Understanding the importance of R & D in business, revealing the reasons In-Class Discussion (5 minutes): Discussion of developments in science and technology in Turkey	1. Reading the book chapter on Research and Development R&D (Chapter 14).Source: Coursebook, 193-198.
16	Final	Review of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	3	42
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	4	56
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics	4	2	8
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	20	20
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	20	20



Total Workload:	146
Total Workload / 30(h):	4.86
ECTS Credit:	5



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>
<u>PC-1</u> İstatistik biliminin temelini oluşturan teorik ve uygulamalı alanlardaki bilgilerini, alanla ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözüm üretmede kullanabileceklerdir. / Use their theoretical and applied knowledge in the science of statistics to identify, model, and solve problems related to the field.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>PC-2</u> İstatistiksel problemlerin belirlenmesi, uygun veri toplama yöntemlerinin seçilmesi, verinin düzenlenmesi ve yorumlanması süreçlerinde yeterlilik gösterecek ve bu problemlerin çözümünde gerekli analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabileceklerdir. / Demonstrate competence in identifying statistical problems, selecting appropriate data collection methods, organizing and interpreting data, and select and apply necessary analysis and modelling methods to solve these problems.					
<u>PC-3</u> Herhangi bir olgu, süreç ya da ürünü istatistiksel bakış açısıyla analiz edip yorumlayabilecek ve karşılaştıkları sorunlara uygun modern istatistiksel yöntemlerle çözüm geliştirebileceklerdir. / Analyse and interpret a phenomenon, process, or product from a statistical perspective and develop solutions to encountered problems using appropriate modern statistical methods.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>PC-4</u> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir. / Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
<u>PC-5</u> İstatistik alanında edindikleri bilgi birikimlerini ve istatistiksel düşünme becerilerini, teorik istatistik, veri bilimi, finansal istatistik, sağlık bilimlerinde istatistik gibi disiplin-içi ve disiplinlerarası uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir. / Advance their acquired knowledge in statistics and statistical thinking skills in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as theoretical statistics, data science, financial statistics, and statistics in health sciences.					
<u>PC-6</u> İstatistik alanında yaygın olarak kullanılan en az bir programlama dili ile bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için kullanabileceklerdir. / Use at least one programming language and computer and artificial intelligence technologies widely employed in statistics for problem-solving, data analysis, and simulations.					
<u>PC-7</u> İstatistik ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere					



ulařmak iin hayat boyu ğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir. / Follow scientific and technological developments in statistics and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yrtrken doğabilecek hukuksal sonuları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir. / Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.	5	5	5	5	5
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biimde alışabileceklerdir. / Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 İstatistik alanında gvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatr taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yrtebileceklerdir. / Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of statistics.					
PC-11 İstatistiksel konuları, teorileri, ispatları, araştırmaları ve problem zmlerini, istatistiksel terminoloji kullanarak tm paydaşlara Trke ve İngilizcede szl ve yazılı olarak etkili biimde aktarabileceklerdir. / Effectively communicate statistical topics, theories, proofs, research, and problem solutions to all relevant stakeholders using appropriate mathematical terminology, both orally and in writing, in Turkish and in English.					