



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	İstatistik
DERSİN ADI	Mesleki İngilizce I
DERSİN KODU	IST2161
YEREL KREDİSİ	3
AKTS KREDİSİ	3
HAFTALIK DERS SAATİ	3
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	İngilizce, Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @İstatistik Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	İstatistik Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Serpil KILIÇ DEPREN
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin İstatistikle ilgili temel kavramların İngilizcesini öğrenmek, İstatistiksel raporları ve makaleleri İngilizce olarak okuma, anlama, çevirme becerisini geliştirmeye yardımcı olmaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Betimsel ve çıkarımsal istatistik; ölçek türleri; merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri; temel olasılık kavramları; kesikli olasılık dağılımları; normal dağılım ve sürekli dağılımlar; örnekleme ve örnekleme dağılımları; güven aralığı tahmini.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: McClave, J.T., Benson, P.G., Sincich, T., <i>Statistics for Business and Economics</i> . 14 th Edition, Pearson Education, 2022. Zorunlu Kaynaklar: [1] Miller, I., Miller, M. <i>John E. Freund's Mathematical Statistics with Applications</i> . 8 th Edition, Pearson, 2013. [2] Spiegel, M.R., Schiller, J., Srinivasan, R.A. <i>Schaum's Outline of Probability and Statistics</i> . 4 th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2013. Önerilen Kaynak: McClave, J.T., Sincich, T. <i>Statistics</i> . 13 th Edition, Pearson, 2022.

**Ders Öğrenim Çıktıları**

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Türkçe İstatistik terimlerini tanımlayabileceklerdir.
2. İngilizce İstatistik terimlerini tanımlayabileceklerdir.
3. İstatistik içerikli metni Türkçeye çevirebileceklerdir.
4. İstatistik içerikli metni İngilizceye çevirebileceklerdir.
5. İngilizce istatistiksel raporlarda ve makalelerde yer alan terminolojiyi etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama (Sözlü Sınav)		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği (Zorunlu): • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Kısa Sınav (10-15 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen konular ile ilgili kavramları anlayabilme	4	%30
Ödev		
Sunum/Jüri		
Proje		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (45 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi	1	%30
Final: • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (45 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi - Temel düzey istatistiksel terminoloji becerilerinin kullanılabilmesi	1	%40



Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI		
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Dersin amacı, kapsamı, değerlendirme kriterleri, Betimsel ve Çıkarımsal İstatistik Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Betimsel ve çıkarımsal istatistik kavramlarına örnekler verilmesi Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Akademik ve günlük yaşamda İstatistik alanında İngilizce'nin kullanımı ile ilgili tartışmanın yapılması	1. Betimsel ve çıkarımsal istatistik kavramlarına ilişkin ön bilgilerin hatırlanması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 1, 19-25.
2	Konu Anlatımı: İstatisteki Temel Kavramlar, Değişken Türleri, Ölçekler Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Kavramların kullanımına ve tanımına ilişkin örnek cümleler verilmesi Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Temel İstatistik kavramlarının tartışılması	1. İstatistikte yer alan temel kavramların, değişken türlerinin ve ölçeklerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 1, 25-40.
3	Konu Anlatımı: Veri Toplama Teknikleri, Görsel Veri Grafiklerinin Tanımlanması Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Örnek grafik ve tablo üzerinden veri yorumlama Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Veri ile ilgili sunum hazırlarken hangi grafiğin daha etkili olduğunun tartışılması	1. Veri toplama tekniklerine ve grafiksel gösterimlere ait bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 2, 57-81.
4	Konu Anlatımı: Merkezi Eğilim ve Değişkenlik Ölçüleri, Dağılımın Şekli Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçülerinin hesaplanması üzerine uygulamanın yaptırılması ve yorumlanması Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Aynı veri üzerinden farklı ölçülere karşılık gelen değerlerin karşılaştırılması Kısa Sınav 1: (15 dk.) Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri ile dağılımın şeklini içeren bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 2, 81-128.
5	Konu Anlatımı: Basit Olasılık kavramı, Koşullu Olasılık, Bağımsız Olay, Bayes Teoremi Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Veri üzerinden olasılık değerlerinin hesaplanması Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Makalelerde ve istatistiksel raporlarda geçen olasılık kavramlarının değerlendirilmesi	1. Olasılık, koşullu olasılık, bağımsız olay ve Bayes teoremine ilişkin ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 3, 150-191.
6	Konu Anlatımı: Tesadüfi Değişken, Olasılık Dağılımı, Beklenen Değer, Varyans, Kovaryans Sınıf-İçi Uygulama: (5 dk.) Örnek üzerinden derste işlenen istatistik hesaplamaların yapılması Sınıf-İçi Tartışma: (5 dk.) Makalelerde ve raporlarda bu kavramların değerlendirilmesi Kısa Sınav 2: (15 dk.) Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Tesadüfi değişken, olasılık dağılımı, beklenen değer, varyans ve kovaryans kavramlarına ilişkin ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 4, 205-212.



7	Konu Anlatımı: Kesikli olasılık dağılımları ve karakteristikleri Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Kesikli olasılık dağılımlarına ilişkin örneklerin verilmesi Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) İş hayatında kesikli olasılık dağılımların nasıl kullanıldığının tartışılması	1. Kesikli olasılık dağılımları ve karakteristikleri konularını içeren ilgili bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 4, 212-243.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.
9	Konu Anlatımı: Normal Dağılım ve diğer Sürekli Dağılımlar Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Sürekli olasılık dağılımlarına ilişkin olasılıkların hesaplanması Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) İş hayatında sürekli olasılık dağılımların nasıl kullanıldığının tartışılması	1. Normal dağılım ve diğer sürekli dağılımları konularına ait bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 4, 243-266.
10	Konu Anlatımı: Sürekli Dağılımlar, Binom Dağılımına Normal Dağılım Yaklaşımı Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Kesikli ve sürekli dağılımlara ilişkin olasılıkların hesaplanması Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Kesikli ve sürekli dağılımların karşılaştırılması Kısa Sınav 3: (15 dk.) Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Sürekli dağılımlar ve binom dağılımına normal dağılım yaklaşımı konularını içeren bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 4, 266-284.
11	Konu Anlatımı: Örneklem Yöntemleri, Örneklem Dağılımı Kavramı Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Örneklem dağılımının ne işe yaradığının değerlendirilmesi Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Hangi durumda hangi örneklem yöntemi tercih edileceğinin tartışılması	1. Örneklem yöntemleri ve örneklem dağılımı kavramları ile ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 5, 291-303.
12	Konu Anlatımı: Örnek Ortalaması ve Oranı ile ilgili Olasılıklar Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Örnek uygulamaların yapılması Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Anakütle ortalaması/oranı ile örnek ortalaması/oranı arasındaki farkların tartışılması Kısa Sınav 4: (15 dk.) Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Örnek ortalaması ve oranı ile ilgili olasılıkları konu alan bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 5, 303-312.
13	Konu Anlatımı: Merkezi Limit Teoremi Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Farklı dağılımlardan alınan örneklem ortalamasının normal dağılıma yakınsaması Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Merkezi Limit Teoremi'nin gerçek hayatta kullanımının tartışılması	1. Merkezi limit teoremi konusunu içeren bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 5, 312-326.
14	Konu Anlatımı: Nokta Tahmini, Ortalama ve oran için güven aralığı tahmini Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) Nokta ve Aralık Tahmininin karşılaştırılması Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Gerçek hayatta tahminlerin kullanım alanlarının tartışılması	1. Nokta tahmini ortalama ve oran için güven aralığı tahmini konularını içeren bölümün okunması. Kaynak: Ders Kitabı, Bölüm 6, 328-339.



15	Konu Anlatımı: Bir araştırma makalesinin amaç, yöntem, bulgu ve sonuç açısından incelenmesi Sınıf-içi Uygulama: (5 dk.) İstatistiksel bulguların değerlendirilmesi Sınıf-içi Tartışma: (5 dk.) Makalede kullanılan istatistikler hakkında tartışma	1. Dersin konuları ile ilgili bir araştırma makalesi üzerine yapılacak değerlendirme.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama (sözlü sınav)			
Arazi Çalışmaları			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	2	8
Projeler			
Sunum/Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi+Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Toplam İş yükü:			105
Toplam İş yükü / 30(s):			3.50
AKTS Kredisi:			3



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Statistics
TITLE OF COURSE	Professional English I
CODE	IST2161
LOCAL CREDIT	3
ECTS	3
LECTURE HOUR / WEEK	3
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	English, Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required@Bachelor Programme in Statistics (30% English)
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Statistics
COURSE COORDINATOR	Serpil KILIÇ DEPREN
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to help students learn the basic concepts of Statistics in English and to improve their ability to read, understand and translate statistical reports and articles in English.
COURSE CONTENT	Descriptive and inferential statistics; levels of measurement; measures of central tendency and variation; basic probability; discrete probability distributions; normal distribution and continuous distributions; sampling distributions; confidence interval estimation.
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Coursebook: McClave, J.T., Benson, P.G., Sincich, T., <i>Statistics for Business and Economics</i> . 14 th Edition, Pearson Education, 2022. Required Readings: [1] Miller, I., Miller, M. <i>John E. Freund's Mathematical Statistics with Applications</i> . 8 th Edition, Pearson, 2013. [2] Spiegel, M.R., Schiller, J., Srinivasan, R.A. <i>Schaum's Outline of Probability and Statistics</i> . 4 th Edition, The McGraw-Hill Companies, 2013. Recommend Reading: McClave, J.T., Sincich, T. <i>Statistics</i> . 13 th Edition, Pearson, 2022.



Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Identify statistical terminology in Turkish.
2. Identify statistical terminology in English.
3. Translate statistical text into Turkish.
4. Translate statistical text into English.
5. Use the terminology found in English statistical reports and articles effectively.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application (Oral Examination)		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics: Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face quiz (10-15 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Ability to understand concepts related to the subjects covered in the course	4	30%
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Midterms: Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week. Format: Face-to-face written exam. (45 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course	1	30%
Final: Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course. Format: Face-to-face written exam. (45 minutes) Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course - Ability to apply basic statistical terminology skills	1	40%
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
-------	----------------	---------------------



1	Lecture: The purpose, scope and evaluation criteria of the course, descriptive and inferential statistics Quick Practice: (5 minutes) Giving examples of descriptive and inferential statistics concepts In-Class Discussion: (5 minutes) Discussing the use of English in Statistics in academic and daily life	1. Recollection of prior knowledge on the concepts of descriptive and inferential statistics. Source: Coursebook, Chapter 1, 19-25.
2	Lecture: Basic concepts in statistics, types of variables, scales Quick Practice: (5 minutes) Providing example sentences regarding the use and definition of concepts In-Class Discussion: (5 minutes) Discussion of basic statistical concepts	1. Recollection and activation of prior knowledge on the basic concepts in statistics, types of variables, and scales. Source: Coursebook, Chapter 1, 25-40.
3	Lecture: Data Collection Techniques, Presenting Data in Tables and Charts Quick Practice: (5 minutes) Interpreting data through sample graphs and tables In-Class Discussion: (5 minutes) Discussing which graph is more effective when preparing a data-related presentation	1. Reading the section on data collection techniques and graphical representations. Source: Coursebook, Chapter 2, 57-81.
4	Lecture: Measures of central tendency, measures of variation, shape of a distribution Quick Practice: (5 minutes) Performing the application and interpretation of the calculation of central tendency and variability measures In-Class Discussion: (5 minutes) Comparing values corresponding to different measurements on the same data Quiz 1: (15 minutes) A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the section on measures of central tendency and variation, the shape of a distribution. Source: Coursebook, Chapter 2, 81-128.
5	Lecture: Basic probability, conditional probability, independent event, Bayesian theorem Quick Practice: (5 minutes) Calculating probability values from data In-Class Discussion: (5 minutes) Evaluation of probability concepts in articles and statistical reports	1. Recollection and activation of prior knowledge on the probability, conditional probability, independent event, and Bayesian theorem. Source: Coursebook, Chapter 3, 150-191.
6	Lecture: Random variable, probability distribution, expected value, variance, covariance Quick Practice: (5 minutes) Performing statistical calculations on the example covered in the course In-Class Discussion: (5 minutes) Evaluation of these concepts in articles and reports Quiz 2: (15 minutes) A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Recollection and activation of prior knowledge on the concepts of random variable, probability distribution, expected value, variance, and covariance. Source: Coursebook, Chapter 4, 205-212.
7	Lecture: Discrete probability distributions and characteristics Quick Practice: (5 minutes) Giving examples of discrete probability distributions In-Class Discussion: (5 minutes) Discussion of how discrete probability distributions are used in business life	1. Reading the section on discrete probability distributions and characteristics. Source: Coursebook, Chapter 4, 212-243.
8	Midterm 1	Review of all topics covered up to the exam week.



9	Lecture: Normal distribution and other continuous distributions Quick Practice: (5 minutes) Calculating probabilities for continuous probability distributions In-Class Discussion: (5 minutes) Discuss how continuous probability distributions are used in business life	1. Reading the section on normal distribution and other continuous distributions. Source: Coursebook, Chapter 4, 243-266.
10	Lecture: Continuous distributions, the normal distribution approximation to the binomial distribution Quick Practice: (5 minutes) Calculating probabilities for discrete and continuous distributions In-Class Discussion: (5 minutes) Comparison of discrete and continuous distributions Quiz 3: (15 minutes) A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the section on continuous distributions, the normal distribution approximation to the binomial distribution. Source: Coursebook, Chapter 4, 266-284.
11	Lecture: Sampling techniques, the concepts of sampling distribution Quick Practice: (5 minutes) Evaluating the usefulness of sampling distribution In-Class Discussion: (5 minutes) Discussing which sampling method will be preferred in which situation	1. Recollection and activation of prior knowledge on sampling techniques and the concepts of sampling distribution. Source: Coursebook, Chapter 5, 291-303.
12	Lecture: Probabilities related to the sample mean and proportion Quick Practice: (5 minutes) To practice sample applications In-Class Discussion: (5 minutes) Discuss the differences between the population mean/proportion and the sample mean/proportion Quiz 4: (15 minutes) A quiz at the end of the class covering the topics taught during the session	1. Reading the section on probabilities related to the sample mean and proportion. Source: Coursebook, Chapter 5, 303-312.
13	Lecture: Central limit theorem Quick Practice: (5 minutes) Convergence of sample means from different distributions to the normal distribution In-Class Discussion: (5 minutes) Discussing the use of the Central Limit Theorem in real life	1. Reading the section on the central limit theorem. Source: Coursebook, Chapter 5, 312-326.
14	Lecture: Point estimate, confidence interval estimation for mean and proportion Quick Practice: (5 minutes) Comparison of point and interval estimation In-Class Discussion: (5 minutes) Discussion of the uses of predictions in real life	1. Reading the section on point estimate, confidence interval estimation for mean and proportion. Source: Coursebook, Chapter 6, 328-339.
15	Lecture: Examining a research article in terms of purpose, method, findings and conclusion Quick Practice: (5 minutes) Evaluation of statistical findings In-Class Discussion: (5 minutes) Discussion about the statistics used in the article	1. Evaluation of a research article related to the course topics
16	Final	Review of all topics covered.
ECTS WORKLOAD TABLE		



Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	3	42
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	3	42
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics	4	2	8
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	5	5
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	8	8
Total Workload:			105
Total Workload / 30(h):			3.50
ECTS Credit:			3



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>
<u>PC-1</u> İstatistik biliminin temelini oluşturan teorik ve uygulamalı alanlardaki bilgilerini, alanla ilgili problemleri tanımlama, modelleme ve çözüm üretmede kullanabileceklerdir. / Use their theoretical and applied knowledge in the science of statistics to identify, model, and solve problems related to the field.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>PC-2</u> İstatistiksel problemlerin belirlenmesi, uygun veri toplama yöntemlerinin seçilmesi, verinin düzenlenmesi ve yorumlanması süreçlerinde yeterlilik gösterecek ve bu problemlerin çözümünde gerekli analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabileceklerdir. / Demonstrate competence in identifying statistical problems, selecting appropriate data collection methods, organizing and interpreting data, and select and apply necessary analysis and modelling methods to solve these problems.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>PC-3</u> Herhangi bir olgu, süreç ya da ürünü istatistiksel bakış açısıyla analiz edip yorumlayabilecek ve karşılaştıkları sorunlara uygun modern istatistiksel yöntemlerle çözüm geliştirebileceklerdir. / Analyse and interpret a phenomenon, process, or product from a statistical perspective and develop solutions to encountered problems using appropriate modern statistical methods.					
<u>PC-4</u> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir. / Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
<u>PC-5</u> İstatistik alanında edindikleri bilgi birikimlerini ve istatistiksel düşünme becerilerini, teorik istatistik, veri bilimi, finansal istatistik, sağlık bilimlerinde istatistik gibi disiplin-İçi ve disiplinlerarası uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir. / Advance their acquired knowledge in statistics and statistical thinking skills in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as theoretical statistics, data science, financial statistics, and statistics in health sciences.					
<u>PC-6</u> İstatistik alanında yaygın olarak kullanılan en az bir programlama dili ile bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için kullanabileceklerdir. / Use at least one programming language and computer and artificial intelligence technologies widely employed in statistics for problem-solving, data analysis, and simulations.					
<u>PC-7</u> İstatistik ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere					



ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir. / Follow scientific and technological developments in statistics and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir. / Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.					
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir. / Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 İstatistik alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir. / Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of statistics.					
PC-11 İstatistiksel konuları, teorileri, ispatları, araştırmaları ve problem çözümlerini, istatistiksel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara Türkçe ve İngilizcede sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabileceklerdir. / Effectively communicate statistical topics, theories, proofs, research, and problem solutions to all relevant stakeholders using appropriate mathematical terminology, both orally and in writing, in Turkish and in English.	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>