



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Moleküler Biyoloji ve Genetik
DERSİN ADI	Mesleki İngilizce 2
DERSİN KODU	MBG2142
YEREL KREDİSİ	3
AKTS KREDİSİ	5
HAFTALIK DERS SAATİ	3
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	İngilizce
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu@ Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Şenay Vural Korkut
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencinin bilimsel ortamlarda İngilizceyi etkin bir biçimde kullanmalarını sağlamaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Sebep ve sonuç, hipotez, kip belirteçleri, amaç ve süreç, edilgen formlar, bileşik isim ve sıfatlar, yazım teknikleri, sunum teknikleri
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: S.Blattes, V. Jans, J.Upjohn. Minimum Competence in Scientific English. EDP Sciences, 2013.
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. İngilizce kalıpları kullanarak bilimsel hipotez kurabileceklerdir. 2. Bilimsel İngilizcede sebep-sonuç, amaç, süreç, kip belirteçleri ve edilgen yapılar gibi dil kurallarını kullanabileceklerdir. 3. Bilimsel metinlerde bileşik isimler, sıfatlar ve bağlaçları doğru şekilde uygulayabileceklerdir. 4. Literatür araştırma, bilimsel makaleleri okuma konularında dil becerilerini geliştireceklerdir. 5. Akademik konularda yazım ve sözlü sunum tekniklerini uygulayabileceklerdir.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	



Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım:		
Laboratuvar:		
Uygulama (Sözlü Sınav):		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği (Zorunlu): • İçerik: Derste işlenen konu ile ilgili sorular • Format: Yüz yüze. Çoktan seçmeli kısa sınav (5-10 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Konuyla ilgili soruların doğru cevaplanması	5	%20
Ödev: • İçerik: Seçilen bir konu ile ilgili İngilizce derleme makale yazılması ya da proje yazılması. • Format: Yazılı metin. • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Seçilen konudaki literatür hakkında bilgi vermesi. - Projede amaç ve yöntemin net olarak belirtilmesi. - Kaynakların doğru kullanımı. - Ödevin zamanında teslimi.	1	%5
Sunum/Jüri: • İçerik: Yazılı derlemenin İngilizce olarak sunumunun yapılması ve sunu dosyasının teslim edilmesi • Format: Grup sunumları ve sunu dosyası • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Makale veya proje içeriğinin anlaşılır biçimde açıklanması - Sunum tekniklerinin doğru kullanımı - Sunumun zamanında yapılması	1	%5
Proje:		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınava kadar anlatılan tüm konuları kapsayan sorular. • Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - İşlenen konulardaki İngilizce terminoloji ile ilgili soruların doğru yanıtlanması - Bilimsel İngilizce kalıpları ve grameri ile ilgili soruların yanıtlanması	1	%30
Final:	1	%40



• İçerik: Derste anlatılan tüm tüm konuları kapsayan sorular. • Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste anlatılan konuların öğrenildiğinin gösterilmesi - İşlenen konulardaki İngilizce terminoloji ile ilgili soruların doğru yanıtlanması - Bilimsel İngilizce kalıpları ve grameri ile ilgili soruların yanıtlanması			
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60	
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40	
TOPLAM		%100	
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI			
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık	
1	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Sebep ve sonuç	1. Bilimsel İngilizcede sebep ve sonuç belirten dil kuralları ile ilgili konu anlatımının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 7	
2	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Sebep ve sonuç Kısa Sınav 1 (15 dk.): Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Önceki hafta örneklerinin incelenmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 7. 2. Kısa Sınav 1: Önceki hafta konularının tekrarı.	
3	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Hipotezler	1. Bilimsel İngilizcede hipotez kurulması ile ilgili dil kurallarının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 8	
4	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Hipotezler Kısa Sınav 2 (15 dk.): Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Önceki hafta örneklerinin incelenmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 8. 3. Kısa Sınav 2: Önceki hafta konularının tekrarı.	
5	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Kip belirteçleri	1. Bilimsel İngilizcede kip belirteçlerinin kullanımı ile ilgili konu anlatımının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 9.	
6	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Kip belirteçleri Kısa Sınav 3 (15 dk.): Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Önceki hafta örneklerinin incelenmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 9. 2. Kısa Sınav 1: Önceki hafta konularının tekrarı.	
7	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Amaç ve süreç	1. Bilimsel İngilizcede amaç ve süreç belirtmek için kullanılan dil kurallarının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 10.	



8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Amaç ve süreç Kısa Sınav 4 (15 dk.): Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması Öğrenci sunumları	1. Önceki hafta örneklerinin incelenmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 10. 2. Kısa Sınav 4: Önceki hafta konularının tekrarı. 3. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması.
10	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Edilgen formlar Öğrenci sunumları	1. Bilimsel İngilizcede edilgen formların kullanımı ile ilgili konu anlatımının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 11. 2. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması.
11	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Bileşik isim ve sıfatlar Öğrenci sunumları	1. Bilimsel İngilizcede bileşik isim ve sıfat oluşturma kuralları ile ilgili konu anlatımının okunması ve giriş testinin çözülmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 12. 2. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması.
12	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Bileşik isim ve sıfatlar Kısa Sınav 5 (15 dk.): Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması Öğrenci sunumları	1. Önceki hafta örneklerinin incelenmesi. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 12. 2. Kısa Sınav 5: Önceki hafta konularının tekrarı. 3. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması
13	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Yazım teknikleri Öğrenci sunumları	1. İngilizcede bilimsel metin yazımı teknikleri ile ilgili araştırma yapılması. 2. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması
14	Konu Anlatımı ve Soru Çözümü: Sunum teknikleri Öğrenci sunumları	1. Bilimsel konularda sunum teknikleri ile ilgili araştırma yapılması. 2. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması.
15	Öğrenci sunumları	1. Öğrenciler tarafından yazılan derlemenin/projenin sunumunun hazırlanması.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU



Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama (sözlü Sınav)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	5	3	15
Projeler			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
Toplam İş yükü:			143
Toplam İş yükü / 30(s):			4,76
AKTS Kredisi:			5

COURSE INFORMATION FORM



FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Molecular Biology and Genetics
TITLE OF COURSE	Vocational English 2
CODE	MBG2142
LOCAL CREDIT	3
ECTS	5
LECTURE HOUR / WEEK	3
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	English
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Molecular Biology and Genetics
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Molecular Biology and Genetics
COURSE COORDINATOR	Şenay Vural Korkut
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	This course aims to develop students' skills to use English efficiently in scientific platforms.
COURSE CONTENT	Causes and consequences, hypothesis, modality, purpose and process, impersonal forms, compound nouns and adjectives, writing techniques, presentation techniques
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Coursebook: S.Blattes, V. Jans, J.Upjohn. Minimum Competence in Scientific English. EDP Sciences, 2013.
Course Learning Outcomes	Upon successful completion of the course, students will be able to 1. Formulate scientific hypotheses using English structures. 2. Use language rules in scientific English such as cause-effect, purpose, process, modal expressions, and passive voice. 3. Apply compound nouns, adjectives, and conjunctions correctly in scientific texts. 4. Develop language skills in literature research and reading scientific articles. 5. Apply writing and oral presentation techniques in academic contexts.
EVALUATION SYSTEM	



Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation:		
Laboratory		
Application (Oral Examination):		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics: ● Content: Questions related to the topic covered in class. ● Format: Face-to-face multiple-choice quiz (5–10 minutes). ● Detailed Assessment Criteria: - Correctly answering questions related to the topic.	5	20%
Homework Assignments: ● Content: Writing a review article or a project in English on a selected topic. ● Format: Written text. ● Detailed Assessment Criteria: - Providing information about the literature on the chosen topic. - Clearly stating the purpose and method in the project. - Correct use of references. - Timely submission of the assignment.	1	5%
Presentations/Jury: ● Content: Presenting the written review in English and submitting the presentation file. ● Format: Group presentations and presentation file. ● Detailed Assessment Criteria: - Clearly explaining the content of the article or project. - Proper use of presentation techniques. - Delivering the presentation on time.	1	5%
Project:		
Seminar/Workshop		
Midterms: ● Content: Questions covering all topics taught up to the exam date. ● Format: Face to face written exam (60 minutes). ● Detailed Assessment Criteria: - Correctly answering questions related to English terminology from the covered topics. - Answering questions related to scientific English structures and grammar.	1	30%



Final: • Content: Questions covering all topics taught in the course. • Format: Face-to-face written exam (60 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - Demonstrating understanding of the topics taught in the course. - Correctly answering questions related to English terminology from the covered topics. - Answering questions related to scientific English structures and grammar.	1	40%
Percentage of In-Term Studies		60%
Percentage of Final Examination		40%
TOTAL		100%

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture and Practice: Causes and Consequences	1. Reading the lecture on language rules expressing cause and effect in scientific English and completing the entry test. Source: Course Book, Unit 7.
2	Lecture and Practice: Causes and Consequences Quiz 1 (15 min): At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.	1. Reviewing the examples from the previous week. Source: Course Book, Unit 7. 2. Quiz 1: Review of the previous week's topics.
3	Lecture and Practice: Hypothesis	1. Reading the lecture on language rules for formulating hypotheses in scientific English and completing the entry test. Source: Course Book, Unit 8.
4	Lecture and Practice: Hypothesis Quiz 2 (15 min): At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.	1. Reviewing the examples from the previous week. Source: Course Book, Unit 8. 2. Quiz 2: Review of the previous week's topics.
5	Lecture and Practice: Modality	1. Reading the lecture on the use of modal verbs in scientific English and completing the entry test. Source: Course Book, Unit 9.
6	Lecture and Practice: Modality Quiz 3 (15 min): At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.	1. Reviewing the examples from the previous week. Source: Textbook, Unit 9. 2. Quiz 3: Review of the previous week's topics.
7	Lecture and Practice: Purpose and process	1. Reading the lecture on language rules for expressing purpose and process in scientific English and completing the entry test. Source: Textbook, Unit 10
8	Midterm 1	Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture and Practice: Purpose and process Quiz 4 (15 min): At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered. Student presentations	1. Reviewing the examples from the previous week. Source: Textbook, Unit 10. 2. Quiz 4: Review of the previous week's topics. 3. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
10	Lecture and Practice: Impersonal forms Student presentations	1. Reading the lecture on the use of impersonal forms in scientific English and completing the entry test. English. Source: Course Book, Unit 11.



11	Lecture and Practice: Compound nouns and adjectives Student presentations	1. Reading the lecture on the rules for forming compound nouns and adjectives in scientific English and completing the entry test. Source: Textbook, Unit 12. 2. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
12	Lecture: Compound nouns and adjectives Quiz 5 (15 min): At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered. Student presentations	1. Reviewing the examples from the previous week. Source: Textbook, Unit 12. 2. Quiz 5: Review of the previous week's topics. 3. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
13	Lecture and Practice: Writing techniques Student presentations	1. Research on techniques of scientific writing in English. 2. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
14	Lecture and Practice: Presentation techniques Student presentations	1. Research on techniques of scientific writing in English. 2. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
15	Student presentations	1. Preparing the presentation of the review article/project written by the students.
16	Final	Review of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	3	42
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	2	28
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	15	15
Quizzes/Studio Critics	5	3	15
Project			
Presentations / Seminar	1	3	3
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	15	15
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	25	25
Total Workload:			143
Total Workload / 30(h):			4,76
ECTS Credit:			5



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>
PC-1 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki temel yapı ve süreçleri kavrayabilecekler, biyolojik sistemlerin, hücrelerin ve genlerin işleyişini hücresel ve moleküler düzeyde analiz edebilecekler, deney tasarımı yapabilecekler, laboratuvar tekniklerini uygulayabilecekler, elde ettikleri verileri					



değerlendirebilecekler ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir./Comprehend the fundamental structures and processes in the field of molecular biology and genetics, analyse the functioning of biological systems, cells and genes at the cellular and molecular levels, design experiments, apply laboratory techniques; evaluate the obtained data and interpret the results					
PC-2 Moleküler biyoloji ve genetik alanının temel kavram, ilke ve kuramlarını kullanarak yaşam bilimleri ile ilgili problemlerin tanımlanması, yorumlanması ve çözümünde uygun yöntemleri seçebileceklerdir./ Select appropriate methods for identifying, interpreting and solving problems in the life sciences employing the fundamental concepts, principles and theories of molecular biology and genetics.					
PC-3 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki bilgilerini kullanarak bir olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlayıp yorumlayabilecekler, problemleri tanımlayabilecekler, çözüm için uygun bilimsel yöntemleri seçebilecekler ve kullanabilecekler ve deneysel verileri analiz etmek için istatistiksel yöntemleri ve biyoinformatik araçları etkin şekilde uygulayabileceklerdir./ Understand and interpret phenomena, processes, equipment or products, identify problems; select and apply appropriate scientific methods for solutions and effectively use statistical methods and bioinformatics tools to analyse experimental data using their knowledge of molecular biology and genetics.					
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
PC-5 Moleküler biyoloji ve genetik alanında edindikleri bilgi birikimlerini, genetik, genomik ve gelişim biyolojisi, tıbbi biyoloji ve genetik, biyoteknoloji, sentetik biyoloji ve biyoinformatik gibi disiplin-İçi ve disiplinlerarası uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in molecular biology and genetics in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as genetics, genomics and developmental biology, medical biology and genetics, biotechnology, synthetic biology and bioinformatics.					
PC-6 Moleküler biyoloji ve genetik alanında yaygın olarak kullanılan en az bir programlama dili ile bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use at least one programming language and computer and artificial intelligence technologies widely employed in molecular biology and genetics for problem-solving, data analysis, and simulations.					
PC-7 Moleküler biyoloji ve genetik ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in molecular biology and genetics and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					



PC-8. Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.					
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 Moleküler biyoloji ve genetik alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of molecular biology and genetics.	5	5	5	5	5
PC-11 Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki konuları, araştırmaları ve problemlere yönelik çözümleri, alan terminolojisini kullanarak tüm paydaşlara Türkçe ve İngilizcede sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabileceklerdir./ Effectively communicate topics, research, and problem solutions in the field of molecular biology and genetics to all relevant stakeholders using appropriate molecular biology and genetics terminology, both orally and in writing, in Turkish and in English.	5	5	5	5	5