



## DERS BİLGİ FORMU

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI                        | Fen Edebiyat Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI          | Moleküler Biyoloji ve Genetik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DERSİN ADI                                   | Mesleki İngilizce 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DERSİN KODU                                  | MBG2161                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| YEREL KREDİSİ                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AKTS KREDİSİ                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HAFTALIK DERS SAATİ                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HAFTALIK UYGULAMA SAATİ                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ÖNKOŞULLAR                                   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| YARIYIL                                      | Güz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DERSİN DİLİ                                  | İngilizce, Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DERSİN SEVİYESİ                              | Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DERSİN TÜRÜ                                  | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DERSİN KATEGORİSİ                            | Temel Meslek Dersleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ                         | Yüz Yüze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM                   | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DERSİN KOORDİNATÖRÜ                          | Şenay Vural Korkut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASİSTAN(LAR)                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DERSİN AMACI                                 | Bu dersin amacı, bilimsel İngilizcenin temel kurallarını ve kullanımını vermek ve moleküler biyoloji ve genetik terminolojisini öğretmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DERSİN İÇERİĞİ                               | Ölçme, Frekans, Karşılaştırma, Modifikasyon, Bağlantı kelimeleri, Geçmiş ve şimdiki zamanlar, Sebep ve sonuç.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR | <b>Ders Kitabı:</b><br>Sue Blattes, Veronique Jans, Jonathan Upjohn. Minimum Competence in Scientific English. Edition 2013, EDP Sciences, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ders Öğrenim Çıktıları                       | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel bilimsel terminolojiyi ve bilimsel iletişimde dili kullanabileceklerdir.</li><li>2. Ölçme, frekanslar, modifikasyonlar ve fiil zamanları ile ilgili bilimsel İngilizce terminolojiyi öğreneceklerdir.</li><li>3. İngilizcede karşılaştırma yapıları ve bağlaçları bilimsel bağlamlarda uygulayabileceklerdir.</li><li>4. İngilizcede şimdiki ve geçmiş zamanı doğru şekilde kullanabileceklerdir.</li><li>5. Bilimsel makalelerde İngilizce kullanımını analiz edebileceklerdir.</li></ol> |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Etkinlikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |
| Laboratuvar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| Uygulama (Sözlü Sınav):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |            |
| Arazi Çalışması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |            |
| Derse Özgü Staj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |            |
| <b>Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği (Zorunlu):</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>İçerik:</b> Derste işlenen konu ile ilgili sorular</li><li><b>Format:</b> Yüz yüze. Çoktan seçmeli kısa sınav (5-10 dakika)</li><li><b>Detaylı Değerlendirme Kriterleri:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Konuyla ilgili soruların doğru cevaplanması</li></ul></li></ul>                                                                                         | 5    | %20        |
| <b>Ödev:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>İçerik:</b> Seçilen bir gen ile ilgili bir makalenin Türkçe çevirisinin yapılması.</li><li><b>Format:</b> Yazılı çeviri metni</li><li><b>Detaylı Değerlendirme Kriterleri:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Türkçe çevirinin doğru ve anlaşılır olması</li><li>Metnin tamamının çevrilmesi</li><li>Ödevin zamanında teslimi</li></ul></li></ul>                                                     | 1    | %5         |
| <b>Sunum/Jüri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>İçerik:</b> Seçilen makalenin İngilizce olarak sunumunun yapılması ve sunu dosyasının teslim edilmesi</li><li><b>Format:</b> Grup sunumları ve sunu dosyası</li><li><b>Detaylı Değerlendirme Kriterleri:</b><ul style="list-style-type: none"><li>Makale içeriğinin anlaşılır biçimde açıklanması</li><li>Sunum tekniklerinin doğru kullanımı</li><li>Sunumun zamanında yapılması</li></ul></li></ul> | 1    | %5         |
| Proje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |
| Seminer/Workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |
| <b>Ara Sınavlar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>İçerik:</b> Sınava kadar anlatılan tüm konuları kapsayan sorular.</li><li><b>Format:</b> Yüz yüze. Sınav (60 dakika)</li><li><b>Detaylı Değerlendirme Kriterleri:</b><ul style="list-style-type: none"><li>İşlenen konulardaki İngilizce terminoloji ile ilgili soruların doğru yanıtlanması</li></ul></li></ul>                                                                                    | 1    | %30        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Bilimsel İngilizce kalıp ve zamanları ile ilgili soruların yanıtlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| <b>Final:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>İçerik:</b> Derste anlatılan tüm tüm konuları kapsayan sorular.</li><li>• <b>Format:</b> Yüz yüze. Sınav (60 dakika)</li><li>• <b>Detaylı Değerlendirme Kriterleri:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Derste anlatılan konuların öğrenildiğinin gösterilmesi</li><li>- İşlenen konulardaki İngilizce terminoloji ile ilgili soruların doğru yanıtlanması</li><li>- Bilimsel İngilizce kalıp ve zamanları ile ilgili soruların yanıtlanması</li></ul></li></ul> | 1                                                                                                                                                                                   | %40                                                                                                                                                                        |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | <b>%60</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | <b>%40</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | <b>%100</b>                                                                                                                                                                |
| <b>HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| <b>HAFTALAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KONULAR</b>                                                                                                                                                                      | <b>Ön Hazırlık</b>                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı:</b> Giriş ve dersin tanımı                                                                                                                                        | 1. Bilimsel dil kullanımı ile ilgili genel bilgilerin anlaşılması.                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Ölçme                                                                                                                                          | 1. Ölçme ile ilgili İngilizce terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 1.                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Ölçme<br><b>Kısa Sınav 1 (15 dk.):</b> Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması                      | 1. Ölçme ile ilgili İngilizce terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 1.<br>2. <b>Kısa Sınav 1:</b> Önceki hafta konularının tekrarı.                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Frekanslar (zamanlamalar)                                                                                                                      | 1. Frekanslar ile ilgili <b>İngilizce</b> terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 2.                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Frekanslar (zamanlamalar)<br><b>Kısa Sınav 2: (15 dk.):</b> Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması | 1. Frekanslar ile ilgili İngilizce terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 2.<br>2. <b>Kısa Sınav 2:</b> Önceki hafta konularının tekrarı.                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Karşılaştırma                                                                                                                                  | 1. İngilizcede karşılaştırma kelime ve kalıplarının kullanımının anlaşılması<br>Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 3.                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Karşılaştırma<br><b>Kısa Sınav 3 (15 dk.):</b> Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması              | 1. İngilizcede karşılaştırma kelime ve kalıplarının kullanımının anlaşılması<br>Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 3.<br>2. <b>Kısa Sınav 3:</b> Önceki hafta konularının tekrarı. |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ara Sınav 1</b>                                                                                                                                                                  | Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Modifikasyonlar<br><b>Öğrenci sunumları</b>                                                                                                                     | 1. Modifikasyonlar ile ilgili İngilizce terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 4.<br>2. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması.                                                                   |
| 10 | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Modifikasyonlar<br><b>Kısa Sınav 4 (15 dk.):</b> Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması<br><b>Öğrenci sunumları</b> | 1. Modifikasyonlar ile ilgili İngilizce terminolojinin anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 4.<br>2. <b>Kısa Sınav 4:</b> Önceki hafta konularının tekrarı.<br>3. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması.      |
| 11 | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Bağlaçlar<br><b>Öğrenci sunumları</b>                                                                                                                           | 1. Bağlaçların bilimsel İngilizcede kullanımının anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 5.<br>2. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması.                                                                         |
| 12 | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Bağlaçlar<br><b>Kısa Sınav 5 (15 dk.):</b> Ders sonunda, bir önceki derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması<br><b>Öğrenci sunumları</b>       | 1. Bağlantı sözcüklerinin bilimsel İngilizcede kullanımının anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 5.<br>2. <b>Kısa Sınav 5:</b> Önceki hafta konularının tekrarı.<br>3. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması. |
| 13 | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Şimdiki ve geçmiş zamanlar<br><b>Öğrenci sunumları</b>                                                                                                          | 1. Şimdiki zaman kullanımının anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 6.<br>2. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması.                                                                                            |
| 14 | <b>Konu Anlatımı ve Soru Çözümü:</b> Geçmiş ve şimdiki zamanlar<br><b>Öğrenci sunumları</b>                                                                                                          | 1. Geçmiş zaman kullanımının anlaşılması. Kaynak: Ders Kitabı, Ünite 6.<br>2. Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumunun hazırlanması                                                                                              |
| 15 | <b>Öğrenci sunumları</b>                                                                                                                                                                             | Öğrenciler tarafından seçilen makalelerin sunumlarının hazırlanması                                                                                                                                                                         |
| 16 | Final                                                                                                                                                                                                | İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi                                                                                                                                                                                                   |

#### AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 14   | 3             | 42            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama (sözlü Sınav)    |      |               |               |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14   | 2             | 28            |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |



|                                                     |   |    |      |
|-----------------------------------------------------|---|----|------|
| Ödev                                                | 1 | 15 | 15   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 5 | 3  | 15   |
| Projeler                                            |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     | 1 | 3  | 3    |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 25 | 25   |
| Toplam İş yükü:                                     |   |    | 143  |
| Toplam İş yükü / 30(s):                             |   |    | 4,76 |
| AKTS Kredisi:                                       |   |    | 5    |

### COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL

Faculty of Arts and Sciences



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEPARTMENT / PROGRAMME           | Molecular Biology and Genetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TITLE OF COURSE                  | Vocational English 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CODE                             | MBG2161                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LOCAL CREDIT                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ECTS                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| LECTURE HOUR / WEEK              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PRACTICAL HOUR / WEEK            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| LABORATORY HOUR / WEEK           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PREREQUISITE                     | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SEMESTER                         | Fall                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COURSE LANGUAGE                  | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| LEVEL OF COURSE                  | First Cycle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| COURSE TYPE                      | Required                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| COURSE CATEGORY                  | Core Courses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MODE OF DELIVERY                 | Face-to-Face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OWNER ACADEMIC UNIT              | Department of Molecular Biology and Genetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| COURSE COORDINATOR               | Şenay Vural Korkut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASSISTANT(S)                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| COURSE OBJECTIVES                | This course aims to give basic rules and usage of Scientific English and to teach terminology on Molecular Biology and Genetics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| COURSE CONTENT                   | Measurement, Frequency, Comparison, Modification, Link words, Past and present times, Cause and consequence, Hypothesis, Modality, Purpose and process                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS | <b>Coursebook:</b><br>Minimum Competence in Scientific English, Sue Blattes, Veronique Jans, Jonathan Upjohn, EDP Sciences, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Course Learning Outcomes         | Upon successful completion of the course, students will be able to<br><br>1. Use basic scientific terminology and language in scientific communication.<br>2. Learn scientific English terminology related to measurement, frequencies, modifications, and verb tenses.<br>3. Apply comparison structures and conjunctions in English within scientific contexts.<br>4. Accurately use present and past tense forms in English.<br>5. Analyze use of English in scientific articles. |

### EVALUATION SYSTEM

| Activities | Number | Percentage of Grade |
|------------|--------|---------------------|
|------------|--------|---------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| <b>Attendance/Participation:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |
| <b>Laboratory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |
| <b>Application (Oral Examination):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |
| <b>Field Work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |
| <b>Special Course Internship (Work Placement)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |
| <b>Quizzes/Studio Critics:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Content:</b> Questions related to the topic covered in class.</li><li>• <b>Format:</b> Face-to-face multiple-choice quiz (5–10 minutes).</li><li>• <b>Detailed Assessment Criteria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Correctly answering questions related to the topic.</li></ul></li></ul>                                                                                                            | <b>5</b> | <b>20%</b> |
| <b>Homework Assignments:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Content:</b> Translating an article about a selected gene into Turkish.</li><li>• <b>Format:</b> Written translation text.</li><li>• <b>Detailed Assessment Criteria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Accuracy and clarity of the Turkish translation.</li><li>- Complete translation of the text.</li><li>- Submission of the assignment in Time.</li></ul></li></ul>                                   | <b>1</b> | <b>5%</b>  |
| <b>Presentations/Jury:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Content:</b> Presenting the selected article in English and submitting the presentation file.</li><li>• <b>Format:</b> Group presentations and presentation file.</li><li>• <b>Detailed Assessment Criteria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Clear explanation of the article content.</li><li>- Proper use of presentation techniques.</li><li>- Delivering the presentation on time.</li></ul></li></ul> | <b>1</b> | <b>5%</b>  |
| <b>Project:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |            |
| <b>Seminar/Workshop</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |
| <b>Midterms:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | <b>30%</b> |
| <b>Final:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Content:</b> Questions covering all topics taught in the course.</li><li>• <b>Format:</b> Face-to-face written exam (60 minutes).</li><li>• <b>Detailed Assessment Criteria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrating understanding of the topics taught in the course.</li></ul></li></ul>                                                                                                                        | <b>1</b> | <b>40%</b> |



|                                                                                                                                                                                                                               |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correctly answering questions related to English terminology from the covered topics.</li> <li>- Answering questions related to scientific English structures and tenses.</li> </ul> |  |             |
| <b>Percentage of In-Term Studies</b>                                                                                                                                                                                          |  | <b>60%</b>  |
| <b>Percentage of Final Examination</b>                                                                                                                                                                                        |  | <b>40%</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>100%</b> |

### WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

| WEEKS | COURSE OUTLINE                                                                                                                                                                                    | Related Preparation                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Lecture and Practice:</b> Introduction and Definition of Course                                                                                                                                | 1. Understanding general information about the use of scientific language.                                                                                                                                                             |
| 2     | <b>Lecture and Practice:</b> Measurement                                                                                                                                                          | 1. Understanding of English terminology for measurement. Source: textbook, unit 1.                                                                                                                                                     |
| 3     | <b>Lecture and Practice:</b> Measurement<br><b>Quiz 1 (15 min):</b> At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.                      | 1. Understanding of English terminology for measurement. Source: textbook, unit 1.<br>2. <b>Quiz 1:</b> Review of the previous week's topics.                                                                                          |
| 4     | <b>Lecture and Practice:</b> Frequencies                                                                                                                                                          | 1. Understanding of English terminology for 1. Frequencies. Source: Textbook, Unit 2                                                                                                                                                   |
| 5     | <b>Lecture and Practice:</b> Frequencies<br><b>Quiz 2 (15 min):</b> At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.                      | 1. Understanding of English terminology for 1. Frequencies. Source: Textbook, Unit 2.<br>2. <b>Quiz 2:</b> Review of the previous week's topics.                                                                                       |
| 6     | <b>Lecture and Practice:</b> Comparison                                                                                                                                                           | 1. Understanding the use of comparison words and patterns. Source: Textbook, Unit 3.                                                                                                                                                   |
| 7     | <b>Lecture and Practice:</b> Comparison<br><b>Quiz 3 (15 min):</b> At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.                       | 1. Understanding the use of comparison words and patterns. Source: Textbook, Unit 3.<br>2. <b>Quiz3:</b> Review of the previous week's topics.                                                                                         |
| 8     | <b>Midterm 1</b>                                                                                                                                                                                  | Review of all topics covered up to the exam week.                                                                                                                                                                                      |
| 9     | <b>Lecture:</b> Modifications<br><b>Student presentations</b>                                                                                                                                     | 1. Understanding of English terminology for modifications. Source: Textbook, Unit 4.<br>2. Preparing the presentation of the review article/project written by the students                                                            |
| 10    | <b>Lecture:</b> Modifications<br><b>Student presentations</b><br><b>Quiz 4 (15 min):</b> At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered. | 1. Understanding of English terminology for modifications. Source: Textbook, Unit 4.<br>2. <b>Quiz 4:</b> Review of the previous week's topics.<br>3. Preparing the presentation of the review article/project written by the students |



|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Lecture:</b> Link words<br><b>Student presentations</b>                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the use of link words in scientific English. Source: Textbook, Unit 5.</li> <li>Preparing the presentation of the review article/project written by the students.</li> </ol>                                                               |
| 12 | <b>Lecture:</b> Link words / Student presentations<br><b>Quiz 5 (15 min):</b> At the end of the class, a short quiz covering the topics from the previous lesson will be administered.<br><b>Student presentations</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the use of link words in scientific English. Source: Textbook, Unit 5.</li> <li><b>Quiz 5:</b> Review of the previous week's topics.</li> <li>Preparing the presentation of the review article/project written by the students.</li> </ol> |
| 13 | <b>Lecture and Practice:</b> Present and past times<br><b>Student presentations</b>                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the use of present tense. Source: Textbook, Unit 6.</li> <li>Preparing the presentation of the review article/project written by the students</li> </ol>                                                                                   |
| 14 | <b>Lecture and Practice:</b> Present and past times<br><b>Student presentations</b>                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the use of past tense. Source: Textbook, Unit 6.</li> <li>Preparing the presentation of the review article/project written by the student.</li> </ol>                                                                                      |
| 15 | <b>Student presentations</b>                                                                                                                                                                                           | Preparation of presentations of articles selected by students.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16 | Final                                                                                                                                                                                                                  | Review of all topics covered.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ECTS WORKLOAD TABLE

| Activities                                                    | Number | Duration (Hour) | Total Workload |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------|
| Course Hours                                                  | 14     | 3               | 42             |
| Laboratory                                                    |        |                 |                |
| Application                                                   |        |                 |                |
| Field Work                                                    |        |                 |                |
| Study Hours Out of Class                                      | 14     | 2               | 28             |
| Special Course Internship (Work Placement)                    |        |                 |                |
| Homework Assignments                                          | 1      | 15              | 15             |
| Quizzes/Studio Critics                                        | 5      | 3               | 15             |
| Project                                                       |        |                 |                |
| Presentations / Seminar                                       | 1      | 3               | 3              |
| Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration) | 1      | 15              | 15             |
| Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)     | 1      | 25              | 25             |
| Total Workload:                                               |        |                 | 143            |
| Total Workload / 30(h):                                       |        |                 | 4,76           |
| ECTS Credit:                                                  |        |                 | 5              |



### Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

|                                                                                                                                                                                                                                             | <u>DÖÇ-1</u> | <u>DÖÇ-2</u> | <u>DÖÇ-3</u> | <u>DÖÇ-4</u> | <u>DÖÇ-5</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>PC-1</b> Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki temel yapı ve süreçleri kavrayabilecekler, biyolojik sistemlerin, hücrelerin ve genlerin işleyişini hücresel ve moleküler düzeyde analiz edebilecekler, deney tasarımı yapabilecekler, |              |              |              |              |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| laboratuvar tekniklerini uygulayabilecekler, elde ettikleri verileri değerlendirebilecekler ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir./Comprehend the fundamental structures and processes in the field of molecular biology and genetics, analyse the functioning of biological systems, cells and genes at the cellular and molecular levels, design experiments, apply laboratory techniques; evaluate the obtained data and interpret the results                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| <b>PC-2</b> Moleküler biyoloji ve genetik alanının temel kavram, ilke ve kuramlarını kullanarak yaşam bilimleri ile ilgili problemlerin tanımlanması, yorumlanması ve çözümünde uygun yöntemleri seçebileceklerdir./ Select appropriate methods for identifying, interpreting and solving problems in the life sciences employing the fundamental concepts, principles and theories of molecular biology and genetics.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <b>PC-3</b> Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki bilgilerini kullanarak bir olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlayıp yorumlayabilecekler, problemleri tanımlayabilecekler, çözüm için uygun bilimsel yöntemleri seçebilecekler ve kullanabilecekler ve deneysel verileri analiz etmek için istatistiksel yöntemleri ve biyoinformatik araçları etkin şekilde uygulayabileceklerdir./ Understand and interpret phenomena, processes, equipment or products, identify problems; select and apply appropriate scientific methods for solutions and effectively use statistical methods and bioinformatics tools to analyse experimental data using their knowledge of molecular biology and genetics. |  |  |  |  |  |
| <b>PC-4</b> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>PC-5</b> Moleküler biyoloji ve genetik alanında edindikleri bilgi birikimlerini, genetik, genomik ve gelişim biyolojisi, tıbbi biyoloji ve genetik, biyoteknoloji, sentetik biyoloji ve biyoinformatik gibi disiplin-içi ve disiplinlerarası uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in molecular biology and genetics in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as genetics, genomics and developmental biology, medical biology and genetics, biotechnology, synthetic biology and bioinformatics.                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| <b>PC-6</b> Moleküler biyoloji ve genetik alanında yaygın olarak kullanılan en az bir programlama dili ile bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini, problemleri çözmek, veri analizi yapmak ve simülasyonlar gerçekleştirmek için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use at least one programming language and computer and artificial intelligence technologies widely employed in molecular biology and genetics for problem-solving, data analysis, and simulations.                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| <b>PC-7</b> Moleküler biyoloji ve genetik ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in molecular biology and genetics and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |          |          |
| <b>PC-8.</b> Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini y r t rken doğabilecek hukuksal sonu ları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities. |          |          |          |          |          |
| <b>PC-9</b> Bireysel olarak ya da takımlarda etkin bi imde  alışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |          |          |
| <b>PC-10</b> Molek ler biyoloji ve genetik alanında g venilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literat r taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp y r tebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of molecular biology and genetics.                                                                                                                                                                                                                                             | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>4</u> |
| <b>PC-11</b> Molek ler biyoloji ve genetik alanındaki konuları, araştırmaları ve problemlere y nelik     mleri, alan terminolojisini kullanarak t m paydaşlara T rk e ve İngilizcede s zl  ve yazılı olarak etkili bi imde aktarabileceklerdir./ Effectively communicate topics, research, and problem solutions in the field of molecular biology and genetics to all relevant stakeholders using appropriate molecular biology and genetics terminology, both orally and in writing, in Turkish and in English.                                                                          | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> | <u>5</u> |