



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik
DERSİN KODU	TDE1281
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Didem Ardalı Büyükarman
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilere bilimsel düşünce ve yaklaşımın ne olduğunu göstermek, Türk Dili ve Edebiyatı alanında nasıl araştırma yapılacağını ve bir bilimsel araştırma metninin nasıl hazırlanacağı noktasında beceri kazandırmaktır. Bilimsel etik ve intihal konularında öğrenciyi bilgilendirmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Bilim ve sanat arasındaki farklar nelerdir?; Bilimsel araştırma nasıl yapılır?; Türk Dili ve Edebiyatı alanının kaynakları nelerdir?; Kütüphanelerden nasıl yararlanılır?; Araştırma metni nasıl hazırlanır?; Kaynak nasıl gösterilir? gibi sorular ve konular üzerinde durulmaktadır.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Dersin Kitabı: - Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>, Ankara: Akçağ Yay., 2022. - Çıkla, Selçuk. “Yeni Türk Edebiyatı Araştırmalarında Usul”, <i>Turkish Studies</i> (2009) C.4/1: 189-244. Zorunlu Kaynaklar: - A.Day, Rober. <i>Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır</i>, çev.Gülay Aşkar Altay, Ankara: TÜBİTAK, 1996. - C.Booth, Wayne. <i>Araştırma Sanatı</i>, Nobel Yayıncılık, 2018. - Eco, Umberto. <i>Tez Nasıl Yazılır?</i> çev.Betül Parlak, İstanbul: Can Yayınları, 2017. - Gündoğdu, Servet-Kaan Kurt, <i>Usulden Yönteme-Mehmed Fuad Köprülü'nün Edebiyat Tarihçiliği (Mehmet Fuat Köprülü)</i>, İstanbul: Vakıf Bank Kültür Yayınları, 2023. - Kortantamer, Tunca. “Genç Edebiyat Araştırmacısının Yanıtları.” <i>Marmara Üniv. Türklük Araştırmaları Dergisi</i>, C. VII (Amil Çelebioğlu Armağanı), 1993, s. 337-368.



6. Köprülü Fuat, “Türk Edebiyatı Tarihinde Usul”, Edebiyat Araştırmaları, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1999.

Önerilen Kaynaklar:

1. Bennett-Andrew Nicholas Royle. *Şu Edebiyat Denen Şey: Okumak, Düşünmek, Yazmak* Çev.Mukadder Erkan. İstanbul: Notus Kitap, 2016.
2. Gadamer, Hans-Georg. *Edebiyat Nedir?* İstanbul: Babil Kitap, 2020.
3. Jusdanis. Gregory. *Kurgu Hedef Tahtasında-Edebiyatın Savunusu*. Koç Üniv. Yay., 2010.
4. Medawar, P. B. *Genç bilimadamına öğütler*. Çev. Nermin Arık. Ankara: TÜBİTAK, [t.y.]
5. Murry, Roweana *Tez Nasıl Yazılır?* Anı Yayınları, 2014.
6. Sartre, Jean-Paul. *Edebiyat Nedir?* İstanbul: Can Yayınları.
7. Seyidoğlu, Halil. Bilimsel araştırma ve yazma el kitabı. Gel. 11. bs. İstanbul: Güzem Yay, 2000.
8. Tayşir, Eyüp Aygün. *Bu Tez Nasıl Bitecek*, 3.bsk.İstanbul: İletişim Yayınları, 2020.
9. YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu.

Ders Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Bilimsel bir araştırmanın temel özelliklerini sayabileceklerdir.
2. Bir araştırma metninin biçimsel özelliklerini analiz edebileceklerdir.
3. İntihal ve bilimsel etik hakkında yorum yapabileceklerdir.
4. Bilimsel çalışmalarda kaynak gösterme ve dipnot yazımı yöntemlerini sıralayabileceklerdir.
5. Ana literatür kaynaklarına nasıl ulaşılacağını ayrıca kütüphane ve arşiv kaynaklarında çalışma usullerini uygulayabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım • İçerik: Öğrencilerin derse devam etmeleri ve katılmaları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derse aktif katılım ve soru sorma -Sınıf içi tartışmalara katkı sağlayabilme	14	%5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Çoktan seçmeli kısa sınav (5-10 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Derste işlenen teorik konular ile ilgili soruları cevaplayabilme.	1	%5
Ödev • İçerik: Türklüğ bilimi sahasında eserler vermiş bir bilim insanı tanıtan eserlerini tanıtan dönem ödevi	1	%20



• Format: Yazılı ödev ve grup sunumları (en az iki kişilik grup) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Türk dili ve edebiyatı sahasında temel kurucu görev üstlenmiş bilim insanlarını tarihsel olarak ele alma, - Eserlerinin önemi belirtmek.		
Sunum/Jüri • İçerik: Öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerinin ve grup sunumları yapmalarının istenmesi • Format: Grup sunumları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Öğrenilen konuların doğru bir şekilde açıklanabilmesi - Sunum tekniklerinin doğru kullanılması	1	%5
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (80 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi - Teorik düşünme süreçlerinin yürütülmesi	1	%25
Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Bilim Ne Demektir? Ödev konusunun verilmesi. Ödevin nasıl yazılacağına anlatılması. Kaynakça. Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Edebiyat Nedir? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Andrew Bennett-Nicholas Royle. <i>Şu Edebiyat Denen Şey: Okumak, Düşünmek, Yazmak Çev.</i>Mukadder Erkan. İstanbul: Notus Kitap, 2016. 2. Gadamer, Hans-Georg. <i>Edebiyat Nedir?</i> İstanbul: Babil Kitap, 2020. 3. Jusdanis. Gregory. <i>Kurgu Hedef Tahtasında-Edebiyatın Savunusu.</i> Koç Üniv. Yay., 2010.
2	Konu Anlatımı: Bilimin, bilimsel araştırmanın tanımı, bilim ile sanat arasında benzerlik ve farklılıkların incelenmesi.	1. Bilim Ahlakı. Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>, [s.17-30].



	Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Bilimsel Etik Nedir? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	2. Çıkla, Selçuk. "Yeni Türk Edebiyatı Araştırmalarında Usul", <i>Turkish Studies</i> (2009) C.4/1: 189-244.
3	Konu Anlatımı: Ne inceliyoruz? Nasıl inceliyoruz? Türk Dili ve Edebiyatında Usul Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Türkolog kime denir? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Yöntem Bilgisi. Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i> , [s.31-104] 2. Kortantamer. Tunca. "Genç Edebiyat Araştırmacısının Yanlışıları." Marmara Ünv. <i>Türklük Araştırmaları Dergisi</i> , C. VII (Amil Çelebioğlu Armağanı), 1993, s. 337-368.
4	Konu Anlatımı: Yöntem Bilgisi ve kaynaklar Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Türk dili ve edebiyatı sahasında araştırma yapmak isteyen araştırmacı hangi kaynaklara bakmalı? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Yöntem Bilgisi eşliğinde araştırma süreci. Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i> , [s.107-148]
5	Konu Anlatımı: Fuat Köprülü ve Usul makalesi Kısa Sınav 1 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Gündoğdu, Servet-Kaan Kurt, <i>Usulden Yönteme-Mehmed Fuad Köprülü'nün Edebiyat Tarihçiliği</i> (Mehmet Fuat Köprülü), İstanbul: Vakıf Bank Kültür Yayınları, 2023. 2. Köprülü Fuat, "Türk Edebiyatı Tarihinde Usul", Edebiyat Araştırmaları, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1999.
6	Konu Anlatımı: Kütüphanelerden Yararlanma-Dijital Kaynaklar Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Türk edebiyatı tarihleri-Biyografi Kaynakları-Ansiklopediler-Gazeteler-Dergiler-Terekeler-Efemeralar-Sahaflar, nedir?	1. Kaynak Ders Kitabı Çıkla, Selçuk. "Yeni Türk Edebiyatı Araştırmalarında Usul", <i>Turkish Studies</i> (2009) C.4/1: 189-244.
7	Konu Anlatımı: Literatür tarama (Alanyazım) Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Google tarama bilimsel araştırmanın neresinde? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Kaynak Ders Kitabı Çıkla, Selçuk. "Yeni Türk Edebiyatı Araştırmalarında Usul", <i>Turkish Studies</i> (2009) C.4/1: 189-244.
8	ARA SINAV 1	1. Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Bilimsel Bir makale nasıl yazılır? Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Bir metni bilimsel yapan özellikler nedir? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Yöntem Bilgisi Eşliğinde Yazma Süreci Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i> , [s.149-250] 2. A.Day, Rober. <i>Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır</i> , çev.Gülay Aşkar Altay, Ankara: TÜBİTAK, 1996.
10	Konu Anlatımı: Dipnot ve kaynakça gösterme yöntemleri Chicago Sistemi, MLA ve APA Sistemleri Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Alıntı ve aktarma yöntemleri neye yarar? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Yöntem Bilgisi Eşliğinde Yazma Süreci Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i> , [s.250-300]
11	Konu Anlatımı: INDEX'li dergi ne demek? Publish or perish? / Yayımla ya da yok ol! Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Akademi ve kapitalizm ilişkisi nedir? Sorusu öğrencilerle tartışılacak	1. Yöntem Bilgisi Eşliğinde Yazma Süreci Kaynak Ders Kitabı.Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i> , [s.300-350]



12	Konu Anlatımı: Bilimsel bir proje nasıl yazılır? Sınıf-İçi Tartışma (10 dk.): TÜBİTAK Projeleri: 2209 A projelerinin yapısı nedir?	1. Eco, Umberto. <i>Tez Nasıl Yazılır?</i> çev.Betül Parlak, İstanbul: Can Yayınları, 2017
13	Öğrenci sunumlarının dinlenmesi Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Sunum konularının değerlendirilmesi	Öğrenci gruplarının işlediği konulara göre ders kitabından bölümlerin okunması 1. Kaynak Ders Kitabı: Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>
14	Öğrenci sunumlarının dinlenmesi Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Sunum konularının değerlendirilmesi	Öğrenci gruplarının işlediği konulara göre ders kitabından bölümlerin okunması 1. Kaynak Ders Kitabı: Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>
15	Öğrenci sunumlarının dinlenmesi Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Sunum konularının değerlendirilmesi	Öğrenci gruplarının işlediği konulara göre ders kitabından bölümlerin okunması 1. Kaynak Ders Kitabı: Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>
16	FINAL	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	8	8
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	7	7
Projeler			
Sunum / Seminer	1	1	1
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	6	6
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	6	6
Toplam İşyükü :			112
Toplam İşyükü / 30(s) :			3.73
AKTS Kredisi :			4



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	Scientific Research Methods and Ethics
CODE	TDE1281
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First cycle
COURSE TYPE	Required @ <u>Bachelor Programme in Turkish Language & Literature</u>
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Didem Arda Büyükarman
ASSISTANT(S)	None
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to show students what scientific thinking and approach are, to teach them how to conduct research in the field of Turkish Language and Literature, and to equip them with the skills to prepare a scientific research paper. It is to inform students about scientific ethics and plagiarism.
COURSE CONTENT	What are the differences between science and art?; What does science and scientific research mean?; How is scientific research conducted?; What are the resources in the field of Turkish Language and Literature?; How can one make use of the library?; How is a research paper prepared?; How are sources cited? These questions and topics are addressed.
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Coursebook: - Çıkla, Selçuk. <i>Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Ahlak ve Yöntem</i>, Ankara: Akçağ Yay., 2022. - Çıkla, Selçuk. "Yeni Türk Edebiyatı Araştırmalarında Usul", <i>Turkish Studies</i> (2009) C.4/1: 189-244. Required Readings: - A.Day, Rober. <i>Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır</i>, çev.Gülşay Aşkar Altay, Ankara: TÜBİTAK, 1996. - C.Booth, Wayne. <i>Araştırma Sanatı</i>, Nobel Yayıncılık, 2018 - Eco, Umberto. <i>Tez Nasıl Yazılır?</i> çev.Betül Parlak, İstanbul: Can Yayınları, 2017.



4. Gündoğdu, Servet-Kaan Kurt, *Usulden Yönteme-Mehmed Fuad Köprülü'nün Edebiyat Tarihçiliği (Mehmet Fuat Köprülü)*, İstanbul: Vakıf Bank Kültür Yayınları, 2023.
5. Kortantamer. Tunca. "Genç Edebiyat Araştırmacısının Yanıtları." Marmara Ün. *Türklük Araştırmaları Dergisi*, C. VII (Amil Çelebioğlu Armağanı), 1993, s. 337-368.
6. Köprülü Fuat, "Türk Edebiyatı Tarihinde Usul", Edebiyat Araştırmaları, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1999.

Recommended Readings:

1. Andrew Bennett-Nicholas Royle. *Şu Edebiyat Denen Şey: Okumak, Düşünmek, Yazmak* Çev.Mukadder Erkan. İstanbul: Notus Kitap, 2016.
2. Gadamer, Hans-Georg. *Edebiyat Nedir?* İstanbul: Babil Kitap, 2020.
3. Jusdanis. Gregory. *Kurgu Hedef Tahtasında-Edebiyatın Savunusu*. Koç Ün. Yay., 2010.
4. Medawar, P. B. *Genç bilimadamına öğütler*. Çev. Nermin Arık. Ankara: TÜBİTAK, [t.y.]
5. Murry, Rowena *Tez Nasıl Yazılır?* Anı Yayınları, 2014
6. Sartre, Jean-Paul. *Edebiyat Nedir?* İstanbul: Can Yayınları.
7. Seyidoğlu, Halil. Bilimsel araştırma ve yazma el kitabı. Gel. 11. bs. İstanbul: Güzem Yay, 2000.
8. Tayşir, Eyüp Aygün. *Bu Tez Nasıl Bitecek*, 3.bsk.İstanbul: İletişim Yayınları, 2020.
9. YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. List the basic features of a scientific research.
2. Analyse the formal characteristics of a research text.
3. Comment on plagiarism and scientific ethics.
4. List the methods of citing references and writing footnotes in scientific studies.
5. How to access the main literature sources and how to work in library and archive sources.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation • Content: Student attendance and participation in the course. • Detailed Assessment Criteria: - Active participation in lessons and asking questions - Ability to contribute to in-class discussions	14	%5
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics • Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week	1	%5
Homework Assignments • Content: A term paper introducing a scientist who has produced works in the field of Turkish studies and presenting their works	1	%20



• Format: Written assignment and group presentations (groups of at least two people) - Detailed Assessment Criteria: - Historically examining scientists who have played a fundamental role in the field of Turkish language and literature, - Highlighting the importance of their works.		
Presentations/Jury • Content: Students will be asked to evaluate their own learning processes and deliver group presentations • Format: Group presentations • Detailed Assessment Criteria: - -Ability to accurately explain the topics learned - -Proper use of presentation techniques	1	%5
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week • Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - -Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course - -Ability to carry out theoretical reasoning processes	1	%25
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - -Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: What is Science? Assignment topic given. How to write the assignment explained. Bibliography. In-Class Discussion (10 minutes): What is Literature?	1. Andrew Bennett-Nicholas Royle. <i>That Thing Called Literature: Reading, Thinking, Writing</i>. Trans. Mukadder Erkan. Istanbul: Notus Kitap, 2016. 2. Gadamer, Hans-Georg. <i>What Is Literature?</i> Istanbul: Babil Kitap, 2020. 3. Jusdanis, Gregory. <i>On the Target of Fiction: In Defense of Literature</i>. Koç Univ. Press, 2010.



2	Lecture: The definition of science and scientific research, examining the similarities and differences between science and art. In-Class Discussion (10 minutes): What is Scientific Ethics? This question will be discussed with students.	1. Ethics in Science. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Method in Language and Literature Studies</i>, [pp. 17-30] 2. Çıkla, Selçuk. "Methodology in New Turkish Literature Studies," <i>Turkish Studies</i> (2009) Vol. 4/1: 189-244.
3	Lecture: What are we examining? How are we examining it? Methodology in Turkish Language and Literature In-Class Discussion (10 minutes): What is a Turkologist? This question will be discussed with students.	1. Methodology. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Research</i>, [pp. 31-104] 2. Kortantamer, Tunca. "Mistakes of the Young Literary Researcher." <i>Marmara University Journal of Turkish Studies</i>, Vol. VII (Amil Çelebioğlu Tribute), 1993, pp. 337-368.
4	Lecture: Methodology and sources. In-Class Discussion (10 minutes): What sources should researchers who want to conduct research in the field of Turkish language and literature consult? This question will be discussed with students.	1. The research process accompanied by methodological knowledge. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Research</i>, [pp. 107-148]
5	Lecture: Fuat Köprülü and his article on Methodology Quiz 1 (15 minutes): At the end of the class, a short exam covering the topics discussed in class will be administered	1. Gündoğdu, Servet-Kaan Kurt, <i>From Method to Methodology: Mehmed Fuad Köprülü's Literary Historiography</i> (Mehmet Fuat Köprülü), İstanbul: Vakıf Bank Cultural Publications, 2023. 2. Köprülü Fuat, "Methodology in the History of Turkish Literature," <i>Literary Studies</i>, Ankara: Turkish Historical Society, 1999.
6	Lecture: Using Libraries - Digital Resources In-Class Discussion (10 minutes): What are Turkish literary histories, biographical sources, encyclopedias, newspapers, magazines, inventories, ephemera, and secondhand bookshops?	1. Source Textbook Çıkla, Selçuk. "Methodology in New Turkish Literature Studies," <i>Turkish Studies</i> (2009) Vol. 4/1: 189-244.
7	Lecture: Literature Review (Field of Study) In-Class Discussion (10 minutes): Where does Google search fit into scientific research? This question will be discussed with students.	1. Source Textbook Çıkla, Selçuk. "Methodology in New Turkish Literature Studies," <i>Turkish Studies</i> (2009) Vol. 4/1: 189-244.
8	Midterm 1	Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: How to write a scientific article? In-Class Discussion (10 minutes): What makes a text scientific? The question will be discussed with students	1. Writing Process with Methodology Guidance Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Research</i>, [pp. 149-250] 2. A. Day, Robert. <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>, trans. Gülay Aşkar Altay, Ankara: TÜBİTAK, 1996.
10	Lecture: Footnote and bibliography methods Chicago System, MLA and APA Systems In-Class Discussion (10 minutes): What are quotation and paraphrase methods good for? The question will be discussed with students	1. Writing Process with Methodology Knowledge Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Studies</i>, [pp. 250-300]
11	Lecture: What is a journal with INDEX? Publish or perish?	1. Writing Process with Methodology Knowledge Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Studies</i>, [pp. 300-350]



	In-Class Discussion (10 minutes): What is the relationship between academia and capitalism? The question will be discussed with students	
12	Lecture: How to write a scientific project? In-Class Discussion (10 minutes): TUBITAK Projects: What is the structure of 2209 A projects?	1. Eco, Umberto. <i>How to Write a Thesis?</i> trans. Betül Parlak, İstanbul: Can Yayınları, 2017
13	Listening to student presentations In-Class Discussion (5 minutes): Evaluation of presentation topics	Reading sections from the textbook according to the topics covered by student groups 1. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Studies</i>
14	Listening to student presentations In-Class Discussion (5 minutes): Evaluation of presentation topics	Reading sections from the textbook according to the topics covered by student groups 1. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Studies</i>
15	Listening to student presentations In-Class Discussion (5 minutes): Evaluation of presentation topics	Reading sections from the textbook according to the topics covered by student groups 1. Source Textbook. Çıkla, Selçuk. <i>Ethics and Methodology in Language and Literature Studies</i>
16	Final	Review of all topics covered up to the exam week.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	4	56
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	8	8
Quizzes/Studio Critics	1	7	7
Project			
Presentations / Seminar	1	1	1
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	6	6
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	6	6
Total Workload :			112
Total Workload / 30(h) :			3,73
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>
<u>PC-1</u> Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.					
<u>PC-2</u> Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.					
<u>PC-3</u> Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.					
<u>PC-4</u> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
<u>PC-5</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-					
<u>PC-6</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature	4				



reviews and generating content and bibliographies.					
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.			5	4	
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.					5
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.		5			



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.					
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.					