



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Orhon Türkçesi
DERSİN KODU	TDE2221
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Fikret Yıldırım
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin I. ve II. Türk Bozkır Kağanlığı tarihini öz biçimde anlamalarını sağlamak ve en eski Türk yazıtları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Ayrıca öğrencilerin Orhon ve Yenisey yazıtlarının bulunuş öyküsü hakkında bilgi sahibi olmaları, Orhon alfabesini öğrenmeleri, bu alfabenin kökeni ve çözümü hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Yazıtlarda kullanılan Orhon alfabesinde görülen yazım kurallarının öğretilmesi de dersin amaçlarındandır. Bunun yanı sıra Orhon Türkçesinin gramer yapısının özellikle ad ve eylem çekim ekleri üzerinden verilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca derste öğrencilerin Orhon alfabesi ile yazılmış metinleri okuyup anlayabilecek düzeye getirilmeleri amaçlanmakta olup bu doğrultuda dönemin iki önemli yazıtı olan Kül Tigin ve Tunyukuk yazıtları örnek metinler olarak öğrencilere sunulacaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	I. ve II. Türk Bozkır Kağanlığının kısa tarihi; tarihsel olarak Türk dilleri içerisinde Orhon Türkçesinin yeri; en eski Türkçe metinlerin dili ve gramer özellikleri; Orhon alfabesi ve çözümü; Kül Tigin ve Tunyukuk yazıtları
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Tekin, Talat (2016). <i>Orhon Türkçesi Grameri</i>. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

**Zorunlu Kaynaklar:**

- [1] Tekin, Talat (1988). *Orhon Yazıtları*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [2] Tekin, Talat (2003). *Orhon Yazıtları: Kül Tigin, Bilge Kağan, Tunyukuk*. 3. baskı. İstanbul.
- [3] Tekin, Talat (1994). *Tunyukuk Yazıtı*. TDAD 5. Ankara: Simurg Yayıncılık.
- [4] Orkun, Hüseyin N. (1987). *Eski Türk Yazıtları, I-IV (1936-1941)*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [5] Ölmez, M. (2021). *Orhon-Uygur Hanlığı Dönemi*, Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları (Metin-Çeviri-Sözlük) (Yenilenmiş-Genişletilmiş 4. Baskı). Ankara: BilgeSu Yayıncılık.
- [6] Aydın, E., Alimov, R. ve Yıldırım, F. (2013). *Yenisey-Kırgızistan Yazıtları ve Irk Bitig*. Ankara: BilgeSu Yayıncılık.
- [7] Yıldırım, F. (2017). *Irk Bitig ve Orhon Yazılı Metinlerin Dili*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [8] Kormuşin, İ. V., Mozioglu, E., Alimov, R. ve Yıldırım, F. (2016). *Yenisey - Altay - Kırgızistan Yazıtları ve Kâğıda Yazılı Runik Belgeler*. Ankara: BilgeSu Yayıncılık.
- [9] Aydın, E. (2015). *Yenisey Yazıtları*. Konya: Kömen Yayınları.
- [10] Gabain, A. von (1988). *Eski Türkçenin Grameri*. (M. Akalın, Çev.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [11] *Erken İç Asya Tarihi* (2017). Derleyen: Denis SINOR, İstanbul: İletişim.
- [12] Thomsen, V. (2011). *Orhon Yazıtları Araştırmaları* (2. Baskı). (V. Köken, Çev. ve Yayıma Haz.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Önerilen Kaynaklar:

Taşgöl, Ahmet (1995-2004). *Göktürkler, I-III*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.

Ders Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. I. ve II. Türk Kağanlıklarının eski Türk tarihi içindeki yerini değerlendirebileceklerdir.
2. I. ve II. Türk Kağanlıkları dönemlerinden kalan yazıtları sınıflandırabileceklerdir.
3. Orhon ve Yenisey yazıtlarının bulunuş öyküsünü açıklayabileceklerdir.
4. Orhon alfabesinin kökeni hakkında ortaya atılan görüşler üzerinden yorum yapabilecekler ve bu alfabenin çözümünün safhalarına tanık olabileceklerdir.
5. Orhon alfabesinin yazım kurallarını tanımlayabileceklerdir.
6. Orhon Türkçesinin tarihi Türk dilleri içerisindeki yerini analiz edebileceklerdir.
7. Orhon Türkçesinin gramer özelliklerini açıklayıp yorumlayabileceklerdir.
8. Orhon yazıtlarından Kül Tigin ve Tunyukuk yazıtlarını tanılayabileceklerdir.
9. Orhon yazıtlarından Kül Tigin ve Tunyukuk yazıtlarını okuyup bu yazıtların dil yapısını, dilbilgisini çözümler hale gelebileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		



Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev İçerik: Derste işlenen temel edebiyat kurmaları dışında kalan diğer edebiyat kuramlarından birini tanıtan ve yorumlayan dönem ödevi	1	%10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (80 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Dersin temel kavramlarının anlaşıldığıının gösterilmesi Teorik konularla ilgili problemlerin çözülebilmesi Teorik düşünme süreçlerinin yürütülmesi	1	%50
Final İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: I. ve II. Türk Kağanlığının kısa tarihi; I. ve II. Türk Kağanlıkları dönemlerinden kalan yazıtlar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): II. Türk Kağanlığından kalan yazıtların Türk kağanlıkları tarihindeki ve Türk yazını içerisindeki yeri ve öneminin tartışılması	1. I. ve II. Türk Kağanlığının kısa tarihi hakkında kaynak: [11], 383-424. 2. I. ve II. Türk Kağanlıkları dönemlerinden kalan yazıtlar hakkında kaynak: [5], 63-198.
2	Konu Anlatımı: Orhon ve Yenisey Yazıtlarının bulunuş öyküsü, Orhon alfabesinin kökeni ve çözümü Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Vilhelm Thomsen'in Orhon alfabesini çözüm sürecinin öneminin tartışılması	1. Orhon ve Yenisey Yazıtlarının bulunuş öyküsü, Orhon alfabesinin kökeni ve çözümü hakkında kaynak: [12], 5-17.
3	Konu Anlatımı: Yazıtlarda kullanılan Orhon alfabesi ve bu yazının yazım özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Orhon alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	1. Yazıtlarda kullanılan Orhon alfabesi ve bu yazının yazım özellikleri hakkında kaynak: Ders Kitabı, 25-45.
4	Konu Anlatımı: Yazıtlarda kullanılan Orhon alfabesi ve bu yazının yazım özellikleri	1. Yazıtlarda kullanılan Orhon alfabesi ve bu yazının yazım özellikleri hakkında kaynak: Ders



	Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Orhon Kitabı, 25-45. alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	
5	Konu Anlatımı: Orhon Türkçesinde ad çekimi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Orhon Türkçesinin ad çekimi açısından tarihi Türk dilleri içerisindeki yeri üzerine tartışma yapılacaktır.	1. Orhon Türkçesinde ad çekimi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 96-111.
6	Konu Anlatımı: Orhon Türkçesinde eylem çekimi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Orhon Türkçesinin eylem çekimi açısından tarihi Türk dilleri içerisindeki yeri üzerine tartışma yapılacaktır.	1. Orhon Türkçesinde eylem çekimi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 152-157.
7	Konu Anlatımı: Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kültiginin II. Türk kağanlığındaki yeri ve öneminin tartışılması	1. Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 34-38.
8	Ara Sınav	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kültiginin II. Türk kağanlığındaki yeri ve öneminin tartışılması	1. Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 34-38.
10	Konu Anlatımı: Kültigin yazıtının Doğu yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kültigin yazıtının eski Türk yazıtları içerisindeki yeri ve öneminin tartışılması	1. Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 38-49.
11	Konu Anlatımı: Kültigin yazıtının Doğu yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kültigin yazıtının eski Türk yazıtları içerisindeki yeri ve öneminin tartışılması	1. Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 38-49.
12	Konu Anlatımı: Tunyukuk yazıtının I. Taş Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tunyukuk'un II. Türk kağanlığındaki yeri ve öneminin tartışılması	1. Tunyukuk yazıtının I. Taş Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 82-83.
13	Konu Anlatımı: Tunyukuk yazıtının I. Taş Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tunyukuk'un II. Türk kağanlığındaki yeri ve öneminin tartışılması	1. Tunyukuk yazıtının I. Taş Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 82-83.
14	Konu Anlatımı: Tunyukuk yazıtının I. Taş Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tunyukuk yazıtının eski Türk yazıtları içerisindeki yeri ve öneminin tartışılması	1. Tunyukuk yazıtının I. Taş Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 84-86.
15	Konu Anlatımı: Tunyukuk yazıtının I. Taş Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tunyukuk yazıtının eski Türk yazıtları içerisindeki yeri ve öneminin tartışılması	1. Tunyukuk yazıtının I. Taş Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi hakkında kaynak: [2], 84-86.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi



AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5	70
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			123
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.10
AKTS Kredisi :			4



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Orkhon Turkic
CODE	TDE2221
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Fikret Yıldırım
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to provide students with a concise understanding of the history of the First and Second Turkic Steppe Khaganates and to inform them about the oldest Turkic inscriptions. Furthermore, the course aims to provide students with information about the discovery of the Orkhon and Yenisei inscriptions, to learn the Orkhon alphabet, and to understand its origin and decipherment. The course also aims to teach the spelling rules observed in the Orkhon alphabet used in the inscriptions. Furthermore, the course aims to introduce the grammatical structure of Orkhon Turkic, particularly through the use of noun and verbal inflectional suffixes. The course also aims to enable students to read and understand texts written in the Orkhon alphabet. To this end, the Kül Tigin and Tunyukuk inscriptions, two important inscriptions of the period, will be presented as examples.
COURSE CONTENT	A brief history of the 1st and 2nd Turkic Steppe Khaganate; the historical place of Orkhon Turkic among the Turkic languages; the language and grammatical features of the oldest Turkic texts; the Orkhon alphabet and its decipherment; the Kül Tigin and Tunyukuk inscriptions.

**Coursebook:**

Tekin, Talat (2016). *Orhon Türkçesi Grameri*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Required Readings:

[1] Tekin, Talat (1988). *Orhon Yazıtları*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[2] Tekin, Talat (2003). *Orhon Yazıtları: Kül Tigin, Bilge Kağan, Tunyukuk*. 3. baskı. İstanbul.

[3] Tekin, Talat (1994). *Tunyukuk Yazıtı*. TDAD 5. Ankara: Simurg Yayıncılık.

[4] Orkun, Hüseyin N. (1987). *Eski Türk Yazıtları, I-IV (1936-1941)*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[5] Ölmez, M. (2021). *Orhon-Uygur Hanlığı Dönemi*, Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları (Metin-Çeviri-Sözlük) (Yenilenmiş-Genişletilmiş 4. Baskı). Ankara: BilgeSu Yayıncılık.

[6] Aydın, E., Alimov, R. ve Yıldırım, F. (2013). *Yenisey-Kırgızistan Yazıtları ve Irk Bitig*. Ankara: BilgeSu Yayıncılık.

[7] Yıldırım, F. (2017). *Irk Bitig ve Orhon Yazılı Metinlerin Dili*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[8] Kormuşin, İ. V., Mozioglu, E., Alimov, R. ve Yıldırım, F. (2016). *Yenisey - Altay - Kırgızistan Yazıtları ve Kâğıda Yazılı Runik Belgeler*. Ankara: BilgeSu Yayıncılık.

[9] Aydın, E. (2015). *Yenisey Yazıtları*. Konya: Kömen Yayınları.

[10] Gabain, A. von (1988). *Eski Türkçenin Grameri*. (M. Akalın, Çev.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[11] *Erken İç Asya Tarihi* (2017). Derleyen: Denis SINOR, İstanbul: İletişim.

[12] Thomsen, V. (2011). *Orhon Yazıtları Araştırmaları* (2. Baskı). (V. Köken, Çev. ve Yayıma Haz.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Recommended Readings:

Taşgılı, Ahmet (1995-2004). *Göktürkler, I-III*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.

RECOMMENDED OR REQUIRED READING**Course Learning Outcomes**

Upon successful completion of this course, students will:

1. Be able to evaluate the place of the I. and II. Turkic Khaganates in ancient Turkic history.
2. Be able to classify the inscriptions remaining from the periods of the I. and II. Turkic Khaganates.
3. Be able to explain the discovery story of the Orkhon and Yenisey inscriptions.
4. Be able to comment on the views put forward about the origin of the Orkhon alphabet and witness the stages of the decipherment of this alphabet.
5. Be able to define the spelling rules of the Orkhon alphabet.
6. Be able to analyze the place of Orkhon Turkic among historical Turkic languages.
7. Be able to explain and interpret the grammatical features of Orkhon Turkic.
8. Be able to identify the Kül Tigin and Tunyukuk inscriptions from the Orhon inscriptions.
9. Be able to read the Kül Tigin and Tunyukuk inscriptions from the Orhon inscriptions and examine the language structure and grammar of these inscriptions.

EVALUATION SYSTEM**Activities****Number****Percentage of Grade**



Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments Content: A term paper introducing and analyzing one of the literary theories not covered in the course.	1	%10
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). Detailed Assessment Criteria: Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course Ability to carry out theoretical reasoning processes	1	%50
Final Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). Detailed Assessment Criteria: Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: A brief history of the 1st and 2nd Turkic Khaganates; inscriptions from the 1st and 2nd Turkic Khaganates. In-class discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of inscriptions from the 2nd Turkic Khaganate in the history of the Turkic	1. Source on a brief history of the 1st and 2nd Turkic Khaganates: [11], pp. 383-424. 2. Source on inscriptions from the 1st and 2nd Turkic Khaganates: [5], pp. 63-198.



	Khaganates and in Turkish literature.	
2	Lecture: The story of the discovery of the Orkhon and Yenisei Inscriptions, the origin and decipherment of the Orkhon alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the importance of Wilhelm Thomsen's decipherment of the Orkhon alphabet.	1. Source on the story of the discovery of the Orkhon and Yenisei Inscriptions, origin and decipherment of the Orkhon alphabet: [12], 5-17.
3	Lecture: The Orkhon alphabet used in inscriptions and its spelling characteristics. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Orkhon alphabet in Turkic writing.	1. Source on the Orkhon alphabet used in inscriptions and its spelling characteristics: Textbook, 25-45.
4	Lecture: The Orkhon alphabet used in inscriptions and its spelling characteristics. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Orkhon alphabet in Turkic writing.	Source on the Orkhon alphabet used in inscriptions and its spelling characteristics: Textbook, 25-45.
5	Lecture: Noun declension in Orkhon Turkic In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place of Orkhon Turkic among historical Turkic languages in terms of declension.	1. Source on the noun declension in Orkhon Turkic: Textbook, 96-111.
6	Lecture: Verb conjugation in Orkhon Turkic In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place of Orkhon Turkish among historical Turkic languages in terms of verb conjugation.	1. Source on the verb conjugation in Orkhon Turkic: Textbook, 152-157.
7	Lecture: Reading, translating, and analyzing the southern side of the Kültigin inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of Kültigin in the Second Turkic Khaganate.	1. Source on the reading, translating, and analyzing of the southern side of the Kültigin inscription: [2], 34-38.
8	Midterm	Review of all topics covered until exam week
9	Lecture: Reading, translating, and analyzing the southern side of the Kültigin inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of Kültigin in the Second Turkic Khaganate.	1. Source on the reading, translating, and analyzing of the southern side of the Kültigin inscription: [2], 34-38.
10	Lecture: Reading, translating, and analyzing the eastern side of the Kültigin inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Kültigin inscription among ancient Turkic inscriptions.	1. Source on the reading, translating, and analyzing of the eastern side of the Kültigin inscription: [2], 38-49.
11	Lecture: Reading, translating, and analyzing the eastern side of the Kültigin inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Kültigin inscription	1. Source on the reading, translating, and analyzing of the eastern side of the Kültigin inscription: [2], 38-49.



	among ancient Turkic inscriptions.	
12	Lecture: Reading, translating, and analyzing the western side of the first stone of the Tunyukuk Inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of Tunyukuk's place and importance in the Second Turkic Khaganate.	1. Source on the reading, translating, and analyzing the western side of the first stone of the Tunyukuk Inscription: [2], 82-83.
13	Lecture: Reading, translating, and analyzing the western side of the first stone of the Tunyukuk Inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of Tunyukuk's place and importance in the Second Turkic Khaganate.	1. Source on the reading, translating, and analyzing the western side of the first stone of the Tunyukuk Inscription: [2], 82-83.
14	Lecture: Reading, translating, and analyzing the southern side of the first stone of the Tunyukuk Inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Tunyukuk inscription among ancient Turkic inscriptions.	1. Source on the reading, translating, and analyzing the southern side of the first stone of the Tunyukuk Inscription: [2], 84-86.
15	Lecture: Reading, translating, and analyzing the southern side of the first stone of the Tunyukuk Inscription. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Tunyukuk inscription among ancient Turkic inscriptions.	1. Source on the reading, translating, and analyzing the southern side of the first stone of the Tunyukuk Inscription: [2], 84-86.
16	Final	Repetition of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	5	70
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5
Quizzes/Studio Critics			
Project			



Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			123
Total Workload / 30(h) :			4.10
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.						5			
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.				5	5			5	5
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.	5								
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.	5	5			5			
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.								