



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Karahanlı Türkçesi
DERSİN KODU	TDE3211
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	3
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu@Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Özlem Yigitoğlu
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıtmak; dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencileri Karahanlı Türkçesi dönemi metinlerini okur düzeye getirebilmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserlerin ve Karahanlı Türkçesi dilbilgisinin incelenmesi; Tarihi Türk dilleri içerisinde Karahanlı Türkçesinin yerinin belirlenmesi
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Zorunlu Kaynaklar: 1. Dilâçar, A. 900. Yıldönümü Dolayısıyla Kutadgu Bilig İncelemesi. Ankara: TDK, 1972. 2. Ercilasun, Ahmet Bican; Akkoyunlu Ziyat. <i>Kâşgarlı Mahmud: Dîvânü Lugâti't-Türk Giriş-Metin-Çeviri-Notlar-Dizin</i>, TDK, 2020. 3. Mansuroğlu, Mecdut. "Karahanlıca", <i>Tarihî Türk Şiveleri</i>, Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, s. 133-171. 4. Arat, Reşid Rahmeti. <i>Kutadgu Bilig I, Metin</i>, İstanbul. 1947 (Ankara 19913); II, Tercüme, TTK, Ankara 1959 (19955); III, İndeks, yay. K. Eraslan, O. F. Sertkaya, N. Yüce, TKAE, İst. 1979. Önerilen Kaynaklar: 5. Ata, Aysu. <i>Karahanlı Türkçesi: İlk Türkçe Kuran Tercümesi (Rylands Nüshası)</i>, TDK, 2004. 6. Taş, İbrahim. <i>Kutadgu Bilig'de Söz Yapımı</i>, Ankara: TDK, 2015. 7. Erdal, Marcel. <i>Old Turkic Word Formation I-II</i>. Wiesbaden, 1991.



8. Erdal, Marcel. *A Grammar of Old Turkic*, Leiden, 2004.
9. Argunşah, Mustafa & Sağol, Gülden. *Tarihi Türk Lehçeleri; Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça Dersleri*. İstanbul: Kesit Yay. 2014.

Ders Öğrenim Çıktıları

- Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,
1. Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler ve bu eserler üzerinde yapılmış çalışmalar hakkında bilgi edinebileceklerdir.
 2. Bu dönemin dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
 3. Kutadgu Bilig'den örnekler okuyarak uygulamalı olarak Karahanlı Türkçesinin söz dağarcığını ve dil özelliklerini analiz edebileceklerdir.
 4. Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki sözcükleri çözümleyebileceklerdir.
 5. Bu dönemin dil özellikleriyle önceki ve sonraki dönemlerin dil özelliklerini karşılaştırabilme yeteneğine sahip olabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze sınav (20 dakika) • Değerlendirme Kriterleri -Derste işlenen metinlerin okunabildiğini gösterme -Metni anlayabildiğini gösterme -Metindeki sözcükleri çözümleyebilme	1	%20
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze sınav (90 dakika) • Değerlendirme Kriterleri -Derste işlenen metinlerin okunabildiğini gösterme -Metni anlayabildiğini gösterme -Metindeki sözcükleri çözümleyebilme	1	%40
Final • İçerik: -Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular - Format: Yüz yüze sınav (90 dakika) - Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi -Sözcüklerin ek-kök ayrımlarını doğru yapıp çözümleyebilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Dersin genel tanıtımı, yöntem ve kaynaklar Sınıf-İçi Uygulama (5 dk.): Genel başvuru kaynaklarının sorgulanması Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Kaynaklardan doğru biçimde yararlanabilme yöntemlerinin tartışılması	1. Dönemle ilgili kaynakların yer aldığı bölümlerin okunması.
2	Konu Anlatımı: Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında bilgi verilecek, yapılan çalışmalar tanıtılacak Sınıf-İçi Uygulama (5 dk.): Eserler ve çalışmalardan örnekler verilmesi Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Eserler ve üzerine yapılan çalışmaların sorgulanması, tartışılması	1. Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında veri hazırlanması. (Ercilasun 2020; Dilaçar 1972; Argunşah&Sağol 2014).
3	Konu Anlatımı: Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında bilgi verilecek, yapılan çalışmalar tanıtılacak Sınıf-İçi Uygulama (5 dk.): Eserler ve çalışmalardan örnekler verilmesi Sınıf-İçi Tartışma (5 dk.): Eserler ve üzerine yapılan çalışmaların sorgulanması, tartışılması	1. Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında veri hazırlanması. (Ercilasun 2020; Dilaçar 1972; Argunşah&Sağol 2014).
4	Konu Anlatımı: Karahanlı Türkçesinin sessel (fonetik) ve biçimsel (morfolojik) farklılıkları incelenecek. Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Karahanlı Türkçesinin dil özelliklerinin önceki dönemlerle karşılaştırılmasının yapılması. Sınıf-İçi tartışma (10 dk): Söz konusu hangi dil özelliklerinin değiştiğinin tartışılması.	1. Karahanlı Türkçesinin fonetik ve morfolojik özellikleri hakkında veri toplama (Erdal 1991 ilgili sayfalar; Erdal 2004 ilgili sayfalar)
5	Konu Anlatımı: Karahanlı Türkçesinin biçimsel (morfolojik) özellikleri incelenecek. Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Karahanlı Türkçesinin dil özelliklerinin önceki dönemlerle karşılaştırılmasının yapılması. Sınıf-İçi tartışma (10 dk): Söz konusu hangi dil özelliklerinin değiştiğinin tartışılması.	1. Karahanlı Türkçesinin morfolojik özellikleri hakkında veri toplama (Erdal 1991 ilgili sayfalar; Taş 2015 ilgili sayfalar)
6	Konu Anlatımı: Kutadgu Bilig'den metin incelemesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Kutadgu Bilig'den okunacak bölümlerin belirlenip hazırlanması (Arat 1947).
7	Konu Anlatımı: Kutadgu Bilig'den metin incelemesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Kutadgu Bilig'den okunacak bölümlerin belirlenip hazırlanması (Arat 1947)
8	Ara sınav	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Kutadgu Bilig'den metin incelemesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Kutadgu Bilig'den okunacak bölümlerin belirlenip hazırlanması (Arat 1947)
10	Konu Anlatımı: Kutadgu Bilig'den metin incelemesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Kutadgu Bilig'den okunacak bölümlerin belirlenip hazırlanması (Arat 1947)
11	Konu Anlatımı: Kutadgu Bilig'den metin incelemesi Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Kutadgu Bilig'den okunacak bölümlerin belirlenip hazırlanması (Arat 1947)
12	Konu Anlatımı: Divanü Lugati't-türk'te geçen sözcükler incelenecek Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere etimolojik çözümleme denemesi yaptırma.	1. Divanü Lugati't-türk'te geçen bazı sözcüklerin belirlenmesi (Ercilasun 2020 ilgili sayfalar).
13	Konu Anlatımı: Satır arası Kuran Tercümesinde geçen sözcükler incelenecek Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere etimolojik çözümleme denemesi yaptırma.	1. Rylands nüshası ve TİEM 73'te geçen bazı önemli sözcüklerin seçilmesi (Ata 2004)
14	Konu Anlatımı: Satır arası Kuran Tercümesinde geçen sözcükler incelenecek Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere etimolojik çözümleme denemesi yaptırma.	1. Rylands nüshası ve TİEM 73'te geçen bazı önemli sözcüklerin seçilmesi (Ata 2004)
15	Konu Anlatımı: Satır arası Kuran Tercümesinde geçen sözcükler incelenecek	1. Rylands nüshası ve TİEM 73'te geçen bazı önemli sözcüklerin seçilmesi (Ata 2004)



	Sınıf-İçi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere etimolojik çözümleme denemesi yaptırma.	
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			100
Toplam İşyükü / 30(s) :			3.33
AKTS Kredisi :			3

**COURSE INFORMATION FORM**

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Karakhanid Turkic
CODE	TDE3211
LOCAL CREDIT	2
ECTS	3
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Özlem Yiğitoğlu
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to introduce works written in Karakhanid Turkish; to inform students about the language features of the period and to enable students to read texts of the Karakhanid Turkish period.
COURSE CONTENT	Analysis of the works written in Karakhanid Turkish and the grammar of Karakhanid Turkish; determination of the place of Karakhanid Turkish among the historical Turkic languages.
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Required Readings: 1. Dilâçar, Agop. 900. <i>Yıldönümü Dolayısıyla Kutadgu Bilig İncelemesi</i> . Ankara: TDK, 1972. 2. Ercilasun, Ahmet Bican & Akkoyunlu Ziyat. <i>Kâşgarlı Mahmud: Divânı Lugâti't-Türk Giriş-Metin-Çeviri-Notlar-Dizin</i> , TDK, 2020. 3. Mansuroğlu, Mecdut. "Karahanlıca", <i>Tarihî Türk Şiveleri</i> , Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, s. 133-171. 4. Arat, Reşid Rahmeti. <i>Kutadgu Bilig I, Metin</i> , İstanbul. 1947 (Ankara 19913); II, Tercüme, TTK, Ankara 1959 (19955); III, İndeks, yay. K. Eraslan, O. F. Sertkaya, N. Yüce, TKAİ, İst. 1979. Recommended Readings: 5. Ata, Aysu. <i>Karahanlı Türkçesi: İlk Türkçe Kuran Tercümesi (Rylands Nüshası)</i> , TDK, 2004.



6. Taş, İbrahim. *Kutadgu Bilig'de Söz Yapımı*, Ankara:TDK 2015.
7. Erdal, Marcel. *Old Turkic Word Formation I-II*. Wiesbaden, 1991.
8. Erdal, Marcel. *A Grammar of Old Turkic*, Leiden, 2004.
9. Argunşah, Mustafa & Sağol, Gülden. *Tarihi Türk Lehçeleri; Karahanlıca, Harezmce, Kıpçakça Dersleri*. İstanbul: Kesit Yay. 2014.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Acquire knowledge about the works written in Karakhanid Turkish and the studies conducted on these works
2. Gain an understanding of the linguistic features of this period.
3. Analyze the vocabulary and linguistic characteristics of Karakhanid Turkish through practical readings of excerpts from *Kutadgu Bilig*.
4. Deconstruct the lexical items in text written in Karakhanid Turkish.
5. Develop the ability to compare the linguistic features of this period with those of the preceding and subsequent periods.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face exam (20 minutes) • Assessment Criteria - Demonstrate ability to read the texts covered in class. - Demonstrate ability to understand the text. - Ability to analyze words in the text.	1	%20
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face exam (90 minutes) • Assessment Criteria - Demonstrate ability to read the texts covered in class. - Demonstrate ability to understand the text. - Ability to analyze words in the text.	1	%40
Final • Content: -Comprehensive questions covering the entire course content - Format: Face-to-face exam (90 minutes) - Detailed Assessment Criteria: -Demonstrate in-depth understanding of all topics covered in the course -Ability to correctly distinguish between roots and suffixes of words	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40



TOTAL

%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: General introduction to the course, methods, and resources In-class practice (5 min.): Examining general reference sources In-class discussion (5 min.): Discussion of methods for using resources correctly	1. Reading the sections containing resources related to the period.
2	Lecture: Information will be provided on works written in Karakhanid Turkish, and the studies will be introduced. In-class practice (5 min.): Examples will be given from works and studies. In-class discussion (5 min.): Questioning and discussing works and studies on them.	1. Preparation of data on works written in Karakhanid Turkish. (Ercilasun 2020; Dilaçar 1972; Argunşah&Sağol 2014).
3	Lecture: Information will be provided on works written in Karakhanid Turkish, and the studies will be introduced. In-class practice (5 min.): Examples will be given from works and studies. In-class discussion (5 min.): Questioning and discussing works and studies on them.	1. Preparation of data on works written in Karakhanid Turkish. (Ercilasun 2020; Dilaçar 1972; Argunşah&Sağol 2014).
4	Lecture: Phonetic and morphological differences in Karakhanid Turkish will be examined. In-Class Practice (10 min.): Comparison of the linguistic features of Karakhanid Turkish with those of previous periods. In-Class Discussion (10 min.): Discussion of which linguistic features in question have changed.	1. Collecting data on the phonetic and morphological features of Karakhanid Turkish (Erdal 1991 related pages; Erdal 2004 related pages).
5	Lecture: The morphological features of Karakhanid Turkish will be examined. In-Class Practice (10 min.): Comparison of the linguistic features of Karakhanid Turkish with those of previous periods. In-Class Discussion (10 min.): Discussion of which linguistic features in question have changed.	1. Collecting data on the morphological features of Karakhanid Turkish (Erdal 1991 related pages; Taş 2015 related pages).
6	Lecture: Textual analysis from Kutadgu Bilig In-Class Practice (10 min.): Have students practice in-text translation.	1. Determination and preparation of the sections to be read from Kutadgu Bilig (Arat 1947).
7	Lecture: Textual analysis from Kutadgu Bilig In-Class Practice (10 min.): Have students practice in-text translation.	1. Determination and preparation of the sections to be read from Kutadgu Bilig (Arat 1947).
8	Midterm	Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: Textual analysis from Kutadgu Bilig In-Class Practice (10 min.): Have students practice in-text translation.	1. Determination and preparation of the sections to be read from Kutadgu Bilig (Arat 1947).
10	Lecture: Textual analysis from Kutadgu Bilig In-Class Practice (10 min.): Have students practice in-text translation.	1. Determination and preparation of the sections to be read from Kutadgu Bilig (Arat 1947).
11	Lecture: Textual analysis from Kutadgu Bilig In-Class Practice (10 min.): Have students practice in-text translation.	1. Determination and preparation of the sections to be read from Kutadgu Bilig (Arat 1947).
12	Lecture: Words from Divanü Lugati't-türk will be examined. In-Class Practice (10 min.): Have students practice etymological analysis.	1. Determination of some words in Divanü Lugati't-türk (Ercilasun 2020 related pages).
13	Lecture: Words used in the interlinear Quran translation will be examined. In-Class Practice (10 min.): Have students practice etymological analysis.	1. Selection of some important words from the Rylands copy and TIEM 73 (Ata 2004).
14	Lecture: Words used in the interlinear Quran translation will be examined. In-Class Practice (10 min.): Have students practice etymological analysis.	1. Selection of some important words from the Rylands copy and TIEM 73 (Ata 2004).



	practice etymological analysis.	
15	Lecture: Words used in the interlinear Quran translation will be examined. In-Class Practice (10 min.): Have students practice etymological analysis.	1. Selection of some important words from the Rylands copy and TIEM 73 (Ata 2004).
16	Final	Review of all topics covered

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	3	42
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	2	10	20
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			100
Total Workload / 30(h) :			3.33
ECTS Credit :			3



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.	5	5	5		
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	5	5	5		
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.					
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-					
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature					



reviews and generating content and bibliographies.					
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.					
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.	5				
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.					



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.				5	
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.					