



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Çağatayca
DERSİN KODU	TDE4271
YEREL KREDİSİ	3
AKTS KREDİSİ	6
HAFTALIK DERS SAATİ	3
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Zühal Ölmez
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri tanıtarak dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek; metinlerdeki sözcüklerin yapısal çözümlemelerini yapabilme becerisi kazandırmaktır.
DERSİN İÇERİĞİ	Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserlerin ve Çağatay Türkçesinin dilbilgisinin incelenmesi, örnek metinlerin okunması
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: János Eckmann. <i>Chagatay Manual</i>. Indiana University,1966. (Çağatayca El Kitabı Çev. Günay Karaağaç, TDK Yayınları, 2017. Zorunlu Kaynaklar: [1] János Eckmann. “Çağatay Dili Hakkında Notlar”. <i>Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten</i>, 1958, s. 155-126. [2] János Eckmann. “Çağatay Dili Örnekleri I, Nevai Divanlarından Parçalar”, <i>Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi</i>, cilt: IX,1959, s.33-64. [3] János Eckmann (Çeviren: Mehmet Akalın). “Çağatayca”. <i>Tarihi Türk Şiveleri</i>, 1979, s.225-262. [4] Zühal Ölmez. “Çağatay Edebiyatı ve Çağatay Edebiyatı Üzerine Araştırmalar”, <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Eski Türk Edebiyatı Tarihi I</i>, cilt:5, sayı: 9,



2007, s. 173-219.

Önerilen Kaynaklar:

[1] Zühal Ölmez. “Çağatayca Sözlükler”, *Kebikeç*, sayı:6, 1998, s. 137-144.

[2] Mustafa Argunşah. *Çağatay Türkçesi*, Kesit Yayınları, 2013.

Ders Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserleri, bu eserler üzerinde yapılmış çalışmaları analiz edebileceklerdir.
2. Bu dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinebileceklerdir.
3. Gedai, Sekkaki, Babür ve Ali Şir Nevai'nin eserlerinden örnekler okuyarak uygulamalı olarak Çağatay Türkçesinin söz dağarcığını ve dil özelliklerini kavrayabileceklerdir.
4. Çağatayca sözcüklerin yapısını çözümler duruma gelebileceklerdir.
5. Çağatayca'yı önceki dönemlerin dil özellikleriyle karşılaştıracaklardır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım: • İçerik: Öğrencilerin derse devam etmeleri ve katılmaları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derse aktif katılım ve soru sorma -Sınıf-içi tartışmalara katılma	14	%5
Laboratuvar		
Uygulama (Sınıf içi uygulama): • İçerik: Öğrencilerin Çağatayca metinleri okuması ve tercüme etmesi ve sözcükleri çözümlmeleri istenecek. • Format: Her ders farklı öğrencilere sırayla metin okuma, tercüme ve sözcük çözümleme uygulaması yaptırılacak. • Detaylı Değerlendirme Kriterleri -Metni okuyabilme -Metni Çevirebilme -Sözcük çözümleyebilme	10	%15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze sınav (90 dakika)	1	%40



Değerlendirme Kriterleri -Derste işlenen metinlerin okunabildiğini gösterme -Metni anlayabildiğini gösterme -Metindeki sözcükleri çözümleyebilme		
Final İçerik: -Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze sınav (90 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi -Sözcüklerin ek-kök ayrımlarını doğru yapıp çözümleyebilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Dersin genel tanıtımı, yöntem ve kaynaklar Sınıf-içi uygulama (5 dk.): Genel başvuru kaynaklarının sorgulanması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kaynaklardan doğru biçimde yararlanabilme yöntemlerinin tartışılması	1.Dönemle ilgili kaynakların yer aldığı bölümlerin okunması. Kaynak: Chagatay Manual, s. 10-15
2	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında bilgi verilecek, yapılan çalışmalar tanıtılacak Sınıf-içi uygulama (5 dk.): Eserler ve çalışmalardan örnekler verilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Eserler ve üzerine yapılan çalışmaların sorgulanması, tartışılması	1.Çağatay Türkçesiyle yazılmış eserlerin listesinin hazırlanması. Ölmez, 2007: 173-200
3	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesinin sessel(fonetik) ve biçimsel (morfolojik) özellikleri. Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Çağatay Türkçesinin dil özelliklerinin önceki dönemlerle karşılaştırılmasının yaptırılması. Sınıf-içi tartışma (10 dk): Söz konusu hangi dil özelliklerinin değiştiğinin tartışılması.	1.Çağatay Türkçesinin dil özellikleri konusuyla ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi, Kaynak: Chagatay Manual, s. 10-15 2. Çağataycadan önceki Tarihi Türk dillerin sessel ve yapısal özellikleriyle ilgili bölümlerin okunması, Kaynak: Chagatay Manual, s. 84-100
4	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesinin biçimsel (morfolojik) özellikleri. Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Çağatay Türkçesinin biçimsel (morfolojik) özelliklerinin önceki dönemlerle karşılaştırılmasının yaptırılması. Sınıf-içi tartışma (10 dk): Söz konusu hangi biçimsel özelliklerinin değiştiğinin tartışılması.	1. Çağatay Türkçesinin biçimsel özellikleri konusuyla ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi, Kaynak: Argunşah, 2013,99-170. 2. Çağataycadan önceki Tarihi Türk dillerin yapısal özellikleriyle ilgili bölümlerin okunması. Kaynak: Argunşah, 2013,99-170.
5	Konu Anlatımı: Gedai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Gedai Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması. Kaynak: Eckmann, 1960: 65-70



6	Konu Anlatımı: Gedai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Gedai Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması. Kaynak: Eckmann, 1960: 70-75
7	Konu Anlatımı: Gedai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Gedai Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması. Kaynak: Eckmann, 1960: 75-80
8	Ara Sınav	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.
9	Konu Anlatımı: Ali Şir Nevayi Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Ali Şir Nevayi Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması. Kaynak: Eckmann, 1959: 34-37
10	Konu Anlatımı: Ali Şir Nevayi Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Ali Şir Nevayi Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması Kaynak: Eckmann, 1959: 40-45
11	Konu Anlatımı: Ali Şir Nevai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Ali Şir Nevayi Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması Kaynak: Eckmann, 1959: 49-55
12	Konu Anlatımı: Ali Şir Nevai Divanı'ndan parçaların okunup incelenmesi	1.Ali Şir Nevayi Divanından okunacak gazellerin belirlenip hazırlanması Kaynak: Eckmann, 1959: 55-60
13	Konu Anlatımı: Ebu'lgazi Bahadır Han'ın Şecere-i Terakime adlı eserinden bölümler okunup incelenmesi	1.Şecere-i Terakimeden okunacak bölümün belirlenip hazırlanması. Kaynak: Ölmez, 2020: 65a-66a
14	Konu Anlatımı: Ebu'lgazi Bahadır Han'ın Şecere-i Terakime adlı eserinden bölümler okunup incelenmesi	1.Şecere-i Terakimeden okunacak bölümün belirlenip hazırlanması. Kaynak: Ölmez, 2020: 66a-68a
15	Konu Anlatımı: Ebu'lgazi Bahadır Han'ın Şecere-i Terakime adlı eserinden bölümler okunup incelenmesi	1.Şecere-i Terakimeden okunacak bölümün belirlenip hazırlanması. Kaynak: Ölmez, 2020: 68a-70a
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi.

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı		Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			



Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İş yükü:			176
Toplam İş yükü / 30(s):			5.86
AKTS Kredisi:			6

**COURSE INFORMATION FORM**

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Chagatai
CODE	TDE4271
LOCAL CREDIT	3
ECTS	6
LECTURE HOUR / WEEK	3
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Zühal Ölmez
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to inform students about the language features of the period by introducing works written in Chagatai Turkish and to provide them with the ability to make structural analysis of words in texts.
COURSE CONTENT	Examining the works written in Chagatai Turkish and the grammar of Chagatai Turkish, reading sample texts
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Coursebook: János Eckmann. <i>Chagatay Manual</i> . Indiana University, 1966. (Çağatayca El Kitabı Çev. Günay Karaağaç, TDK Yayınları, 2017. Required Readings: [1] János Eckmann. “Çağatay Dili Hakkında Notlar”. <i>Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten</i> , 1958, s. 155-126. [2] János Eckmann. “Çağatay Dili Örnekleri I, Nevai Divanlarından Parçalar”, <i>Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi</i> , cilt: IX, 1959, s.33-64. [3] János Eckmann (Çeviren: Mehmet Akalın). “Çağatayca”. <i>Tarihi Türk Şiveleri</i> , 1979, s.225-262. [4] Zühal Ölmez. “Çağatay Edebiyatı ve Çağatay Edebiyatı Üzerine Araştırmalar”, <i>Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Eski Türk Edebiyatı</i>



Tarihi I, cil:5, sayı: 9, 2007, s. 173-219.

Recommended Readings:

[1] Mustafa Argunşah. *Çağatay Türkçesi*, Kesit Yayınları, 2013.

[2] Zühal Ölmez. “Çağatayca Sözlükler”, *Kebikeç*, sayı:6, 1998, s. 137-144.

Course Learning Outcomes

Students who successfully complete this course will be able to

1. Analyze works written in Chagatai Turkish and the studies conducted on these works.
2. Learn about the linguistic characteristics of this period.
3. Practically understand the vocabulary and linguistic characteristics of Chagatai Turkish by reading examples from the works of Gedai, Sekkaki, Babür, and Ali Şir Nevai.
4. Analyze the structure of Chagatai words.
5. Compare Chagatai with the linguistic characteristics of previous periods.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation • Content: Student attendance and participation in class • Detailed Assessment Criteria: -Active participation in class and asking questions -Participation in class discussions	14	%5
Laboratory		
Application • Content: Students will be asked to read and translate Chagatai texts and analyze words. • Format: In each lesson, different students will be asked to practice reading, translating, and analyzing texts in turn. • Detailed Assessment Criteria -Ability to read the text -Ability to translate the text -Ability to decipher words	10	%15
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face exam (90 minutes) • Assessment Criteria - Demonstrate ability to read the texts covered in class. - Demonstrate ability to understand the text. - Ability to analyze words in the text.	1	%40



Final · Content: Comprehensive questions covering the entire course content -Format: Face-to-face exam (90 minutes) -Detailed Assessment Criteria: -Demonstrate in-depth understanding of all topics covered in the course -Ability to correctly distinguish between roots and suffixes of words	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: General introduction to the course, methods, and resources In-class practice (5 min.): Examining general reference sources In-class discussion (5 min.): Discussion of methods for using resources correctly	1. Reading the sections containing resources related to the period. Source: Chagatay Manual, pp. 10-15
2	Lecture: Information will be provided on works written in Chagatai Turkish, and the studies will be introduced. In-class practice (5 min.): Examples will be given from works and studies. In-class discussion (5 min.): Questioning and discussing works and studies on them.	1. Preparation of a list of works written in Chagatai Turkish. Ölmez, 2007: 173-200
3	Lecture: Phonetic and morphological characteristics of Chagatai Turkish. In-class Practice (10 min.): Comparison of the linguistic features of Chagatai Turkish with those of previous periods. In-class Discussion (10 min.): Discussion of which linguistic features in question have changed.	1. Recalling and activating prior knowledge of the linguistic features of Chagatai Turkish, Source: Chagatay Manual, pp. 10-15 2. Reading sections on the phonetic and structural features of historical Turkic languages before Chagatai, Source: Chagatay Manual, pp. 84-100
4	Lecture: Morphological features of Chagatai Turkish. In-class Practice (10 min.): Comparison of the morphological features of Chagatai Turkish with those of previous periods. In-class discussion (10 min): Discussion of which formal features have changed.	1. Recalling and activating prior knowledge on the formal characteristics of Chagatai Turkish. Source: Argunşah, 2013, 99-170. 2. Reading sections on the structural characteristics of historical Turkic languages before Chagatai. Source: Argunşah, 2013, 99-170.
5	Lecture: Reading and examining the passages from the Gedai Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from the Gedai Divan. Source: Eckmann, 1960: 65-70
6	Lecture: Reading and examining the passages from the Gedai Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from the Gedai Divan. Source: Eckmann, 1960: 70-75
7	Lecture: Reading and examining the passages from the Gedai Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from the Gedai Divan. Source: Eckmann, 1960: 75-80
8	Midterm	Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: Reading and analysis of the excerpts from Ali-Shir Nava'i's Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from Ali Şir Nevayî's Divan. Source: Eckmann, 1959: 34-37
10	Lecture: Reading and analysis of the excerpts from Ali-Shir Nava'i's Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from Ali Şir Nevayî's Divan. Source: Eckmann, 1959: 40-45



11	Lecture: Reading and analysis of the excerpts from Ali-Shir Nava'i's Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from Ali Şir Nevayî's Divan. Source: Eckmann, 1959: 49-55
12	Lecture: Reading and analysis of the excerpts from Ali-Shir Nava'i's Divan	1. Determination and preparation of the ghazals to be read from Ali Şir Nevayî's Divan. Source: Eckmann, 1959: 55-60
13	Lecture: Reading and analyzing sections from Abul-Ghazi Bahadur's work, Shajara-i Tarākima	1. Determining and preparing the section to be read from the Shajara-i Tarākima. Source: Ölmez, 2020: 65a-66a
14	Lecture: Reading and analyzing sections from Abul-Ghazi Bahadur's work, Shajara-i Tarākima	1. Determining and preparing the section to be read from the Shajara-i Tarākima. Source: Ölmez, 2020: 66a-68a
15	Lecture: Reading and analyzing sections from Abul-Ghazi Bahadur's work, Shajara-i Tarākima	1. Determining and preparing the section to be read from the Shajara-i Tarākima. Source: Ölmez, 2020: 68a-70a
16	Final	Review of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	3	42
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	6	84
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	10	10
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	20
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	20
Total Workload :			176
Total Workload / 30(h) :			5.86
ECTS Credit :			6

**Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi**

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.									
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	5	5							
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.				5	5				
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-			5						
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.								
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.								