



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Türkiye Türkçesi Biçim Bilgisi
DERSİN KODU	TDE1212
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu@Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Aziz MERHAN
ASİSTAN	Gamzegül ÇITAK
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkçenin biçim bilgisini (morfolojisini) öğretmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Ad, eylem, adıl, sıfat, belirteç, bağlaç ve ilgeçler
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: [1] Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi</i>, Ankara 2003. Zorunlu Kaynaklar: [1] Agop Dilaçar, “Türk fiilinde ‘Kılınış’la ‘Görünüş’ ve Dilbilgisi Kitaplarımız”, <i>Türk Dili Araştırmaları Yıllığı – Belleten</i> 1973-74, s. 159-171. [2] Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Ankara 2004. [3] Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, İstanbul 1985. [4] Tahir Nejat Gencan, <i>Dilbilgisi</i>, Ankara 2001. [5] M. Kaya Bilgegil, <i>Türkçe Dilbilgisi</i>, İstanbul 1982. [6] Günay Karaağaç, <i>Türkçenin Dil Bilgisi</i>, Ankara 2013. [7] Haydar Ediskun, <i>Yeni Türk Dilbilgisi</i>, İstanbul 1992. [8] Fuat Bozkurt, <i>Türkiye Türkçesi</i>, Ankara 2000.

**Ders Öğrenim Çıktıları**

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Türkçenin biçim bilgisi hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
2. Bilgilerini dil bilgisi kitaplarıyla pekiştirebileceklerdir.
3. Türkçenin biçim bilgisini ayrıntısıyla öğrenebileceklerdir.
4. Sözcüklerin oluşumu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
5. Türkçe dil bilgisi kitaplarını biçim bilgisi açısından değerlendirebileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım:		
Laboratuvar:		
Uygulama (Sözlü Sınav):		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği:		
Ödev:		
Sunum/Jüri:		
Proje:		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuları kapsayan sorular • Format: Yazılı (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Derste işlenen konuların ve önerilen kitaplardaki veya makalelerdeki konuların anlaşılabilmesi	2	%60
Final: • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan sorular • Format: Yazılı (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: Derste işlenen konuların anlaşılması	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1	Konu anlatımı: Dersin içeriğinin ve kaynakların tanıtılması	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
2	Konu anlatımı: Adlar	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
3	Konu anlatımı: Fiiller (eylemler) ve fiil çekimi, kip kavramı	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi



4	Konu anlatımı: Sıfatlar	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
5	Konu anlatımı: Adıllar (zamirler)	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
6	Konu anlatımı: Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
7	Konu anlatımı: Belirteçler (zarflar)	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu anlatımı: Ünlemler	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
10	Konu anlatımı: Türkçedeki ses olayları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
11	Konu anlatımı: Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
12	Konu anlatımı: Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
13	Ara Sınav 2	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
14	Konu anlatımı: Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
15	Konu anlatımı: Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama (sözlü Sınav)			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık)	1	30	30
Toplam İşyükü:			134
Toplam İşyükü / 30(s):			4.46
AKTS Kredisi:			4



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	Turkish Morphology
CODE	TDE1212
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required@ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language and Literature
COURSE COORDINATOR	Aziz MERHAN
ASSISTANT	Gamzegül ÇITAK
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to teach students the morphology of Turkish.
COURSE CONTENT	Noun, verb, pronoun, adjective, adverb, conjunction and postposition
RECOMMENDED OR REQUIRED READINGS	Coursebook: [1] Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi</i>, Ankara 2003. Required Readings: [1] Agop Dilaçar, "Türk Fiilinde 'Kılmış'la 'Görünüş' ve Dilbilgisi Kitaplarımız", <i>Türk Dili Araştırmaları Yıllığı – Belleten</i> 1973-74, s. 159-171. [2] Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Ankara 2004. [3] Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, İstanbul 1985. [4] Tahir Nejat Gencan, <i>Dilbilgisi</i>, Ankara 2001. [5] M. Kaya Bilgegil, <i>Türkçe Dilbilgisi</i>, İstanbul 1982. [6] Günay Karaağaç, <i>Türkçenin Dil Bilgisi</i>, Ankara 2013. [7] Haydar Ediskun, <i>Yeni Türk Dilbilgisi</i>, İstanbul 1992. [8] Fuat Bozkurt, <i>Türkiye Türkçesi</i>, Ankara 2000.



Course Learning Outcomes	Upon successful completion of the course, students will be able to 1. Learn the morphological characteristics of Turkish 2. Reinforce their knowledge with grammar books. 3. Learn Turkish morphology in detail. 4. Learn about word formation and development. 5. Evaluate Turkish grammar books in terms of morphology.
---------------------------------	--

EVALUATION SYSTEM		
Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application (Oral Examination)		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Midterms: • Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week • Format: Written exam (60 minutes) • Detailed Assessment Criteria: To be able to understand the topics covered in the course and the topics in the recommended books or articles	2	%60
Final: • Content: Questions covering the entire content of the course • Format: Written exam (60 minutes) • Detailed Assessment Criteria: Understanding of the topics covered in the course	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES		
WEEKLY	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Introducing contents and sources of the course	Evaluation of sources
2	Lecture: Nouns	Evaluation of sources
3	Lecture: Verbs and conjugation, modality	Evaluation of sources



4	Lecture: Adjectives	Evaluation of sources
5	Lecture: Pronouns	Evaluation of sources
6	Lecture: The studies on analysing word formation	Evaluation of sources
7	Lecture: Adverbs	Evaluation of sources
8	Midterm 1	Review of all topics covered up to the exam week
9	Lecture: Conjunctions	Evaluation of sources
10	Lecture: Interjections	Evaluation of sources
11	Lecture: The studies on analysing word formation	Evaluation of sources
12	Lecture: The studies on analysing word formation	Evaluation of sources
13	Midterm 2	Review of all topics covered up to the exam week
14	Lecture: The studies on analysing word formation	Evaluation of sources
15	Lecture: The studies on analysing word formation	Evaluation of sources
16	Final	Review of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	4	56
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Midterms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	2	10	20
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	30	30
Total Workload:			134
Total Workload / 30(h):			4.46
ECTS Credit:			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.	5	5	5	5	5				
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.									
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.									
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling.									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					5				

