



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Türk Dili Tarihi (13. Yüzyıldan Sonra)
DERSİN KODU	TDE1222
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Fikret Yıldırım
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türk dilinin tarihsel gelişimi içerisinde 13. yüzyıl sonrası orta Türkçe dönemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin Harezmi, Kıpçak ve Çağatay türkçelerinin dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Doğu ve Batı Türkçesi kavramlarının kavratılması da dersin amaçları arasındadır. Eski Anadolu Türkçesinin oluşumunu ve gelişimini tarihi eserler ve şahıslar üzerinden öğretmek de dersin amaçlarındandır.
DERSİN İÇERİĞİ	Orta dönem tarihi Türk dilleri; Harezmi Türkçesi dönemi dil özellikleri; Kıpçak Türkçesi dönemi dil özellikleri; Çağatay Türkçesi dönemi dil özellikleri; Eski Anadolu Türkçesi dönemi dil özellikleri
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Zorunlu Kaynaklar: [1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu. [2] Johanson, L. & Csátó, É. Á. (Eds.) (1998). The Turkic languages. London



and New York: Routledge.

[3] Tarihi Türk Şiveleri (1988). çev. Mehmet Akalın. Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü.

[4] Ercilasun, Ahmet B. (2008). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. 6. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları.

[5] Bozkurt, Fuat (2012). Türklerin Dili. Konya: Eğitim Yayınevi.

[6] Argunşah, Mustafa, Sağol Yüksekaya, Gülden ve Tabaklar, Özcan (2011). Karahanlıca Harezme Kıpçakça Dersleri, 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınevi.

[7] Argunşah, Mustafa (2014). Çağatay Türkçesi. 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınları.

[8] Öztürk, Erol (2017). Eski Anadolu Türkçesi El Kitabı. Ankara: Akçağ Yayınları.

[9] Caferoğlu, Ahmet (1984). Türk Dili Tarihi I-II. İstanbul: Enderun Kitabevi.

[10] Eckmann, János (1983). Nehcü'l-Ferâdis, Uştmahtarların Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, II, Metin. Yayımlayanlar: Semih Tezcan ve Hamza Zülfikar. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[11] Seyf-i Sarayı, Gülistan Tercümesi (Kitap Gülistan bi't-Türkî) (1978). Hazırlayan: Doç. Dr. Ali Fehmi Karamanlıoğlu. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

Önerilen Kaynaklar:

Róna-Tas, András (1991). An Introduction to Turkology, Studia uralo-altaica, (33), Szeged.

Ders Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Türk dilinin orta ve sonraki tarihi dönemlerini tanımlayabileceklerdir.
2. Harezme, Kıpçak ve Çağatay Türkçelerinin dil özelliklerini ana hatlarıyla analiz edebileceklerdir.
3. Harezme, Kıpçak ve Çağatay türkçelerinin önemli şahıs ve eserlerini değerlendirebileceklerdir.
4. Doğu ve Batı Türkçesi kavramları hakkında yorum yapabileceklerdir.
5. Anadolu'da Türkçenin oluşumuna ve gelişimine tarihi eserler ve şahıslar üzerinden tanık olabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	% 10
• İçerik: 13. yüzyıl sonrası orta Türkçe döneminde yer		



alan eserlerden ve/veya yazarlardan birini tanıtan ve yorumlayan dönem ödevi		
• Format: Yazılı ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
• İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular	1	%50
• Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)		
Final		
• İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular	1	%40
• Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: 13. yüzyıldan modern Türk dillerinin oluşumuna kadarki süreçte Türk dilinin tarihi dönemleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türk dilinin tarihi dönemleri içerisinde 13. yüzyıl sonraki dil dönemlerinin yeri hakkında tartışma yapılacaktır	13. yüzyıldan modern Türk dillerinin oluşumuna kadarki süreçte Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında kaynak: [4], 369-381, 382-398, 400-426, 429-452.
2	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesinin başlıca dil özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Harezmi Türkçesinin tarihi Türk dili dönemleri arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesinin başlıca dil özellikleri hakkında kaynak: [4], 398-399.
3	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Nihcül Feradis'in Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 369-381.
4	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kısasul Enbiya'nın Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 369-381.
5	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesinin başlıca dil	Kıpçak Türkçesinin başlıca dil özellikleri



	özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kıpçak Türkçesinin tarihi Türk dili dönemleri arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	hakkında kaynak: [4], 399-400.
6	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Gülistan Tercümesi'nin Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 382-398.
7	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Codex Cumanicus'un Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 382-398.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesinin başlıca dil özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Çağatay Türkçesinin tarihi Türk dili dönemleri arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Çağatay Türkçesinin başlıca dil özellikleri hakkında kaynak: [4], 426-428.
10	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Muhakemetül Lügatayn'ın Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Çağatay Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 405-426.
11	Konu Anlatımı: Çağatay Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Mecalisün Nefais'in Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Çağatay Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 405-426.
12	Konu Anlatımı: Doğu Türkçesi – Batı Türkçesi; Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu (toplumsal, siyasal,dinsel etmenler) Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Doğu Türkçesi – Batı Türkçesi kavramlarının tarihi Türk dilleri dönemleri içerisinde ifade ettiği alan hakkında tartışma yapılacaktır	Doğu Türkçesi – Batı Türkçesi; Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu (toplumsal, siyasal,dinsel etmenler) hakkında kaynak: [4], 429-438.
13	Konu Anlatımı: Eski Anadolu Türkçesinin başlıca dil özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Eski Anadolu Türkçesinin tarihi Türk dili dönemleri arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Eski Anadolu Türkçesinin başlıca dil özellikleri hakkında kaynak: [4], 453-457.
14	Konu Anlatımı: Eski Anadolu Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yunus Emre Divanı'nın	Eski Anadolu Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 439-452.



	Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	
15	Konu Anlatımı: Eski Anadolu Türkçesi döneminin önemli eserleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yusuf u Zeliha mesnevisinin Türkçe eserler arasındaki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Eski Anadolu Türkçesi döneminin önemli eserleri hakkında kaynak: [4], 439-452.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	5	15
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			124
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.13
AKTS Kredisi :			4



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Science
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	The History of Turkic Language (After 13th Century)
CODE	TDE1222
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Fikret Yıldırım
INSTRUCTOR(S)	Fikret Yıldırım
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to provide students with an understanding of the Middle Turkic period after the 13th century, within the historical development of the Turkic language. It also aims to provide students with an understanding of the linguistic characteristics of Khwarezm, Kipchak, and Chagatai Turkic. The course also aims to introduce the concepts of Eastern and Western Turkic. It also aims to provide students with an understanding the formation and development of Old Anatolian Turkish through historical works and individuals.
COURSE CONTENT	Historical Turkic languages of the Middle Period; language features of the Khwarezm Turkic period; language features of the Kipchak Turkic period; language features of the Chagatai Turkic period; language features of the Old Anatolian Turkish period.



RECOMMENDED OR REQUIRED READING

Required Readings:

- [1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu.
- [2] Johanson, L. & Csató, É. Á. (Eds.) (1998). The Turkic languages. London and New York: Routledge.
- [3] Tarihi Türk Şiveleri (1988). çev. Mehmet Akalın. Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü.
- [4] Ercilasun, Ahmet B. (2008). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. 6. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları.
- [5] Bozkurt, Fuat (2012). Türklerin Dili. Konya: Eğitim Yayınevi.
- [6] Argunşah, Mustafa, Sağol Yüksekaya, Gülden ve Tabaklar, Özcan (2011). Karahanlıca Harezme Kıpçakça Dersleri, 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınevi.
- [7] Argunşah, Mustafa (2014). Çağatay Türkçesi. 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınları.
- [8] Öztürk, Erol (2017). Eski Anadolu Türkçesi El Kitabı. Ankara: Akçağ Yayınları.
- [9] Caferoğlu, Ahmet (1984). Türk Dili Tarihi I-II. İstanbul: Enderun Kitabevi.

Recommended Readings:

Róna-Tas, András (1991). An Introduction to Turkology, Studia uralo-altaica, (33), Szeged.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will:

1. Be able to identify the middle and later historical periods of the Turkic language.
2. Be able to analyze the linguistic features of Khwarezm, Kipchak, and Chagatai Turkic.
3. Be able to evaluate important individuals and works of Khwarezm, Kipchak, and Chagatai Turkic.
4. Be able to comment on the concepts of Eastern and Western Turkic.
5. Be able to witness the formation and development of the Turkic language in Anatolia through historical works and individuals.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments	1	%10



• Content: Term paper introducing and interpreting one of the works and/or authors of the post-13th century Middle Turkic period • Format: Written assignment		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%50
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Historical periods of the Turkic language from the 13th century to the formation of modern Turkic languages In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place of language periods after the 13th century within the historical periods of the Turkic language	Source on the historical periods of the Turkic language from the 13th century to the formation of modern Turkic languages: [4], 369-381, 382-398, 400-426, 429-452.
2	Lecture: Main linguistic features of Khwarezm Turkic In-class discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Khwarezm Turkic among historical Turkic language periods	Source on the main linguistic features of Khwarezm Turkic: [4], 398-399.
3	Lecture: Important works of the Khwarezm Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Nehcül Feradis among Turkic works.	Source on the important works of the Khwarezm Turkic period: [4], 369-381.
4	Lecture: Important works of the Khwarezm Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will	Source on the important works of the Khwarezm Turkic period: [4], 369-381.



	be held on the place and importance of Kısasul Enbiya among Turkic works	
5	Lecture: Main linguistic features of Kipchak Turkic In-class discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Kipchak Turkic among historical Turkic language periods	Source on the main linguistic features of Kipchak Turkic: [4], 399-400.
6	Lecture: Important works of the Kipchak Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of the Gülistan Tercümesi among Turkic works	Source on the important works of the Kipchak Turkic period: [4], 382-398.
7	Lecture: Important works of the Kipchak Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Codex Cumanicus among Turkic works	Source on the important works of the Kipchak Turkic period: [4], 382-398.
8	Midterm 1	Review of all topics covered until exam week.
9	Lecture: Main linguistic features of Chagatai Turkic In-class discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Chagatai Turkic among historical Turkic language periods	Source on the main linguistic features of Chagatai Turkic: [4], 426-428.
10	Lecture: Important works of the Chagatai Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Muhakemetül Lügatayn among Turkic works	Source on the important works of the Chagatai Turkic period: [4], 405-426.
11	Lecture: Important works of the Chagatai Turkic period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Mecalisün Nefais among Turkic works	Source on the important works of the Chagatai Turkic period: [4], 405-426.
12	Lecture: Eastern Turkic – Western Turkic; The formation of Old Anatolian Turkish (social, political, and religious factors) In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the areas represented by the concepts of Eastern Turkic and Western Turkic within the historical Turkic language periods	Source on the Eastern Turkic – Western Turkic; The formation of Old Anatolian Turkish (social, political, and religious factors): [4], 429-438.
13	Lecture: Main linguistic features of Old Anatolian Turkish In-class discussion (5 min.): Discussion will	Source on the main linguistic features of Old Anatolian Turkish: [4], 453-457.



	be held on the place and importance of Old Anatolian Turkish among historical Turkic language periods	
14	Lecture: Important works of the Old Anatolian Turkish period In-Class Discussion (5 min.): There will be a discussion about the place and importance of Yunus Emre's Divan among Turkic works	Source on the important works of the Old Anatolian Turkish period: [4], 439-452.
15	Lecture: Important works of the Old Anatolian Turkish period In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of the Yusuf u Zeliha masnavi among Turkic works	Source on the important works of the Old Anatolian Turkish period: [4], 439-452.
16	Final	Repetition of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	4	56
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5
Quizzes/Studio Critics	3	5	15
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			124
Total Workload / 30(h) :			4.13
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.		5		5					
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	5								
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.									
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.			5		5				
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									