



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Osmanlı Türkçesine Giriş
DERSİN KODU	TDE1251
YEREL KREDİSİ	3
AKTS KREDİSİ	5
HAFTALIK DERS SAATİ	3
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Sevim YILMAZ ÖNDER
ASİSTAN(LAR)	Gamzegül ÇITAK
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Arap alfabesinin (elif-ba) Osmanlı versiyonu hakkında bilgi edinmek, uluslararası transkripsiyon sistemini kullanmak, harf birleşmeleri hakkında bilgi alarak detaylı yazma ve okuma çalışmaları yapmak, sırasıyla harflerin hecelerin ve kelimelerin yazımını öğrenmek, Türkçe eklerin yazım sistemi hakkında bilgi edinmek, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyup anlama becerisi kazandırmak ve metinleri okuyup yorumlayabilmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Arap-Fars alfabesi, Osmanlıca kelimelerin ve eklerin yazılışı, Arapça ve Farsça kelimelerin yazılışı
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, İstanbul 2008. Zorunlu Kaynaklar: [1] Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri (III); Alfa Yayıncılık, İstanbul 2009. [2] Redhouse, Osmanlıca/Türkçe-İngilizce Sözlük, 2014. Önerilen Kaynaklar: [1] Mehmet Eminoglu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara 2008.



- [2] Ferit Develioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ankara 2003.
[3] Şemsettin Sami, Kâmus-i Türkî, İstanbul 1987.
[4] F. Steingass, A Comprehensive Persian - English Dictionary, 2014.
[5] Sir James W. Redhouse, Turkish and English Lexicon, 2006.
[6] Jean Deny; Kaare Grönbech; Helmuth Scheel; Zeki Velidi Togan, Philologiae Turcicae Fundamenta, 1959

Ders Öğrenim Çıktıları

- Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,
1. Arap harfli Türkçe metinleri okuyabilecek ve anlayabileceklerdir.
 2. Metinleri transkribe edebileceklerdir.
 3. Metinleri günümüz Türkçesine çevirebileceklerdir.
 4. Arap alfabesindeki harfleri tanıyabileceklerdir.
 5. Alfabe ve dil ayrımını ayrıntılı olarak kavrayabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Açık uçlu sorular (15-20 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi -Basit seviyede Osmanlı matbu metinlerinin Uluslararası transkripsiyon sistemine göre deşifre edilebildiğinin gösterilebilmesi	5	%10
Ödev: • İçerik: Derste işlenen temel kavramların yorumlanmasını ve ilgili kavramların disiplin-îçi ve disiplinlerarası alanlarda örneklerinin uygulamasını içeren haftalık ödevlerin verilmesi • Format: Yazılı raporlar • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi	1	%10



-Basit ve orta seviye Osmanlı matbu metinlerinin Uluslararası transkripsiyon sistemine göre deşifre edilebildiğinin gösterilebilmesi		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar: • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi -Uluslararası transkripsiyon sistemine göre basit düzeyde matbu Arap harfli Osmanlı metinlerinin deşifre edilebildiğinin gösterilmesi	1	%40
Final: • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi -Uluslararası transkripsiyon sistemine göre orta düzeyde matbu Arap harfli Osmanlı metinlerinin deşifre edilebildiğinin gösterilmesi -Orta seviye gramer çözümlemelerinin yapılabildiğinin gösterilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Osmanlı Türkçesi alfabesi ve transkripsiyon sistemi Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arap harflerinin diziminin uygulanması	Osmanlı Türkçesi alfabesi ile ilgili ön araştırmanın yapılması
2	Konu Anlatımı: Harekeler, bitişen ve bitişmeyen harfler; Türkçe ünlülerin yazılışı Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Türkçe ünlülerin yazımına dair	Osmanlı Türkçesi alfabesi ve transkripsiyon alfabesi ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması



	örnek olarak hece ve kelimelerin oluşturulması	
3	Konu Anlatımı: Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı; ses karşılığı bulunmayan harfler Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışına dair örneklerin oluşturulması Kısa Sınav 1 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Harekeler, bitişen ve bitişmeyen harfler; Türkçe ünlülerin yazılışı ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
4	Konu Anlatımı: Türkçe çekim eklerinin yazılışı Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Türkçe çekim eklerinin yazılışına dair örneklerin oluşturulması	Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
5	Konu Anlatımı: Türkçe yapım eklerin yazılışı Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Türkçe yapım eklerinin yazılışına dair örneklerin oluşturulması Kısa Sınav 1 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Türkçe çekim eklerinin yazılışı ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
6	Konu Anlatımı: Farsça isim tamlamaları Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Farsça isim tamlamalarının yazılışına dair örneklerin oluşturulması	Türkçe yapım eklerin yazılışı ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
7	Konu Anlatımı: Farsça sıfat tamlamaları Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Farsça sıfat tamlamalarının yazılışına dair örneklerin oluşturulması	Farsça isim tamlamaları ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
8	Ara Sınav	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Arapça kelimelerde cinsiyet ve tesniye Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça kelimelerde cinsiyet ve tesniye yapısına dair örneklerin oluşturulması	Farsça sıfat tamlamaları ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
10	Konu Anlatımı: Farsça ve Arapça çokluk ekleri Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Farsça ve Arapça çokluk eklerinin yazılışına dair örneklerin oluşturulması	Arapça kelimelerde cinsiyet ve tesniye ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
11	Konu Anlatımı: Arapça kelimelerin yapısı Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça kelimelerin yapısına dair örneklerin oluşturulması Kısa Sınav 1 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Farsça ve Arapça çokluk ekleri ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması



12	Konu Anlatımı: Arapça basit sülasi masterlar Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça basit sülasi masterların yapısına dair örneklerin oluşturulması	Arapça kelimelerin yapısı ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
13	Konu Anlatımı: Arapça zaid harflerle oluşturulan sülasi masterlar Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça zaid harflerle oluşturulan sülasi masterların yapısına dair örneklerin oluşturulması	Arapça basit sülasi masterlar ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
14	Konu Anlatımı: Arapça adlarda çokluk Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Arapça adlarda çokluk vezinlerinde basit örneklerin oluşturulması Ödev: Arapça sülasi masterların vezinlerine göre tasnif edilmiş listesinin hazırlanması	Arapça zaid harflerle oluşturulan sülasi masterlar ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması
15	Konu Anlatımı: Ay adları ve takvimle ilgili tabirler Sınıf içi Uygulama (20 dk.): Ay adları ve takvimle ilgili tabirler üzerine örneklerin oluşturulması	1. Arapça adlarda çokluk ile ilgili önceden verilen ödevlerin hazırlanması 2. Arapça sülasi masterların vezinlerine göre tasnif edilmiş listesinin hazırlanması üzerine yapılan ödevin teslimi
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	8	8
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	5	1	5
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav	1	5	5



Hazırlık Süresi)			
Toplam İşyükü :			149
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.97
AKTS Kredisi :			5



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Introduction to Ottoman Turkish
CODE	TDE1251
LOCAL CREDIT	3
ECTS	5
LECTURE HOUR / WEEK	3
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Sevim YILMAZ ÖNDER
INSTRUCTOR(S)	Sevim YILMAZ ÖNDER
ASSISTANT(S)	Gamzegül ÇITAK
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to inform about the Ottoman version of the Arabic alphabet (elif-ba), using the international transcription system, learning about letter combinations and writing and reading exercises, studying on the writing of letters, syllables and words, learning the writing system of Turkish suffixes, gaining the ability to read and understand texts written in Ottoman Turkish, and being able to read and interpret texts.
COURSE CONTENT	The Arabic-Persian alphabet, the writing of Ottoman Turkish syllables, words and suffixes, the writing of Arabic and Persian words



RECOMMENDED OR REQUIRED READING

Coursebook:

Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, İstanbul 2008.

Required Readings:

[1] Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri (III); Alfa Yayıncılık, İstanbul 2009.

[2] Redhouse, Osmanlıca/Türkçe-İngilizce Sözlük, 2014.

Recommended Readings:

[1] Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara 2008.

[2] Ferit Develioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ankara 2003.

[3] Şemsettin Sami, -Kâmus-i Türkî, İstanbul 1987.

[4] F. Steingass, A Comprehensive Persian, English Dictionary, 2014.

[5] Sir James W. Redhouse, Turkish and English Lexicon, 2006.

[6] Jean Deny; Kaare Grönbech; Helmuth Scheel; Zeki Velidi Togan, Philologiae Turcicae Fundamenta, 1959

Course Learning Outcomes

Students who successfully complete this course will be able to:

1. Read and understand Arabic script of Turkish texts.
2. Transcribe texts.
3. Translate texts into modern Turkish.
4. Being informed about the letters of the Arabic alphabet.
5. Understand the distinction between the alphabet and the language in detail.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face. Open-ended questions (15-20 minutes) • Detailed Assessment Criteria: -Demonstration of understanding of the basic concepts of the course -Demonstration of the ability to decipher simple Ottoman printed texts according to the international transcription system	5	%10
Homework Assignments • Content: Assigning weekly homework that involves interpreting the fundamental concepts covered in class and applying examples of	1	%10



related concepts within and across disciplines. • Format: Written reports • Detailed Assessment Criteria: -Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course -Demonstration of the ability to decipher simple and intermediate-level Ottoman printed texts according to the international Transcription System		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face. Examination (90 minutes) • Detailed Assessment Criteria: -Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course -Demonstration of the ability to decipher simple printed Ottoman texts in Arabic script according to the international transcription system	1	%40
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire course content • Format: Face-to-face. Exam (90 minutes) • Detailed Assessment Criteria: -Demonstration of understanding of the course's fundamental concepts -Demonstration of the ability to decipher medium-level printed Ottoman texts in Arabic script according to the international transcription system -Demonstration of the ability to perform medium-level grammatical Analyses	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100
WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES		



WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Ottoman Turkish alphabet with international transcription system Quick Practice (20 min.): Application of the arrangement of Arabic letters	Conducting preliminary research on the Ottoman Turkish alphabet
2	Lecture: Vowel marks termed <i>ḥarakāt</i> connected and disconnected letters; Turkish vowel spelling Quick Practice (20 min.): Creating syllables and words as examples of Turkish vowel spelling	Preparation of previously assigned tasks related to the Ottoman Turkish alphabet with international transcription system
3	Lecture: The writing of vowels in Arabic and Persian words; letters with no sound equivalent Quick Practice (20 min.): Creating examples of the writing of vowels in Arabic and Persian words Quiz 1 (20 min.): At the end of the lesson, conducting a Quiz covering the topics covered in the lesson	Preparing assignments previously given regarding connected disconnected letters and the writing of Turkish vowels.
4	Lecture: The writing of Turkish inflectional suffixes Quick Practice (20 min.): Creating examples related to the writing of Turkish inflectional suffixes	Preparation of previously assigned homework related to the writing of vowels in Arabic and Persian words
5	Lecture: The writing of Turkish suffixes Quick Practice (20 min.): Creating examples related to the writing of Turkish suffixes Quiz 1 (20 min.): At the end of the lesson, administering a Quiz covering the topics covered in the lesson	Preparation of previously assigned tasks related to the writing of Turkish inflectional suffixes
6	Lecture: Noun compounds in Persian Quick Practice (20 min.): Creating examples of the construction of noun compounds in Persian	Preparation of previously assigned tasks related to the writing of Turkish suffixes
7	Lecture: Adjective compounds in Persian Quick Practice (20 min.): Creating examples of the construction of Adjective compounds in Persian	Preparation of previously assigned tasks related to Noun compounds in Persian
8	Midterm	Repetition of all topics covered until the exam week
9	Lecture: Gender and duality in Arabic words Quick Practice (20 min.): Creating examples related to the structure of gender and duality in Arabic words	Preparation of previously assigned homework on Adjective compounds in Persian
10	Lecture: Plural endings in Persian and Arabic	Preparation of previously assigned tasks related to gender and duality in Arabic words



	Quick Practice (20 min.): Creating examples of the structure of plural endings in Persian and Arabic	
11	Lecture: The structure of Arabic words Quick Practice (20 min.): Creating examples related to the structure of Arabic words Quiz 1 (20 min.): At the end of the lesson, conducting a Quiz covering the topics covered in the lesson	Preparation of previously assigned homework on Persian and Arabic plural suffixes
12	Lecture: Simple trilateral verbs in Arabic Quick Practice (20 min.): Creating examples of the structure of simple Arabic trilateral verbs	Preparation of previously assigned homework on the structure of Arabic words
13	Lecture: Trilateral verbs formed with increase letters (zaid) in Arabic Quick Practice (20 min.): Creating examples of the structure of trilateral verbs formed with increase letters in Arabic	Preparation of previously assigned homework on Simple trilateral verbs in Arabic
14	Lecture: Plural forms in Arabic nouns Quick Practice (20 min.): Creating simple examples of plural forms in Arabic nouns Homework: Preparing a list of Arabic trilateral verbs classified according to their forms	Preparation of previously assigned tasks related to trilateral verbs formed with increase letters (zaid) in Arabic
15	Lecture: Terms related to month names and the calendar Quick Practice (20 min.): Creating examples related to month names and the calendar	1. Preparation of previously assigned tasks related to plural forms in Arabic names. 2. Submission of the assignment on preparing a list of Arabic trilateral verbs classified according to their forms.
16	Final	A recap of all the topics covered

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	3	42
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	6	84



Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	8	8
Quizzes/Studio Critics	5	1	5
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	5	5
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	5	5
Total Workload :			149
Total Workload / 30(h) :			4.97
ECTS Credit :			5



Ders Öğretim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.			5		5				
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	5				5				
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.		5	5						
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-		5		5					
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language									



and Literature for tasks such as literature reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.									
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									