



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Uygur Türkçesi
DERSİN KODU	TDE2222
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	3
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans Seviyesi
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Uzmanlık/Alan Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Özlem Yigitoğlu
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Uygurların tarihleri ve kültürleri hakkında bilgi vermek; Uygurların yazın hayatı ile ilgili bilgi vermek; Uygurca metinlerin okunup anlaşılmasını sağlamak ve Uygurca sözcüklerin morfolojik ve etimolojik açılardan incelenebilmesini öğretmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Eski Uygurca eserlerin ve Eski Uygurcanın dil bilgisinin incelenmesi; Tarihi Türk dilleri içerisinde Eski Uygurcanın yerinin belirlenmesi.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Önerilen Kaynaklar: 1. A. von Gabain, <i>Eski Türkçenin Grameri</i>, çev. M. Akalın, TDK, Ankara 1988. 2. Betül Özbay, <i>Huastuanift Manihaist Uygurların Tövbe Duası</i>, TDK, Ankara 2014. 3. J. R. Hamilton, <i>Budacı İyi ve Kötü Kalpli Prens Masalının Uygurcası</i>. Çev. E. Korkut, İ. Birkan, Ankara 1998. 4. Kemal Erarslan, <i>Eski Uygur Türkçesi Grameri</i>, TDK, Ankara,



	2012. 5. Klaus Röhrborn, <i>Uigurisches Wörterbuch: Sprachmaterial der vorislamischen türkischen Texte aus Zentralasien, 1-5</i>, Wiesbaden 1977-1994. 6. Mehmet Ölmez, "Eski Türk Şiirine Kısa Bir Bakış", <i>Hece Dergisi, Türk Şiiri Özel Sayısı</i>, Sayı 53-54-55, Mayıs-Haziran-Temmuz 2001: 7-14. 7. Mehmet Ölmez, <i>Köktürkçe Uygurca Dersleri</i>, Kesit Yayınları, İstanbul, 2017. 8. Özlem Ayazlı, <i>Altun Yaruk Sudur VI. Kitap Karşılaştırmalı Metin Yayını</i>, TDK, Ankara, 2012. 9. Özlem Yigitoğlu, <i>Köñül Tözin Ukıtdaçı Nom ve Salt Bilinç Öğretisi</i>, Klaus Schwarz Verlag, Berlin, 2018. 10. R. Rahmeti Arat, <i>Eski Türk Şiiri</i>, TDK, Ankara, 1991.
--	--

Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Türk dilinin en eski dönemlerini tanımlayabileceklerdir. 2. Eski Uygur dilinin özelliklerini tanımlayabileceklerdir. 3. Eski Uygur edebiyatının özelliklerini tanımlayabileceklerdir. 4. Eski Uygur dönemini diğer dönemlerle kıyaslama becerisine sahip olabileceklerdir. 5. Latin harflerine aktarılmış Eski Uygur dönemine ait eserleri anlama ve biçim bilgisel olarak çözümleme bilgi ve becerisine sahip olabileceklerdir.
-------------------------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Çoktan seçmeli kısa sınav (5-10 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: – Derste işlenen teorik konular ile ilgili soruları cevaplayabilme.	1	%15



Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: – Dersin temel kavramlarının anlaşıldığının gösterilmesi – Teorik konularla ilgili problemlerin çözülebilmesi – Teorik düşünme süreçlerinin yürütülmesi	1	%45
Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (60 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: – Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Dersin genel tanıtımı, yöntem ve kaynaklar Sınıf-içi uygulama (5 dk.): Genel başvuru kaynaklarının sorgulanması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kaynaklardan doğru biçimde yararlanabilme yöntemlerinin tartışılması	1. Dönemle ilgili kaynakların yer aldığı bölümlerin okunması.
2	Konu Anlatımı: Eski Uygurların tarihi, etkileşime girdikleri kültürler ve benimsedikleri dinler hakkında bilgi verilmesi Sınıf-içi uygulama (5 dk.): Genel başvuru kaynaklarının sorgulanması	1. Uygurların tarihi, etkileşime girdikleri kültürler ve benimsedikleri dinler hakkında veri hazırlanması (Tezcan 1983, 148-155)
3	Konu Anlatımı: Eski Uygurların kullandıkları alfabeler ve eserleri hakkında bilgi verilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öğrencilerin konuyla ilgili bilgilerinin sorgulanması	1. Eski Uygurların kullandıkları alfabeler ve eserleri hakkında veri hazırlanması 2. Uygur Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında veri hazırlanması. (Tezcan 1983, 141-148; Ölmez 2017)



4	Konu Anlatımı: Eski Uygurların eserleri hakkında bilgi verilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öğrencilerin konuyla ilgili bilgilerinin sorgulanması	1. Uygur Türkçesiyle yazılmış eserler hakkında veri hazırlanması (Tezcan 1983, 141-148; Elverskog 2022)
5	Konu Anlatımı: Eski Uygurca ile Orhon Türkçesi arasındaki belli başlı farkların anlatılması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öğrencilerin konuyla ilgili bilgilerinin sorgulanması	1. Orhon Türkçesi ve Uygur Türkçesinin fonetik ve morfolojik özellikleri hakkında veri toplama (Tekin&Ölmez 2003; Erdal 1991)
6	Konu Anlatımı: Eski Uygurcanın biçimbilgisi hakkında bilgi verilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öğrencilerin konuyla ilgili bilgilerinin sorgulanması	1. Uygur Türkçesinin morfolojik özellikleri hakkında veri toplama (Erdal 1991; Erdal 2004)
7	Konu Anlatımı: Eski Uygurcanın biçimbilgisi hakkında bilgi verilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Öğrencilerin konuyla ilgili bilgilerinin sorgulanması	1. Uygur Türkçesinin morfolojik özellikleri hakkında veri toplama (Erdal 2004)
8	Ara sınav	
9	Konu Anlatımı: Eski Uygurca Maniheizme ait metinlerin seçme parçaların okunması Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Manihaizm'e ait tövbe metni Huastuainift'ten okunacak metnin hazırlanması (Özbay 2015)
10	Konu Anlatımı: Eski Uygurca Maniheizme ait metinlerin seçme parçaların okunması Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Manihaizm'e ait tövbe metni olan Huastuainift'ten okunacak metnin hazırlanması (Özbay 2015)
11	Konu Anlatımı: Eski Uygur Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Budizme'e ait bir metnin hazırlanması (Ayazlı 2013)
12	Konu Anlatımı: Eski Uygur Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Budizme'e ait bir metnin hazırlanması (Ayazlı 2013)
13	Konu Anlatımı: Eski Uygur Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Budizme'e ait bir metnin hazırlanması (Zieme 1996)
14	Konu Anlatımı: Eski Uygurcaya ait şiir örneklerinin okunması ve çözümlenmesi Sınıf-içi Uygulama (10 dk.): Öğrencilere metin içi tercüme denemesi yaptırma.	1. Budizme ilişkin bir şiir metninin hazırlanması (Arat 1991)
15	Final	

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş yükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28



Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	10	10
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			86
Toplam İşyükü / 30(s) :			2.87
AKTS Kredisi:			3



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	Uyghur Turkic
CODE	TDE2222
LOCAL CREDIT	2
ECTS	3
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Major Area Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Özlem Yiğitoğlu
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to provide information about the history and culture of the Uyghurs; to give information about the literary life of the Uyghurs; to enable the reading and understanding of Uyghur texts; and to teach how Uyghur words can be examined from morphological and etymological perspectives.
COURSE CONTENT	The examination of Old Uyghur works and the grammar of Old Uyghur; the determination of the place of Old Uyghur within the Historical Turkic Languages.



RECOMMENDED OR REQUIRED READING

Recommended Readings:

1. A. von Gabain, *Eski Türkçenin Grameri*, çev. M. Akalın, TDK, Ankara 1988.
2. Betül Özbay, *Huastuanıft Manihaist Uygurların Tövbe Duası*, TDK, Ankara 2014.
3. J. R. Hamilton, *Budacı İyi ve Kötü Kalpli Prens Masalının Uygurcası*. Çev. E. Korkut, İ. Birkan, Ankara 1998.
4. Kemal Erarslan, *Eski Uygur Türkçesi Grameri*, TDK, Ankara, 2012.
5. Klaus Röhrborn, *Uigurisches Wörterbuch: Sprachmaterial der vorislamischen türkischen Texte aus Zentralasien, 1-5*, Wiesbaden 1977-1994.
6. Mehmet Ölmez, "Eski Türk Şiirine Kısa Bir Bakış", *Hece Dergisi, Türk Şiiri Özel Sayısı*, Sayı 53-54-55, Mayıs-Haziran-Temmuz 2001: 7-14.
7. Mehmet Ölmez, *Köktürkçe Uygurca Dersleri*, Kesit Yayınları, İstanbul, 2017.
8. Özlem Ayazlı, *Altun Yaruk Sudur VI. Kitap Karşılaştırmalı Metin Yayını*, TDK, Ankara, 2012.
9. Özlem Yigitoğlu, *Köñül Tözin Ukıtdaçı Nom ve Salt Bilinç Öğretisi*, Klaus Schwarz Verlag, Berlin, 2018.
10. R. Rahmeti Arat, *Eski Türk Şiiri*, TDK, Ankara, 1991.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to

1. Describe the earliest periods of the Turkic language.
2. Explain the characteristics of the Old Uyghur language.
3. Analyze the characteristics of Old Uyghur literature.
4. Possess the skill to compare the Old Uyghur period with other periods.
5. Possess the knowledge and skill to understand and morphologically analyze works belonging to the Old Uyghur period that have been transcribed into Latin script.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		



Quizzes/Studio Critics Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week	1	%15
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face written exam. (60 minutes). Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course - Ability to carry out theoretical reasoning processes	1	%45
Final Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course Format: Face-to-face written exam. (60 minutes). Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: General introduction of the course, methods, and resources. In-Class Application (5 min): Examination of general reference sources. In-Class Discussion (5 min): Discussion on methods for utilizing resources correctly.	1. Reading sections containing resources related to the period.
2	Lecture: Providing information about the history of the Old Uyghurs, the cultures they interacted with, and the religions they adopted. In-Class Application (5 min): Examination of general reference sources.	1. Preparation of information regarding the history of the Uyghurs, the cultures they interacted with, and the religions they adopted (Tezcan 1983, 148-155).



3	Lecture: Providing information about the alphabets used by the Old Uyghurs and their works. In-Class Discussion (5 min): Assessment of students' knowledge regarding the topic.	1. Preparation of information regarding the alphabets used by the Old Uyghurs and their works. 2. Preparation of information regarding works written in Uyghur Turkic (Tezcan 1983, 141-148; Ölmez 2017).
4	Lecture: Providing information about the works (texts/literary heritage) of the Old Uyghurs. In-Class Discussion (5 min): Assessment of students' knowledge regarding the topic.	1. Preparation of information regarding works written in Uyghur Turkic (Tezcan 1983, 141-148; Elverskog 2022).
5	Lecture: Explanation of the main differences between Old Uyghur and Orkhon Turkic. In-Class Discussion (5 min): Assessment of students' knowledge regarding the topic.	1. Collecting information regarding the phonetic and morphological characteristics of Orkhon Turkic and Uyghur Turkic (Tekin & Ölmez 2003; Erdal 1991).
6	Lecture: Providing information about the morphology of Old Uyghur. In-Class Discussion (5 min): Assessment of students' knowledge regarding the topic.	1. Collecting information regarding the morphological characteristics of Uyghur Turkic (Erdal 1991; Erdal 2004).
7	Lecture: Providing information about the morphology of Old Uyghur. In-Class Discussion (5 min): Assessment of students' knowledge regarding the topic.	1. Collecting information regarding the morphological characteristics of Uyghur Turkic (Erdal 2004).
8	MID-TERM	1. Exam Preparation: Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: Reading of selected passages from Old Uyghur Manichaean texts. In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	1. Preparation of the text to be read from Huastuanift, the Manichaean repentance text (Özbay 2015).
10	Lecture: Reading of selected passages from Old Uyghur Manichaean texts. In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	1. Preparation of the text to be read from Huastuanift, the Manichaean repentance text (Özbay 2015).
11	Lecture: Reading and analysis of an Old Uyghur Buddhist text. In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	1. Preparation of a Buddhist text (Ayazlı 2013).
12	Lecture: Reading and analysis of an Old Uyghur Buddhist text. In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	1. Preparation of a Buddhist text (Ayazlı 2013).
13	Lecture: Reading and analysis of an Old Uyghur Buddhist text. In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	1. Preparation of a Buddhist text (Zieme 1996).
14	Lecture: Reading and analysis of an Old Uyghur Buddhist text.	1. Preparation of a Buddhist text (Arat 1991).



	In-Class Application (10 min): Having students practice in-text translation.	
15	FINAL EXAM	1. Exam Preparation: Review of all topics covered up to the exam week.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	2	28
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics	1	10	10
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			86
Total Workload / 30(h) :			2,87
ECTS Credit :			3



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>	<u>DÖC-6</u>	<u>DÖC-7</u>
<u>PC-1</u> Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.		X	X				
<u>PC-2</u> Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	X			X	X		
<u>PC-3</u> Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.							
<u>PC-4</u> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./							



Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.							
<u>PC-5</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-							
<u>PC-6</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature reviews and generating content and bibliographies.							
<u>PC-7</u> Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and							



related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.							
<u>PC-8</u> Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.							
<u>PC-9</u> Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.							
<u>PC-10</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.							
<u>PC-11</u> Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm							



paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.						
<u>PC-12</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.						
<u>PC-13</u> Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.						