



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Tarih Boyunca Türklerin Kullandıkları Alfabeler
DERSİN KODU	TDE2312
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Fikret Yıldırım
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeleri tanımlarını ve bu alfabeler ile oluşturulan metinler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin alfabe sistemleri ve alfabe-dil ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Eski Türk runik alfabesinin yanı sıra, eski Uygur, İbrani, Grek ve Kiril alfabelerinin tanıtılıp öğretilmesi ve bu alfabeler üzerinden örnek Türkçe metinlerin okutulması da dersin amaçları arasındadır.
DERSİN İÇERİĞİ	Alfabe sistemleri ve alfabe-dil ilişkisi; tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler; 3. Eski Türk runik alfabesi, eski Uygur alfabesi, İbrani, Grek ve Kiril alfabeleri ile Türkçenin yazımı.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Tekin, Talat (1997). Tarih Boyunca Türkçenin Yazımı. Ankara: Simurg Yayınları.



	Zorunlu Kaynaklar: [1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu. [2] Gabain, A. von (1988). Eski Türkçenin Grameri. (M. Akalın, Çev.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. [3] Şirin User, Hatice (2015). Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. [4] Baldauf, Ingeborg (1993). Schriftreform und Schriftwechsel bei den muslimischen Russland- und Sowjettürken (1850-1937): Ein Symptom ideengeschichtlicher und kulturpolitischer Entwicklungen, Akadémiai K., Budapest. [5] Ölmez, Mehmet ve Yıldırım, Fikret (Yayımlayanlar) (2011). Orta Asya'dan Anadolu'ya Alfabeler, 29-30 Mayıs 2007, Eskişehir Bildiriler. Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi 62, İstanbul: Eren Yayınevi. [6] Róna-Tas, András (1991). An Introduction to Turkology, Studia uralo-altaica, (33), Szeged. [7] Gulcalı, Zemiire (2013). Eski Uygurca Altun Yaruk Sudur'dan "Aç Bars" Hikâyesi, Ankara: Türk Dil Kurumu. [8] Altundaş, U. (2016). Karamanlıca Hazreti Yosıfın Ömrünün Naklieti Adlı Eser Üzerine Dil İncelemesi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara. Önerilen Kaynaklar: Ercilasun Ahmet Bican (2014). Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Ankara: Akçağ Yayınları.	
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Dersin sonunda öğrenciler alfabe sistemlerini ve alfabe-dil ilişkisini tanımlayabileceklerdir. 2. Türklerin Türkçenin yazımında kullandıkları en eski alfabe olan runik alfabeden günümüze kadarki başlıca alfabeleri tanımlayabileceklerdir. 3. Farklı alfabelerle yazımın metin okumalarına etkisi hakkında yorum yapabileceklerdir. 4. Hangi koşullar altında Türklerin yeni alfabeler edindiklerinin öyküsünü açıklayabileceklerdir. 5. Türklerin kullandıkları alfabelerin tarihsel gelişimleri hakkında analiz yapabileceklerdir.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		



Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev • İçerik: Tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabelerden birini tanıtan ve yorumlayan dönem ödevi • Format: Yazılı ödev	1	%10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%50
Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Alfabe sistemleri ve alfabe-dil ilişkisi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): “Diller için ideal alfabe var mıdır?” konusu üzerine tartışma yapılacaktır.	Alfabe sistemleri ve alfabe-dil ilişkisi hakkında kaynak: [3], 13-23.
2	Konu Anlatımı: Eski Türk runik alfabesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Eski Türk runik alfabesinin günümüz Türkçesi için kullanımının ideal olup olmadığı üzerine tartışma yapılacaktır.	Eski Türk runik alfabesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 17-30.
3	Konu Anlatımı: Eski Türk Runik alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında eski Türk runik alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Eski Türk runik alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: Ders Kitabı, 24.
4	Konu Anlatımı: Eski Uygur alfabesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Eski Uygur alfabesinin günümüz Türkçesi için kullanımının ideal olup olmadığı üzerine tartışma yapılacaktır.	Eski Uygur alfabesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 41-50.
5	Konu Anlatımı: Eski Uygur alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında eski	Eski Uygur alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [7], 413-414.



	Uygur alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	
6	Konu Anlatımı: Eski Uygur alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında eski Uygur alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Eski Uygur alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [7], 413-414.
7	Konu Anlatımı: İbranî alfabesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): İbrani alfabesinin günümüz Türkçesi için kullanımının ideal olup olmadığı üzerine tartışma yapılacaktır.	İbranî alfabesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 82-86.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: İbranî alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında eski İbrani alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	İbranî alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [1], 144.
10	Konu Anlatımı: Grek alfabesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Grek alfabesinin günümüz Türkçesi için kullanımının ideal olup olmadığı üzerine tartışma yapılacaktır.	Grek alfabesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 105-109.
11	Konu Anlatımı: Grek alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Grek alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Grek alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [8], 288-289.
12	Konu Anlatımı: Grek alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Grek alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Grek alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [8], 288-289.
13	Konu Anlatımı: Kiril alfabesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kiril alfabesinin günümüz Türkçesi için kullanımının ideal olup olmadığı üzerine tartışma yapılacaktır.	Kiril alfabesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 127-136.
14	Konu Anlatımı: Kiril alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Kiril alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Kiril alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [1], 172.
15	Konu Anlatımı: Kiril alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Türkçenin yazımında Kiril alfabesinin yeri ve öneminin tartışılması	Kiril alfabesi ile yazılan metinlerden okumalar hakkında kaynak: [1], 182.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
-------------	------	------------------	---------------



Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5	70
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			123
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.10
AKTS Kredisi :			4



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Science
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	The Alphabets Used by Turks Throughout History
CODE	TDE2312
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Fikret Yıldırım
INSTRUCTOR(S)	Fikret Yıldırım
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to familiarize students with the alphabets used by Turks throughout history and to develop an understanding of the texts created using these alphabets. It also aims to equip students with knowledge of alphabet systems and the relationship between alphabet and language. In addition to the ancient Turkic runic alphabet, the course also aims to introduce and teach the ancient Uyghur, Hebrew, Greek, and Cyrillic alphabets, and to teach sample Turkic texts based on these alphabets.
COURSE CONTENT	Alphabet systems and the alphabet-language relationship; alphabets used by Turks throughout history; 3. The old Turkic runic alphabet, the old Uyghur alphabet, the Hebrew, Greek and Cyrillic alphabets, and the writing of Turkic.



**RECOMMENDED OR REQUIRED
READING**

Coursebook:

Tekin, Talat (1997). Tarih Boyunca Türkçenin Yazımı. Ankara: Simurg Yayınları.

Required Readings:

[1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu.

[2] Gabain, A. von (1988). Eski Türkçenin Grameri. (M. Akalın, Çev.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[3] Şirin User, Hatice (2015). Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.

[4] Baldauf, Ingeborg (1993). Schriftreform und Schriftwechsel bei den muslimischen Russland- und Sowjettürken (1850-1937): Ein Symptom ideengeschichtlicher und kulturpolitischer Entwicklungen, Akadémiai K., Budapest.

[5] Ölmez, Mehmet ve Yıldırım, Fikret (Yayımlayanlar) (2011). Orta Asya'dan Anadolu'ya Alfabeler, 29-30 Mayıs 2007, Eskişehir Bildiriler. Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi 62, İstanbul: Eren Yayınevi.

[6] Róna-Tas, András (1991). An Introduction to Turkology, Studia uralo-altaica, (33), Szeged.

[7] Gulcalı, Zemire (2013). Eski Uygurca Altun Yaruk Sudur'dan "Aç Bars" Hikâyesi, Ankara: Türk Dil Kurumu.

[8] Altundaş, U. (2016). Karamanlıca Hazreti Yosifin Ömrünün Naklieti Adlı Eser Üzerine Dil İncelemesi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ankara.

Recommended Readings:

Ercilasun, Ahmet Bican (2014). Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri. Ankara: Akçağ Yayınları.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will:

1. Be able to define alphabet systems and the alphabet-language relationship.
2. Be able to identify the major alphabets used by the Turks in writing Turkic, from the Runic alphabet, the oldest alphabet, to the present day.
3. Be able to comment on the impact of writing with different alphabets on textual reading.
4. Be able to explain the circumstances under which the Turks acquired new alphabets.
5. Be able to analyze the historical development of the alphabets used by the Turks.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		



Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments • Content: Term paper that introduces and interprets one of the alphabets used by the Turks throughout history • Format: Written assignment	1	%10
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%50
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Alphabet systems and the alphabet-language relationship In-class discussion (5 min.): Discussion will be held on the topic "Is there an ideal alphabet for languages?"	Source on the alphabet systems and alphabet-language relationship: [3], 13-23.
2	Lecture: Old Turkic runic alphabet In-Class Discussion (5 min.): A discussion will be held on whether the Old Turkic runic alphabet is ideal for use in modern Turkish.	Source on the Old Turkic runic alphabet: Textbook, 17-30.
3	Lecture: Readings from texts written in the Old Turkic runic alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Old Turkic	Source on readings from texts written in the Old Turkic runic alphabet: Textbook, 24.



	runic alphabet in Turkic writing.	
4	Lecture: Old Uyghur Alphabet In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on whether the Old Uyghur alphabet is ideal for use in modern Turkish.	Source on the Old Uyghur alphabet: Textbook, 41-50.
5	Lecture: Readings from texts written in the Old Uyghur alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Old Uyghur alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Old Uyghur alphabet: [7], 413-414.
6	Lecture: Readings from texts written in the Old Uyghur alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Old Uyghur alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Old Uyghur alphabet: [7], 413-414.
7	Lecture: Hebrew Alphabet In-Class Discussion (5 min.): A discussion will be held on whether the Hebrew alphabet is ideal for use in modern Turkish.	Source on the Hebrew alphabet: Textbook, 82-86.
8	Midterm 1	Review of all topics covered until exam week
9	Lecture: Readings from texts written in the Hebrew alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the ancient Hebrew alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Hebrew alphabet: [1], 144.
10	Lecture: Greek Alphabet In-Class Discussion (5 min.): A discussion will be held on whether the Greek alphabet is ideal for use in modern Turkish.	Source on the Greek alphabet: Textbook, 105-109.
11	Lecture: Readings from texts written in the Greek alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Greek alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Greek alphabet: [8], 288-289.
12	Lecture: Readings from texts written in the Greek alphabet. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Greek alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Greek alphabet: [8], 288-289.
13	Lecture: Cyrillic Alphabet In-Class Discussion (5 min.): A discussion will be held on whether the Cyrillic alphabet is ideal for use in modern Turkish.	Source on Cyrillic alphabet: Textbook, 127-136.
14	Lecture: Readings from texts written in Cyrillic. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of	Source on readings from texts written in Cyrillic alphabet: [1], 172.



	the place and importance of the Cyrillic alphabet in Turkic writing.	
15	Lecture: Readings from texts written in Cyrillic. In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the place and importance of the Cyrillic alphabet in Turkic writing.	Source on readings from texts written in Cyrillic alphabet: [1], 182.
16	Final	Repetition of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	5	70
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			123
Total Workload / 30(h) :			4.10
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.									
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	5	5			5				
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.				5					
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.			5						
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									