



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Harezmi-Kıpçak Türkçesi
DERSİN KODU	TDE3212
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	3
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Uzmanlık/Alan Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Fikret Yıldırım
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin Harezmi-Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserleri tanımlarını sağlayarak dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Ayrıca Harezmi Türkçesi ile Kıpçak Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında öğrencileri bilgilendirmek de bu dersin amaçlarındandır. Harezmi Türkçesinin oluşumuna etki eden ana etkenler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.
DERSİN İÇERİĞİ	Harezmi-Kıpçak Türkçesinin dil özellikleri; Harezmi ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserler; Kıpçak Türkçesinin gelişim gösterdiği coğrafi alanlar
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Zorunlu Kaynaklar: [1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu. [2] Argunşah, Mustafa, Sağıl Yüksekaya, Gülden ve Tabaklar, Özcan (2011). Karahanlıca Harezmi Kıpçakça Dersleri, 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınevi. [3] Ata, Aysu (2002). Harezmi-Altınordu Türkçesi. TDAD: 36. İstanbul: Kitap



Matbaası.

[4] Eckmann, János (2003). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Çeviren: Günay KARAAĞAÇ. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[5] Güner, Galip (2020). Kıpçak Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[6] Nehcü'l-Ferâdis, Tıpkıbasım (1956). Önsözü Yazan: János Eckmann. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[7] Eckmann, János (1983). Nehcü'l-Ferâdis, Uştmahtların Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, II, Metin. Yayımlayanlar: Semih Tezcan ve Hamza Zülfikar. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[8] Ata, Aysu (1998). Nehcü'l-Ferâdis, Uştmahtların Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, III, Dizin - Sözlük, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[9] Ata, Aysu (1997). Nasirü'd-din bin Buranü'd-din Rabguzi, Kısasü'l-Enbiya (Peygamberler Kıssaları), Giriş-Metin-Tıpkıbasım, Dizin, I-II. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[10] Seyf-i Sarayi, Gülistan Tercümesi (Kitap Gülistan bi't-Türki) (1989). Hazırlayan: Doç. Dr. Ali Fehmi Karamanlioğlu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

[11] Ercilasun, Ahmet B. (2008). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. 6. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları.

Önerilen Kaynaklar:

Argunşah, Mustafa ve Güner, Galip (2015). Codex Cumanicus. İstanbul: Kesit Yayınları.

Ders Öğrenim Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,

1. Harezmi-Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserleri, bu eserler üzerinde yapılmış çalışmaları tanımlayabileceklerdir.
2. Harezmi-Kıpçak Türkçesi döneminin dil özellikleri hakkında yorum yapabileceklerdir.
3. Harezmi Türkçesinin oluşumuna etki eden ana etkenler hakkında analiz yapabileceklerdir.
4. Harezmi Türkçesi ile Kıpçak Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında karşılaştırma yapabileceklerdir.
5. Harezmi Türkçesi ile Kıpçak Türkçesinin söz varlığı hakkında yorum yapabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		



Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev • İçerik: Harezmi-Kıpçak Türkçesi döneminde yer alan eserlerden ve/veya yazarlardan birini tanıtan ve yorumlayan dönem ödevi • Format: Yazılı ödev	1	%10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%50
Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Harezmi-Kıpçak Türkçesinin gelişim gösterdiği coğrafya ve kültürel çevre Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Harezmi-Kıpçak Türkçesinin Türk dili tarihi içindeki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Türk dili tarihi içinde Harezmi-Kıpçak Türkçesi hakkında kaynak: [2], 107-111, 213-219.
2	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesinin sessel (fonetik) özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Diğer tarihi dönem diğer Türk dillerine nazaran Harezmi Türkçesinde görülen sessel özellikler hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesinin sessel (fonetik) özellikleri hakkında kaynak: [2], 130-137.
3	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesinin biçimsel (morfolojik) özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Diğer tarihi dönem diğer Türk dillerine nazaran Harezmi Türkçesinde görülen biçimsel özellikler hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesinin biçimsel (morfolojik) özellikleri hakkında kaynak: [2], 137-145.
4	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesine ait eserler ve üzerinde yapılan çalışmalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Orta Asya Türk dili kültür çevresinin Harezmi Türkçesi ile oluşturulan eserlere etkisi üzerinde tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesine ait eserler ve üzerinde yapılan çalışmalar hakkında kaynak: [2], 111-129.
5	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi dönemi için örnek	Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin



	metin incelemesi: Nehcü'l-feradis Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tarihi dönem Türk dilleri ile oluşturulmuş eserler arasında Nehcü'l-feradis'in yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	incelemesi: Nehcü'l-feradis hakkında kaynak: [6], 27-29.
6	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Nehcü'l-feradis Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kırk Hadis çevirileri arasında Nehcü'l-feradis'in yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Nehcü'l-feradis hakkında kaynak: [6], 27-29.
7	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Nehcü'l-feradis Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Nehcü'l-feradis'te geçen peygamber mucizelerinin kültürel bağlamı hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Nehcü'l-feradis hakkında kaynak: [6], 27-29.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Kısasü'l-Enbiya Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tarihi dönem Türk dilleri ile oluşturulmuş eserler arasında Kısasü'l-Enbiya'nın yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Kısasü'l-Enbiya hakkında kaynak: [9], 372-374.
10	Konu Anlatımı: Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Kısasü'l-Enbiya Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kısasü'l-Enbiya'nın müellifi Rabguzi'nin tarihi kişiliği ve Türk diline katkısı hakkında tartışma yapılacaktır	Harezmi Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Kısasü'l-Enbiya hakkında kaynak: [9], 372-374.
11	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesinin sessel ve biçimsel özellikleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Diğer tarihi dönem diğer Türk dillerine nazaran Kıpçak Türkçesinde görülen sessel özellikler hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesinin sessel ve biçimsel özellikleri hakkında kaynak: [2], 249-278.
12	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesine ait eserler ve üzerinde yapılan çalışmalar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Suriye ve Mısır'daki siyasi ve kültürel alt yapının Kıpçak Türkçesinin oluşumuna etkileri hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesine ait eserler ve üzerinde yapılan çalışmalar hakkında kaynak: [2], 223-248.
13	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Tarihi dönem Türk dilleri ile oluşturulmuş eserler arasında Gülistan Tercümesi'nin yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi hakkında kaynak: [10], (Tıpkıbasım bölümü) 45-47.
14	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Seyf-i Sarayı'nın kaleminden çıkan Gülistan Tercümesi'nin diğer	Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi hakkında kaynak: [10], (Tıpkıbasım bölümü) 45-47.



	Gülistan tercümeleri içerisindeki yeri ve önemi hakkında tartışma yapılacaktır	
15	Konu Anlatımı: Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Seyf-i Sarayı'nın Gülistan Tercümesi'nde uyguladığı çeviri usulü hakkında tartışma yapılacaktır	Kıpçak Türkçesi dönemi için örnek metin incelemesi: Gülistan Tercümesi hakkında kaynak: [10], (Tıpkıbasım bölümü) 45-47.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			95
Toplam İşyükü / 30(s) :			3.17
AKTS Kredisi :			3



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Science
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Khwarezm-Kipchak Turkic
CODE	TDE3212
LOCAL CREDIT	2
ECTS	3
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Major Area Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Fikret Yıldırım
INSTRUCTOR(S)	Fikret Yıldırım
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to familiarize students with works written in Khwarezmian-Kipchak Turkic and to inform them about the linguistic characteristics of the period. It also aims to inform students about the geography in which Khwarezmian and Kipchak Turkic were spoken. The aim is to inform students about the key factors that influenced the formation of Khwarezmian Turkic.
COURSE CONTENT	Language characteristics of Khwarezm-Kypchak Turkic; works written in Khwarezm and Kipchak Turkic; geographical areas where Kipchak Turkic developed
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Required Readings: [1] Tekin, Talat ve Ölmez, Mehmet (2018). Türk Dilleri-Giriş. Yenilenmiş 5. baskı. Ankara: BilgeSu.



- [2] Argunşah, Mustafa, Sağol Yüksekaya, Gülden ve Tabaklar, Özcan (2011).
Karahanlıca Harezme Kıpçakça Dersleri, 2. Baskı. İstanbul: Kesit Yayınevi.
- [3] Ata, Aysu (2002). Harezme-Altınordu Türkçesi. TDAD: 36. İstanbul: Kitap Matbaası.
- [4] Eckmann, János (2003). Harezme, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Çeviren: Günay KARAAĞAÇ. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [5] Güner, Galip (2020). Kıpçak Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [6] Nehcü'l-Ferâdis, Tıpkıbasım (1956). Önsözü Yazan: János Eckmann. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [7] Eckmann, János (1983). Nehcü'l-Ferâdis, Uştmağların Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, II, Metin. Yayımlayanlar: Semih Tezcan ve Hamza Zülfikar. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [8] Ata, Aysu (1998). Nehcü'l-Ferâdis, Uştmağların Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, III, Dizin - Sözlük, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [9] Ata, Aysu (1997). Nasirü'd-din bin Buranü'd-din Rabguzi, Kıssasü'l-Enbiya (Peygamberler Kıssaları), Giriş-Metin-Tıpkıbasım, Dizin, I-II. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [10] Seyf-i Sarayı, Gülistan Tercümesi (Kitap Gülistan bi't-Türkî) (1989). Hazırlayan: Doç. Dr. Ali Fehmi Karamanlioğlu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [11] Ercilasun, Ahmet B. (2008). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. 6. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları.

Recommended Readings:

Argunşah, Mustafa ve Güner, Galip (2015). Codex Cumanicus. İstanbul: Kesit Yayınları.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will:

1. Be able to identify works written in Khwarezmian-Kypchak Turkic and the studies conducted on these works.
2. Be able to comment on the linguistic characteristics of the Khwarezmian-Kypchak Turkic period.
3. Be able to analyze the main factors that influenced the formation of Khwarezmian Turkic.
4. Be able to compare the geography where Khwarezmian Turkic and Kipchak Turkic were spoken.
5. Be able to comment on the vocabulary of Khwarezmian and Kipchak Turkic.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		



Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments • Content: Term paper that introduces and interprets one of the works and/or authors of the Khwarezm-Kypchak Turkic period • Format: Written assignment	1	%10
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%50
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: The geography and cultural environment in which Khwarezm-Kypchak Turkic developed In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Khwarezm-Kypchak Turkic in the history of the Turkic language.	Source on the geography and cultural environment in which Khwarezm-Kypchak Turkic developed: [2], 107-111, 213-219.
2	Lecture: Phonetic characteristics of Khwarezm Turkish In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the phonetic characteristics of Khwarezm Turkic compared to other Turkic languages of other historical periods	Source on the phonetic characteristics of Khwarezm Turkish: [2], 130-137.



3	Lecture: Morphological features of Khwarezm Turkic In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the morphological features of Khwarezm Turkic compared to other Turkic languages of other historical periods	Source on the morphological features of Khwarezm Turkic: [2], 137-145.
4	Lecture: Works in Khwarezm Turkic and studies conducted on them In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the influence of the Central Asian Turkic language culture on works written in Khwarezm Turkic	Source on the works in Khwarezm Turkic and studies conducted on them: [2], 111-129.
5	Lecture: Sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Nehcü'l-feradis among works written in historical Turkic languages.	Source on the sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis: [6], 27-29.
6	Lecture: Sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Nehcü'l-feradis among the Forty Hadith translations.	Source on the sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis: [6], 27-29.
7	Lecture: Sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the cultural context of the prophetic miracles mentioned in Nehcü'l-feradis	Source on the sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Nehcü'l-feradis: [6], 27-29.
8	Midterm 1	Review of all topics covered until exam week.
9	Lecture: Sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Kısasu'l-Enbiya In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of Kısasu'l-Enbiya among works written in historical Turkic languages	Source on the sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Kısasu'l-Enbiya: [9], 372-374.
10	Lecture: Sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Kısasu'l-Enbiya In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the historical figure of Rabguzi, the author of Kısasu'l-Enbiya, and his contribution to the Turkic language	Source on the sample text analysis for the Khwarezm Turkic period: Kısasu'l-Enbiya: [9], 372-374.
11	Lecture: Phonological and morphological characteristics of Kipchak Turkic In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the phonological characteristics	Source on the phonological and morphological characteristics of Kipchak Turkic: [2], 249-278.



	of Kipchak Turkic compared to other Turkic languages of other historical periods	
12	Lecture: Works and studies on Kipchak Turkic In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the effects of the political and cultural infrastructure in Syria and Egypt on the formation of Kipchak Turkic	Source on the works and studies on Kipchak Turkic: [2], 223-248.
13	Lecture: Sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of the Gulistan Translation among works written in historical Turkic languages	Source on the sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation: [10], (Facsimile section) 45-47.
14	Lecture: Sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place and importance of the Gulistan Translation, written by Seyf-i Sarayi, among other Gulistan translations.	Source on the sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation: [10], (Facsimile section) 45-47.
15	Lecture: Sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the translation method employed by Seyf-i Sarayi in the Gulistan Translation	Source on the sample text analysis for the Kipchak Turkic period: The Gulistan Translation: [10], (Facsimile section) 45-47.
16	Final	Repetition of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	3	42
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5



Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			95
Total Workload / 30(h) :			3.17
ECTS Credit :			3



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.		5							
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.					5				
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.			5	5					
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.	5								
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									