



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Fuzuli
DERSİN KODU	TDE3352
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu@Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Ali Emre Özyıldırım
ASİSTAN(LAR)	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin Fuzûlî'nin Dîvân edebiyatındaki yerini, eserlerini ve edebî üslubunu anlamalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, Fuzûlî'nin şiirlerindeki dil ve anlatım özelliklerini inceleyecek, onun divan şiiri geleneğine katkılarını tartışacak ve eserlerini tarihî ve kültürel bağlam içinde değerlendireceklerdir.
DERSİN İÇERİĞİ	Fuzûlî'nin hayatı; doğumu, ailesi, yetiştiği çevre ve eğitimi; yaşamı boyunca karşılaştığı sosyal ve kültürel koşullar; Sanatı ve Edebi Üslubu; Eserleri; Edebi Tesirleri
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	- Aybet, N. (1989). <i>Fuzûlî Divanında maddi kültür</i>. - Cunbur, M. (1956). <i>Fuzûlî hakkında bir bibliyografya denemesi</i>. İstanbul. - Fuzûlî. (1990). <i>Fuzûlî Divanı</i> (Kenan Akyüz ve diğerleri, Ed.). Ankara. - Gölpınarlı, A. (1961). <i>Fuzûlî Divanı</i>. İstanbul. - İpekten, H. (1973). <i>Fuzûlî: Hayatı, edebî kişiliği, eserleri ve bazı şiirlerinin açıklamaları</i>. Ankara. - Karahan, A. F. (t.y.). Fuzulî. <i>DİA</i>, c. XIII, s. 240–246. - Köprülü, M. F. (Ed.). (1924). <i>Külliyyât-ı Dîvân-ı Fuzûlî</i>. İstanbul. - Muhammed b. Tâvî et-Tancî. (1962). <i>Matla'ul-i'tikâd</i> (E. Coşan & K. Işık, Tr.). Ankara. - Mazıoğlu, H. (1997). <i>Fuzûlî üzerine makaleler</i>. Türk Dil Kurumu Yayınları. Ankara. - Süleyman Nazif. (1925/1343). <i>Fuzûlî</i>. İstanbul. - Turinay, N. (1996). Klasik romana ve <i>Leylâ vü Mecnûn</i> üzerine. In <i>Fuzulî Kitabı</i> (Nr. 37, ss. 223–245). İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları. - Yurdagür, M. (1996). Fuzûlî'nin <i>Matla'ul-i'tikâd</i>'ı ve akidesi. In <i>Fuzulî Kitabı</i> (Nr. 37, ss. 167–177). İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları.

**Ders Öğrenim Çıktıları****Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,**

1. Fuzûlî hakkında temel kaynakları tanıyabilir ve edebî değerlerini açıklayabileceklerdir.
2. Fuzûlî'nin devlet adamlarıyla ilişkilerini açıklayabileceklerdir.
3. Fuzûlî ekseninde klasik bir şairin hayatı ve sanatı hakkında bilgileri uygulayabilecek ve şairin yazdığı nazireleri değerlendirebileceklerdir.
4. Fuzûlî'nin edebî şahsiyetini ve klasik edebiyattaki aşk anlayışını analiz edebileceklerdir.
5. Modern şairlerin poetikalarını klasik şairlerin şahsiyetleriyle karşılaştırabilir ve değerlendirme yapabileceklerdir.
6. Fuzûlî'den hareketle bir şairin poetikasını oluşturan unsurları belirleyebilir ve bunu diğer şairlerin poetikalarını analiz etmek için uygulayabileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınav		
Ödev 1. Fuzûlî'nin divanından seçilen 5 gazeli okuyup temel poetik unsurlarını analiz eden bir ödev hazırlamak. (Kafiye, redif, beyit yapısı, aşk ve tasavvuf temaları). 2. Hadîkatü's-Süedâ'dan seçilen bir pasajı özetleyerek metnin temel edebî ve ahlâkî öğelerini analiz eden bir ödev hazırlamak. 3. Leylâ vü Mecnûn'dan bir bölümü okuyup karakter analizini yapın ve eserin klasik aşk anlayışı açısından değerlendiren bir ödev hazırlamak. 4. Beng ü Bade ve diğer eserlerden seçilen pasajlardan değerlendirme içeren bir ödev hazırlamak.	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan sorular • Format: Yüz yüze sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: • Fuzûlî hakkında temel kaynakları tanıma ve edebî değerlerini açıklama • Fuzûlî'nin devlet adamlarıyla ilişkilerini açıklama • Şairin hayat ve sanat bilgileriyle bağ kurularak yorum yapılması	1	40
Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan sorular • Format: Yüz yüze sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: • Öğrenciler; • Fuzûlî'nin edebî şahsiyetini ve klasik edebiyattaki aşk anlayışını analiz etme • Fuzûlî'nin eserlerindeki aşk anlayışı ve mecazların doğru yorumlanması • Fuzûlî'den hareketle bir şairin poetikasını oluşturan	1	40



unsurları belirleme ve diğer şairlerin poetikalarını analiz için uygulama		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	60	
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40	
TOPLAM	100	

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Fuzulinin yetiştiği çağda Bağdat ve çevresi hakkında genel bilgi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
2	Fuzuli hakkında temel kaynaklar ve bilgi değerleri	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
3	Şairin hayatı: adı, mahlası, ailesi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
4	Şairin hayatı: devlet adamlarıyla ilişkileri ve memuriyet hayatı	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
5	Şairin fikir hayatı: mezhep tartışmaları ve diğer konular	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
6	Şairin sanatı: tesiri altında kaldığı başlıca şairler ve onlara yazdığı nazireler	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
7	Şairin sanatı: takipçileri ve yazdıkları nazireler	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
8	Ara Sınav 1	
9	Fuzulideki ana temalar: diğer konular; vefa, ızdırap vs	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
10	Fuzulinin eserleri: divanı ve poetikası	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
11	Fuzulinin eserleri: Hadikatüs-süeda	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
12	Fuzulinin eserleri: Leyla ve Mecnun	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
13	Fuzulinin eserleri: Beng ü Bade, Rind ü Zahit ve diğer eserler	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
14	Fuzuliden gazel şerhi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
15	Fuzuliden gazel şerhi II	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
16	Final	

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev	4	4	16
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			106
Toplam İşyükü / 30(s) :			3.53



AKTS Kredisi :

4

**COURSE INFORMATION FORM**

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	Fuzûlî
CODE	TDE3352
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First cycle
COURSE TYPE	Required@ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Ali Emre Özyıldırım
ASSISTANT(S)	
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to enable students to understand Fuzûlî's place in Divan literature, his works, and his literary style. Within the scope of the course, students will examine the language and expressive features of Fuzûlî's poetry, discuss his contributions to the Divan poetry tradition, and evaluate his works within their historical and cultural context.
COURSE CONTENT	This course covers the life, works, and literary style of Fuzûlî. It includes his birth, family background, upbringing, and education, as well as the social and cultural conditions he encountered throughout his life. The course examines his poetic techniques, themes, and stylistic features, studies his major works such as the Divan, Leylâ vü Mecnûn, Hadîkatü's-Süedâ, and other writings, and evaluates his impact on subsequent classical literature and later poets.
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	• Aybet, N. (1989). <i>Fuzûlî Divanında maddî kültür</i>. • Cunbur, M. (1956). <i>Fuzûlî hakkında bir bibliyografya denemesi</i>. İstanbul. • Fuzûlî. (1990). <i>Fuzûlî Divanı</i> (Kenan Akyüz ve diğerleri, Ed.). Ankara. • Gölpınarlı, A. (1961). <i>Fuzûlî Divanı</i>. İstanbul. • İpekten, H. (1973). <i>Fuzûlî: Hayatı, edebî kişiliği, eserleri ve bazı şiirlerinin açıklamaları</i>. Ankara. • Karahan, A. F. (t.y.). Fuzulî. <i>DİA</i>, c. XIII, s. 240–246. • Köprülü, M. F. (Ed.). (1924). <i>Külliyât-ı Dîvân-ı Fuzûlî</i>. İstanbul. • Muhammed b. Tâvî et-Tancî. (1962). <i>Matla'u'l-i'tikâd</i> (E. Coşan & K. Işık, Tr.). Ankara. • Mazıoğlu, H. (1997). <i>Fuzûlî üzerine makaleler</i>. Türk Dil Kurumu Yayınları. Ankara. • Süleyman Nazif. (1925/1343). <i>Fuzûlî</i>. İstanbul. • Turinay, N. (1996). Klasik romana ve <i>Leylâ vü Mecnûn</i> üzerine. In <i>Fuzulî Kitabı</i> (Nr. 37, ss. 223–245). İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları.



- Yurdağur, M. (1996). Fuzûlî'nin *Matla'ul-İtikâd'ı* ve akidesi. In *Fuzulî Kitabı* (Nr. 37, ss. 167–177). İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları.

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will be able to

1. Identify key sources on Fuzûlî and explain his literary values.
2. Explain Fuzûlî's relationships with statesmen.
3. Apply knowledge of a classical poet's life and works in the context of Fuzûlî and evaluate the poet's nazire (poetic responses).
4. Analyze Fuzûlî's literary personality and the conception of love in classical literature.
5. Compare and critically evaluate the poetics of modern poets with the characteristics of classical poets.
6. Identify the elements that constitute a poet's poetics based on Fuzûlî and apply this understanding to analyze the poetics of other poets.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments 1. Prepare an assignment analyzing five selected ghazals from Fuzûlî's Divan, focusing on key poetic elements such as rhyme, refrain, couplet structure, and themes of love and mysticism. 2. Prepare an assignment summarizing a selected passage from Hadîkatü's-Süedâ and analyzing its main literary and moral elements. 3. Prepare an assignment reading a section from Leylâ vü Mecnûn, performing a character analysis, and evaluating the work in terms of classical conceptions of love. 4. Prepare an assignment evaluating selected passages from Beng ü Bade and other works, including a critical discussion of their literary and thematic features.	1	20
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics discussed up to the exam week • Format: Face-to-face exam (90 minutes) • Detailed Evaluation Criteria: • Students should be; • Recognizing key sources on Fuzûlî and explaining his literary values. • Explaining Fuzûlî's relationships with statesmen. • Making interpretations by connecting the poet's life and artistic background.	1	40
Final • Content: Comprehensive questions covering all topics discussed up to the exam week • Format: Face-to-face exam (90 minutes) • Detailed Evaluation Criteria: • Students should be; • Analyze Fuzûlî's literary personality and the conception of	1	40



love in classical literature • Correctly interpret the understanding of love and metaphors in Fuzûlî's works • Identify the elements that constitute a poet's poetics based on Fuzûlî and apply this understanding to analyze the poetics of other poets		
Percentage of In-Term Studies	60	
Percentage of Final Examination	40	
TOTAL	100	

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	General information about Baghdad and its environs in cultivation of Fuzuli	Research on sources related to subject
2	The values of the basic resources and information about Fuzuli	Research on sources related to subject
3	The life of the poet: his name, his appellation and his family.	Research on sources related to subject
4	The life of the poet: statesmen relationships and the intendency of the life.	Research on sources related to subject
5	The intellectual life of the poet: denominational discussions and other issues.	Research on sources related to subject
6	The art of the poet: The other poets which are influenced the Fuzuli	Research on sources related to subject
7	The art of the poet: the influence of the Fuzuli	Research on sources related to subject
8	Midterm 1	
9	The main themes in Fuzuli poems: faithfulness and suffering.	Research on sources related to subject
10	The work of arts: Divan and his poetic.	Research on sources related to subject
11	The work of arts: Hadikatüs-süeda	Research on sources related to subject
12	The work of arts: Leyla and Mecnun	Research on sources related to subject
13	The work of arts: Beng ü Bade, Rind ü Zahit and others.	Research on sources related to subject
14	To expound the ghazals of the Fuzuli	Research on sources related to subject
15	To expound the ghazals of the Fuzuli II	Research on sources related to subject
16	Final	

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	3	42
Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	4	4	16



Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			106
Total Workload / 30(h) :			3.53
ECTS Credit :			4

**Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.					
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	4	4	4	4	4
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.					
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.					
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-					
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature reviews and generating content and bibliographies.					
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak					



için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.					
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.					
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.					
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.					
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.					
PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.	5	5	5	5	5
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the					



frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.

--	--	--	--	--	--