



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Genel Dilbilim Fonetik Morfoloji
DERSİN KODU	TDE3361
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu @ <u>Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı</u>
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz Yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Sevim YILMAZ ÖNDER
ASİSTAN(LAR)	Gamzegül ÇITAK
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bütün alt dalları ile genel olarak dilbilimi tanıtmak, dilbilimin verilerine göre bir dilin bilgisinin nasıl incelenmesi gerektiğini açıklamak ve dilbilimin teorilerine göre Türkçeyi incelemektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Dilbilim, sesbilgisi, biçimbilgisi, sözcük türlerinin incelenmesi ve tanıtılması. Türkçenin dilbilimsel açıdan incelenmesi
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim, I. cilt, TDK yay., Ankara 1979; II. cilt, Ankara 1980; III. cilt, Ankara 1982. Zorunlu Kaynaklar: [1] Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Fatma Erkman Akerson, 2016. [2] Berke Vardar, Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, TDK yay., Ankara 1982. [3] N. Engin Uzun, Dünya Dillerinden Örnekleriyle Dilbilgisinin Temel Kavramları Türkçe Üzerine Tartışmalar, Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi: 39, İstanbul, 2004 [4] Evrensel Dilbilgisi ve Ana Çizgileriyle Türkçe, Engin Uzun, 2000. [5] Sumru Özsoy, Türkçenin Yapısı-I Sesbilim, 2004. [6] Zeynel Kıran-Ayşe Kıran, Dilbilime Giriş, Seçkin Yayınları, 2018. Önerilen Kaynaklar: [1] Claus Schönig, The internal division of Modern Turkic and Its historical implications,



	1999. [2] Özcan Başkan, Lenguistik Metodu, İstanbul 1967.
--	--

Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Dilin incelenmesinde uygulanan yöntemlerin incelenmesiyle, şimdiye kadar öğrendikleri geleneksel yaklaşımın dışında yöntemlerin olduğu konusunda aydınlanabileceklerdir. 2. Bu yaklaşımlarla Türkçenin nasıl incelendiğini kavrayabileceklerdir. 3. Dilbilimin alanları konusunda bilgi sahibi olabileceklerdir. 4. Dilbilimin önemini kavrayabileceklerdir. 5. Dilbilimin verilerini Türkçeye uyarlayarak Türkçeyi inceleyebileceklerdir.
-------------------------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar/Stüdyo Kritiği • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı soruların sorulması • Format: Yüz yüze. Açık Uçlu Sınav (20 dk.) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Derste işlenen teorik konular ile ilgili makaleleri eleştirel biçimde yorumlayabilme	3	%10
Ödev • İçerik: Öğrencilerle daha önceden paylaşılan makaledeki temel kavramların ve makalenin ana fikrinin eleştirel biçimde yorumlanmasını içeren ödevlerin verilmesi • Format: Yazılı raporlar ve grup sunumları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Okunan makaleler hakkında dilbilim ilkelerine uygun detaylı rapor yazabilme -Kavramların uygulamadaki örneklerini bulabilme -Uygulamalı düşünebilme, yorumlama ve gerekçelendirme süreçlerinin yürütülebilmesi	1	%10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		



Ara Sınavlar İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Okunan makaleler hakkında dilbilim ilkelerine uygun detaylı rapor yazabilme -Kavramların uygulamadaki örneklerini bulabilme -Uygulamalı düşünebilme, yorumlama ve gerekçelendirme süreçlerinin yürütülebilmesi		1	%40
Final İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) Detaylı Değerlendirme Kriterleri: -Okunan makaleler hakkında dilbilim ilkelerine uygun detaylı rapor yazabilme -Kavramların uygulamadaki örneklerini bulabilme -Uygulamalı düşünebilme, yorumlama ve gerekçelendirme süreçlerinin yürütülebilmesi		1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı			%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı			%40
TOPLAM			%100
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI			
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık	
1	Konu Anlatımı: Dersin içeriğinin, amacının ve kaynakların tanıtımı Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Temel kaynakların dijital versiyonlarının paylaşılması ve incelenmesi	Temel kaynakların araştırılması ve ön incelemesi	
2	Konu Anlatımı: Dilin ve Dilbilimin tanımı, yeryüzündeki diller Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Dil ve dilbilim tanımı üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Temel kaynakların paylaşılan dijital versiyonlarının okunarak değerlendirilmesi	
3	Konu Anlatımı: Sesbilim, Sesbilimin dalları Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Akustik Sesbilim hakkında örnek bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Dilin ve Dilbilimin tanımı, yeryüzündeki diller ile ilgili makale raporunun hazırlanması	
4	Konu Anlatımı: Söyleyiş Sesbilimi Kısa Sınav 1 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Sesbilim, Sesbilimin dalları ile ilgili makale raporunun hazırlanması	



5	Konu Anlatımı: Dilin Seslerinde Değişmeler ve Gelişmeli Sesbilim Aşamaları Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Dilin Seslerinde Değişmeler ve Gelişmeli Sesbilim üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Söyleyiş Sesbilimi ile ilgili makale raporunun hazırlanması
6	Konu Anlatımı: Dinleyiş sesbilimi Kısa Sınav 2 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Dilin Seslerinde Değişmeler ve Gelişmeli Sesbilim ile ilgili makale raporunun hazırlanması
7	Konu Anlatımı: Görevsel Sesbilim, Biçimsel sesbilim Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Görevsel Sesbilim, Biçimsel sesbilim üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Dinleyiş sesbilimi ile ilgili makale raporunun hazırlanması
8	Ara Sınav	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Biçimbilimin tanımı ve içeriği Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Biçimbilim üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Görevsel Sesbilim, Biçimsel sesbilim ile ilgili makale raporunun hazırlanması
10	Konu Anlatımı: Biçimbirim nedir? Türetim ve çekim ekleri arasındaki ayrımlar Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Türetim ve çekim ekleri üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Biçimbilim ile ilgili makale raporunun hazırlanması
11	Konu Anlatımı: Sözcük Türlerine dilbilimsel yaklaşım Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Sözcük türleri üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Biçimbirim ile ilgili makale raporunun hazırlanması
12	Konu Anlatımı: Sözcük türlerini sınıflandırma karşılaşılan güçlükler Kısa Sınav 3 (20 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	Sözcük türlerine dilbilimsel yaklaşım ile ilgili makale raporunun hazırlanması
13	Konu Anlatımı: Sözcük türlerini sınıflandırma karşılaşılan güçlükler Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Sözcük türlerinin sınıflandırılması üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Sözcük türlerini sınıflandırma ile ilgili makale raporunun hazırlanması
14	Konu Anlatımı: Sözcük türleriyle ilgili uygulamalar Öğrenci sunumlarının dinlenmesi	Sözcük türlerini sınıflandırma ile ilgili makale raporunun hazırlanması
15	Konu Anlatımı: Sözcük türleriyle ilgili uygulamalar Sınıf-içi Uygulama (20 dk.): Sözcük türleriyle ilgili uygulamalar üzerine bir makale okunması ve değerlendirilmesi	Sözcük türleriyle ilgili uygulamalar hakkındaki makale raporunun hazırlanması



	Ödev: Grup sunumları raporunun teslimi	
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	1	3
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			121
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.03
AKTS Kredisi :			4



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	General Linguistics Phonology Morphology
CODE	TDE3361
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Required @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Sevim YILMAZ ÖNDER
INSTRUCTOR(S)	Sevim YILMAZ ÖNDER
ASSISTANT(S)	Gamzegül ÇITAK
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to introduce linguistics in general with all its sub-branches, to explain how the knowledge of a language should be examined according to linguistic data, and to examine Turkish according to linguistic theories.
COURSE CONTENT	Analysing and describing of linguistics, phonology, morphology, word types. Analysing Turkish with linguistics approach.
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Coursebook: Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim, I. cilt, TDK yay., Ankara 1979; II. cilt, Ankara 1980; III. cilt, Ankara 1982.

**Required Readings:**

- [1] Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Fatma Erkman Akerson, 2016.
[2] Berke Vardar, Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, TDK yay., Ankara 1982.
[3] N. Engin Uzun, Dünya Dillerinden Örnekleriyle Dilbilgisinin Temel Kavramları Türkçe Üzerine Tartışmalar, Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi: 39, İstanbul, 2004.
[4] Evrensel Dilbilgisi ve Ana Çizgileriyle Türkçe, Engin Uzun, 2000.
[5] Sumru Özsoy, Türkçenin Yapısı-I Sesbilim, 2004.
[6] Zeynel Kıran-Ayşe Kıran, Dilbilime Giriş, Seçkin Yayınları, 2018.

Recommended Readings:

- [1] Claus Schönig, The internal division of Modern Turkic and Its historical implications, 1999.
[2] Özcan Başkan, Lenguistik Metodu, İstanbul 1967.

Course Learning Outcomes

- Students who successfully complete this course will be able to
1. Realize that there are methods beyond the traditional approach they have learned so far by examining the methods used in language analysis,
 2. Comprehend how Turkish is analysed using these approaches.
 3. Gain knowledge about the fields of linguistics.
 4. Understand the importance of linguistics.
 5. Study Turkish by adapting linguistic data to Turkish.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week • Format: Face-to-face. Open-ended exam (20 min.) • Detailed Assessment Criteria: -Ability to critically interpret articles related to theoretical topics covered in class	3	%10
Homework Assignments • Content: Assignments that involve critically interpreting the fundamental concepts and main idea of the article previously shared with students. • Format: Written reports and group presentations. • Detailed Assessment Criteria: -Ability to write detailed reports on the articles read in accordance with linguistic principles -Ability to find examples of the concepts in practice -Ability to carry out applied thinking, interpretation and justification processes	1	%10
Presentations/Jury		
Project		



Seminar/Workshop		
Mid-Terms Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. Format: Face-to-face. Examination (90 minutes) Detailed Assessment Criteria: -Ability to write a detailed report on the articles read in accordance with linguistic principles -Ability to find examples of concepts in practice -Ability to think, interpret and justify in an applied manner	1	%40
Final Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. Format: Face-to-face. Examination (90 minutes) Detailed Assessment Criteria: -Ability to write a detailed report on the articles read in accordance with linguistic principles -Ability to find examples of concepts in practice -Ability to think, interpret and justify in an applied manner	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: Introduction to the course content, objectives and resources Quick Practice (20 minutes): Sharing and reviewing digital versions of primary sources	Research and preliminary review of primary sources
2	Lecture: The definition of language and linguistics, languages of the world Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on the definition of language and linguistics	Reading and evaluating shared digital versions of primary resources
3	Lecture: Phonetics, Branches of Phonetics Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an exemplary article on acoustic phonetics	Definition of Language and Linguistics, preparation of an article report on the languages of the world
4	Lecture: Articulatory Phonology Quiz 1 (20 minutes): At the end of the course, a short exam covering the topics covered in the course will be given.	Preparation of an article reports on phonology and its branches
5	Lecture: Changes in Language Sounds and Developmental Phonological Processes Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on Changes in Language Sounds and Developmental Phonology	Preparation of an article report on articulatory phonology
6	Lecture: Auditory Phonology Quiz 2 (20 minutes): At the end of the course, a short	Preparation of an article report on changes in language Sounds and developmental phonological processes



	exam covering the topics covered in the course will be given.	
7	Lecture: Functional Phonology, Morphological Phonology Quick Practice (20 minutes): Functional Phonology, Reading and evaluating an article on formal phonology	Preparation of an article report on auditory phonology
8	Midterm	Repetition of all topics covered until the exam week
9	Lecture: Definition and content of morphology Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on morphology	Preparation of an article report on functional phonology and morphological phonology
10	Lecture: What is a morpheme? Distinctions between derivational and inflectional suffixes Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on derivational and inflectional suffixes	Preparation of article report on morphology
11	Lecture: Linguistic approach to word types Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on word types	Preparation of article report on morpheme
12	Lecture: Difficulties encountered in classifying word types Quiz 3 (20 minutes): At the end of the course, a short exam covering the topics covered in the course will be given.	Sözcük türlerine dilbilimsel yaklaşım ile ilgili makale raporunun hazırlanması
13	Lecture: Difficulties encountered in classifying word types Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on the classification of word types	Preparation of an article report on classifying word types
14	Lecture: Applications related to word types Listening to student presentations	Preparation of an article report on classifying word types
15	Lecture: Applications related to word types Quick Practice (20 minutes): Reading and evaluating an article on applications related to word types Assignment: Submission of the group presentation report	Preparation of an article report on applications related to word types
16	Final	Repetition of all topics covered

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	13	5	65



Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5
Quizzes/Studio Critics	3	1	3
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			121
Total Workload / 30(h) :			4.03
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.	5		5		5				
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.		5			5				
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.				5	5				
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.									
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									