



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN ADI	Yeni Uygurca
DERSİN KODU	TDE4312
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli @ Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Fikret Yıldırım
ASİSTAN(LAR)	Zeynep Pınar Can
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilerin Yeni Uygurcanın alfabesi, sesbilgisi ve biçimbilgisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca bu dille yazılmış metinleri ve günlük dile ait cümleleri anlar düzeye getirmek de bu dersin amaçlarındandır.
DERSİN İÇERİĞİ	Uygur alfabesi; Yeni Uygurcanın sesbilgisi ; 3. Yeni Uygurcanın biçimbilgisi; günlük dile ait Yeni Uygurca cümleler
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Ders Kitabı: Engesæth, Tarjei, Mahire Yakup, and Arienne Dwyer (2009). Teklimakandin Salam: hazırqi zaman Uyghur tili qollanmisi / Greetings from the Teklimakan: a handbook of Modern Uyghur. vol 1. Lawrence: University of Kansas Scholarworks. Zorunlu Kaynaklar: [1] Öztürk, Rıdvan (1994). Yeni Uygur Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dil



	Kurumu Yayınları. [2] Hahn, Reinhard F. (1991). Spoken Uyghur. Seattle and London: University of Washington Press. [3] Pritsak, O. (1959). Das Neuigurische. J. Deny vd. (Ed.). Philologiae Turcicae fundamenta. vol 1. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag. [4] Çağatay, Saadet (1972). Türk Lehçeleri Örnekleri II. Yaşayan Ağız ve Lehçeler. Ankara. [5] Ersoy, Habibe Yazıcı (2007). “Yeni Uygur Türkçesi”. Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ. [6] Uygur Helk Çöçekliri 10 (1999). Yayıma Hazırlayan: Sattar Tohti. Ürümçi: Şıncañ Helk Neşriyatı. [7] Shaw, Robert Barkley (2014). Kâşgar ve Yarkend Ağız Sözlüğü. İngilizceden çeviren ve eklemelerle yayına hazırlayan: Fikret Yıldırım. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. [8] Hahn, R. F. (1998). Uyghur. L. Johanson, É. Á. Csató (Eds.), The Turkic languages. London and New York: Routledge. Önerilen Kaynaklar: Öztopçu, K. (1993). Uygurca’nın Yazı Dili Olarak Gelişmesi ve Uygurca Sözlükler. Türk Dilleri Araştırmaları, Cilt 3: 167-174. Ankara: Simurg.	
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1. Dersin sonunda Yeni Uygurcanın Türk dilleri içerisindeki yeri hakkında analiz yapabileceklerdir. 2. Yeni Uygurcanın dil özelliklerini, sesbilgisi özelliklerini tanılayabileceklerdir. 3. Yeni Uygurcanın biçimbilgisi özelliklerini tanılayabileceklerdir. 4. Uygur alfabesi ile yazılmış metinleri okuyup bu metinlerin dil yapısını, dilbilgisini çözümler hale gelebileceklerdir. 5. Yeni Uygurcanın sözvarlığının oluşumunda hangi dillerin etkili olduğu konusunda yorum yapabileceklerdir.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
İçerik: 20. yy. başı itibarıyla Uygurların kullandıkları alfabeleri tanıtan ve yorumlayan dönem ödevi	1	%10



Format: Yazılı ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%50
Final İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika)	1	%40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%40
TOPLAM		%100

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Yeni Uygurcanın Türk dilleri arasındaki yeri ve Uygurların tarihi. Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcanın Türk dilleri arasındaki yeri ve Eski Türkçeye göre konumu hakkında tartışma yapılacaktır	Yeni Uygurcanın Türk dilleri arasındaki yeri ve Uygurların tarihi hakkında kaynak: [5], 357-364.
2	Konu Anlatımı: Ses sistemi; ünlü-ünsüz uyumu; koşaçlı cümleler; işaret ve soru adları Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki ses sisteminin Türk dilleri arasındaki yerinin tartışılması	Ses sistemi; ünlü-ünsüz uyumu; koşaçlı cümleler; işaret ve soru adları hakkında kaynak: Ders Kitabı, 1-24.
3	Konu Anlatımı: Derece sıfatları ve belirteçleri; yüklem sıfatları; bağlaçlar; ünlü yükselmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki ünlü yükselmesinin sonuçları hakkında tartışma yapılacaktır	Derece sıfatları ve belirteçleri; yüklem sıfatları; bağlaçlar; ünlü yükselmesi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 25-34.
4	Konu Anlatımı: Uygurlarda selamlaşma; kişi adları; geniş-gelecek zaman; verme-yaklaşma ve bulunma ad durumları Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki verme-yaklaşma ve bulunma ad durumlarının diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Uygurlarda selamlaşma; kişi adları; geniş-gelecek zaman; verme-yaklaşma ve bulunma ad durumları hakkında kaynak: Ders Kitabı, 35-48.
5	Konu Anlatımı: Şimdiki-gelecek zamanda soru sorma; şimdiki-gelecek zamanda olumsuz sorular; kişi ekleri; şimdiki-gelecek zamanda olumsuzluk Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki kişi	Şimdiki-gelecek zamanda soru sorma; şimdiki-gelecek zamanda olumsuz sorular; kişi ekleri; şimdiki-gelecek zamanda olumsuzluk hakkında kaynak: Ders Kitabı,



	eklerinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	49-62.
6	Konu Anlatımı: Belirtme ve ayrılma ad durumu ekleri; ayrılma ad durumu gerektiren sontakılar; adlarda çokluk Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki belirtme ve ayrılma ad durumu eklerinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Belirtme ve ayrılma ad durumu ekleri; ayrılma ad durumu gerektiren sontakılar; adlarda çokluk hakkında kaynak: Ders Kitabı, 63-76.
7	Konu Anlatımı: Sayma ve sıra sayıları 1-12; zamansal ifadeler; sıfat eki +lik; bile "ile" sontakısı Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki sayma ve sıra sayılarının diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Sayma ve sıra sayıları 1-12; zamansal ifadeler; sıfat eki +lik; bile "ile" sontakısı hakkında kaynak: Ders Kitabı, 77-88.
8	Ara Sınav 1	Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Şimdiki zaman kipi V-(l)vat-, soru ve olumsuz biçimleri; zaman ve yer ifadeleri için değişken kelime sırası Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki şimdiki zaman kipinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Şimdiki zaman kipi V-(l)vat-, soru ve olumsuz biçimleri; zaman ve yer ifadeleri için değişken kelime sırası hakkında kaynak: Ders Kitabı, 89-106.
10	Konu Anlatımı: İyelik ifadesi; ilgi ad durumu; ilgi ad durumu-iyelik yapıları; iyelik adıları +ki Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki ilgi ad durumu ekinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	İyelik ifadesi; ilgi ad durumu; ilgi ad durumu-iyelik yapıları; iyelik adıları +ki hakkında kaynak: Ders Kitabı, 107- 126.
11	Konu Anlatımı: -(l)ş-, -mAK ad-eylem eklerinin kullanımı; sayıların kullanımı Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki ad-eylem eklerinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	-(l)ş-, -mAK ad-eylem eklerinin kullanımı; sayıların kullanımı hakkında kaynak: Ders Kitabı, 127-142.
12	Konu Anlatımı: Varoluşsal sıfatlar "bar" ve "yok"; karşılaştırma yapma; aitlik eki +ki; sıfat ve sayıları ad olarak kullanma; ölçü sözcükleri Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki ölçü sözcüklerinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Varoluşsal sıfatlar "bar" ve "yok"; karşılaştırma yapma; aitlik eki +ki; sıfat ve sayıları ad olarak kullanma; ölçü sözcükleri hakkında kaynak: Ders Kitabı, 143-160.
13	Konu Anlatımı: Kesin geçmiş zaman -di-; +çillik ile başlayan meslekler ve diğer soyut adlar Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki kesin geçmiş zaman ekinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Kesin geçmiş zaman -di-; +çillik ile başlayan meslekler ve diğer soyut adlar hakkında kaynak: Ders Kitabı, 161-176.
14	Konu Anlatımı: Yeterlilik kipi -(y)Ala; kipsel sıfatlar ve -(l)ş sıfat-fiil eki; işteş eki -(l)ş; konuşmacının olaya veya eyleme karşı duruşunu belirten ekler; dönüşlü adılların kullanımı	Yeterlilik kipi -(y)Ala; kipsel sıfatlar ve -(l)ş sıfat-fiil eki; işteş eki -(l)ş; konuşmacının olaya veya eyleme karşı duruşunu belirten ekler; dönüşlü adılların kullanımı hakkında



	Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki dönüşlü adılların diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	kaynak: Ders Kitabı, 177-194.
15	Konu Anlatımı: Yeterlilik kipi -(y)Al(a)'nın kullanımı; bitmemiş geçmiş zaman (alışkanlık); ettirgen çatı; kesin geçmiş zaman parçacığı idi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Yeni Uygurcadaki yeterlilik kipinin diğer Türk dillerine göre durumu tartışılacaktır	Yeterlilik kipi -(y)Al(a)'nın kullanımı; bitmemiş geçmiş zaman (alışkanlık); ettirgen çatı; kesin geçmiş zaman parçacığı idi hakkında kaynak: Ders Kitabı, 195-212.
16	Final	İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5	70
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü :			123
Toplam İşyükü / 30(s) :			4.10
AKTS Kredisi :			4



COURSE PROPOSAL FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts & Science
DEPARTMENT / PROGRAMME	Department of Turkish Language & Literature
TITLE OF COURSE	Modern Uyghur
CODE	TDE4312
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First Cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Fikret Yıldırım
INSTRUCTOR(S)	Fikret Yıldırım
ASSISTANT(S)	Zeynep Pınar Can
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to familiarize students with the alphabet, phonology, and morphology of Modern Uyghur. It also aims to help students understand texts and colloquial sentences written in the language.
COURSE CONTENT	Uyghur alphabet; Modern Uyghur phonology; 3. Modern Uyghur morphology; colloquial Modern Uyghur sentences
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Coursebook: Engesæth, Tarjei, Mahire Yakup, and Arienne Dwyer (2009). Teklimakandin Salam: hazırqi zaman Uyghur tili qollanmisi / Greetings from the Teklimakan: a handbook of Modern Uyghur. vol 1. Lawrence: University of Kansas Scholarworks.

**Required Readings:**

- [1] Öztürk, Rıdvan (1994). Yeni Uyğur Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [2] Hahn, Reinhard F. (1991). Spoken Uyghur. Seattle and London: University of Washington Press.
- [3] Pritsak, O. (1959). Das Neuuygurische. J. Deny vd. (Ed.). Philologiae Turcicae fundamenta. vol 1. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
- [4] Çağatay, Saadet (1972). Türk Lehçeleri Örnekleri II. Yaşayan Ağız ve Lehçeler. Ankara.
- [5] Ersoy, Habibe Yazıcı (2007). “Yeni Uyğur Türkçesi”. Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ.
- [6] Uyğur Helk Çöçekliri 10 (1999). Yayına Hazırlayan: Sattar Tohti. Ürümçi: Şıncañ Helk Neşriyatı.
- [7] Shaw, Robert Barkley (2014). Kâşgar ve Yarkend Ağız Sözlüğü. İngilizceden çeviren ve eklemelerle yayına hazırlayan: Fikret Yıldırım. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- [8] Hahn, R. F. (1998). Uyghur. L. Johanson, É. Á. Csató (Eds.), The Turkic languages. London and New York: Routledge.

Recommended Readings:

Öztopçu, K. (1993). Uyğurca'nın Yazı Dili Olarak Gelişmesi ve Uyğurca Sözlükler. Türk Dilleri Araştırmaları, Cilt 3: 167-174. Ankara: Simurg.

Course Learning Outcomes**Upon successful completion of this course, students will:**

1. Be able to analyze the place of Modern Uyghur within the Turkic languages.
2. Be able to identify the linguistic and phonological features of Modern Uyghur.
3. Be able to identify the morphological features of Modern Uyghur.
4. Be able to read texts written in the Uyghur alphabet and analyze their linguistic structure and grammar.
5. Be able to comment on which languages influenced the formation of the Modern Uyghur vocabulary.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation		
Laboratory		
Application		
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		



Homework Assignments • Content: Term paper introducing and interpreting the alphabets used by the Uyghurs as of the beginning of the 20th century • Format: Written assignment	1	%10
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms • Content: Comprehensive questions covering all topics covered up to the exam week. • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%50
Final • Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face. Written exam. (90 minutes)	1	%40
Percentage of In-Term Studies		%60
Percentage of Final Examination		%40
TOTAL		%100

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: The place of Modern Uyghur among Turkic languages and the history of the Uyghurs. In-Class Discussion (5 min.): Discussion will be held on the place of Modern Uyghur among Turkic languages and its position relative to Old Turkic.	Source on the place of Modern Uyghur among Turkic languages and the history of the Uyghurs: [5], 357-364.
2	Lecture: The sound system; vowel-consonant harmony; copular sentences; demonstrative and interrogative pronouns In-Class Discussion (5 min.): Discussion of the sound system of Modern Uyghur among Turkic languages	Source on the sound system; vowel-consonant harmony; copular sentences; demonstrative and interrogative pronouns: Textbook, 1-24.
3	Lecture: Adjectives and adverbs of degree; predicate adjectives; conjunctions; vowel raising In-Class Discussion (5 min.): Discussion on the consequences of the vowel raising in modern Uyghur	Source on the adjectives and adverbs of degree; predicate adjectives; conjunctions; vowel raising: Textbook, 25-34.
4	Lecture: Uyghur greetings; personal	Source on the Uyghur greetings; personal pronouns;



	pronouns; present-future tense; dative and locative cases In-Class Discussion (5 min.): The situation of the dative and locative noun cases in Modern Uyghur will be discussed in comparison with other Turkic languages	present-future tense; dative and locative cases: Textbook, 35-48.
5	Lecture: Asking questions in the present-future tense; negative questions in the present-future tense; person suffixes; negating in the present-future tense In-Class Discussion (5 min.): The situation of personal suffixes in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on asking questions in the present-future tense; negative questions in the present-future tense; person suffixes; negating in the present-future tense: Textbook, 49-62.
6	Lecture: Accusative and ablative cases; postpositions requiring the ablative case; plural of nouns In-Class Discussion (5 min.): The situation of the accusative and ablative case suffixes in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the accusative and ablative cases; postpositions requiring the ablative case; plural of nouns: Textbook, 63-76.
7	Lecture: Cardinal and ordinal numerals 1–12; temporal expressions; adjectival suffix +lik; postposition bilen ‘with’ In-Class Discussion (5 min.): The situation of cardinal and ordinal numbers in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the cardinal and ordinal numerals 1–12; temporal expressions; adjectival suffix +lik; postposition bilen ‘with’: Textbook, 77-88.
8	Midterm 1	Review of all topics covered until exam week
9	Lecture: Present continuous V-(l)vat-, and its interrogative and negative forms; variable word order for time and place expressions In-Class Discussion (5 min.): The situation of the present continuous tense in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the present continuous V-(l)vat-, and its interrogative and negative forms; variable word order for time and place expressions: Textbook, 89-106.
10	Lecture: Expressing possession; the genitive case; genitive-possessive constructions; possessive pronouns +ki In-Class Discussion (5 min.): The situation of the genitive case suffix in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on expressing possession; the genitive case; genitive-possessive constructions; possessive pronouns +ki: Textbook, 107- 126.
11	Lecture: Uses of the verbal noun -(l)sh-, -mAK; uses of numerals In-Class Discussion (5 min.): The situation of verbal noun suffixes in Modern Uyghur	Source on the uses of the verbal noun -(l)sh-, -mAK; uses of numerals: Textbook, 127-142.



	compared to other Turkic languages will be discussed	
12	Lecture: Existential adjectives “bar” and “yok”; making comparisons; relativizer ki; using adjectives and numbers as nouns; measure words In-Class Discussion (5 min.): The situation of the measure words in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the existential adjectives “bar” and “yok”; making comparisons; relativizer ki; using adjectives and numbers as nouns; measure words: Textbook, 143-160.
13	Lecture: Definite past tense: -di-; occupations and other abstract nouns with +chillK In-Class Discussion (5 min.): The situation of the definite past tense suffix in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the definite past tense: -di-; occupations and other abstract nouns with +chillK: Textbook, 161-176.
14	Lecture: Abilitative mood -(y)Ala; modal adjectives and the -(l)sh gerund; reciprocal voice -(l)sh; speaker stance particles; uses of reflexive pronouns In-Class Discussion (5 min.): The situation of reflexive pronouns in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the abilitative mood -(y)Ala; modal adjectives and the -(l)sh gerund; reciprocal voice -(l)sh; speaker stance particles; uses of reflexive pronouns: Textbook, 177-194.
15	Lecture: Uses of the abilitative mood -(y)Al(a); imperfect past tense (habitual); causative voice; definite past particle In-Class Discussion (5 min.): The situation of the abilitative mood in Modern Uyghur compared to other Turkic languages will be discussed	Source on the uses of the abilitative mood -(y)Al(a); imperfect past tense (habitual); causative voice; definite past particle: Textbook, 195-212.
16	Final	Repetition of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	5	70



Special Course Internship (Work Placement)			
Homework Assignments	1	5	5
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Total Workload :			123
Total Workload / 30(h) :			4.10
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	DÖC-1	DÖC-2	DÖC-3	DÖC-4	DÖC-5	DÖC-6	DÖC-7	DÖC-8	DÖC-9
PC-1 Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.		5	5						
PC-2 Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.				5					
PC-3 Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.									
PC-4 Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through an interdisciplinary approach.									
PC-5 Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-									
PC-6 Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature									



reviews and generating content and bibliographies.									
PC-7 Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.									
PC-8 Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini yürütürken doğabilecek hukuksal sonuçları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.									
PC-9 Bireysel olarak ya da takımlarda etkin biçimde çalışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.									
PC-10 Türk Dili ve Edebiyatı alanında güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literatür taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp yürütebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.									
PC-11 Türk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem çözümlerini, bilimsel terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.									



PC-12 Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.	5				5				
PC-13 Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.									