



DERS BİLGİ FORMU

FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI	Fen-Edebiyat Fakültesi
BÖLÜM / PROGRAM / ANABİLİM DALI ADI	Türk Dili ve Edebiyatı
DERSİN ADI	Türkmençe
DERSİN KODU	TDE4314
YEREL KREDİSİ	2
AKTS KREDİSİ	4
HAFTALIK DERS SAATİ	2
HAFTALIK UYGULAMA SAATİ	0
HAFTALIK LABORATUVAR SAATİ	0
ÖNKOŞULLAR	Yok
YARIYIL	Güz / Bahar
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN SEVİYESİ	Lisans
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli @Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı
DERSİN KATEGORİSİ	Temel Meslek Dersleri
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	Yüz yüze
DERSİ SUNAN AKADEMİK BİRİM	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Zühal ÖLMEZ
ASİSTAN(LAR)	Arş. Gör. Dr. Zeynep Pınar CAN
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Türkmençenin alfabesi, sesbilgisi, biçimbilgisi hakkında öğrencileri bilgilendirmek; bu dille yazılmış metinleri okuyup sözcüklerin yapısal çözümlerini yapabilmek becerisi kazandırmaktır. Günlük dile ait temel konuşma cümlelerini kurabilme yetisini sağlayabilmektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Türkmenlerin kullandığı alfabeler ve Türkmençenin imlası hakkında bilgi verilmesi; Türkmençenin ses ve biçim bilgisine ait özelliklerin örneklerle incelenmesi; metinler okuyarak bu bilgilerin pekiştirilmesi.
DERS KİTABI / MALZEMESİ / ÖNERİLEN KAYNAKLAR	Dersin Kitabı: Hanser, Oskar (Çeviren: Zühal Ölmez), <i>Türkmençe El Kitabı</i> , İstanbul: Kebikeç, 2003. Zorunlu Kaynaklar: 1. Tekin, Talat, M. Ölmez, Z. Ölmez, S. Eker, <i>Türkmençe-Türkçe Sözlük</i> , Ankara: Simurg, 1995. 2. Tekin, Talat, Mehmet Ölmez, <i>Türk Dilleri Giriş</i> , Ankara: Bilgesu, 2022. Önerilen Kaynaklar: 1. Sarı, Berdi, Nurcan Güder, <i>Türkmençenin Grameri (I Fonetika: Ses Bilgisi)</i> , Ankara: MYB Yayınları, 1998. 2. Sarı, Berdi, Nurcan Güder, <i>Türkmençenin Grameri (II Gramatika: Şekil Bilgisi)</i> , Ankara: MYB Yayınları, 1998. 3. Yıldırım, Hüseyin, <i>Türkmen Türkçesi Grameri (Ses ve Şekil Bilgisi)</i> , Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2020.
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,



1. Türkmençe ve Türkmenler hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.
2. Türkmençenin dilbilgisini öğrenebileceklerdir.
3. Başlangıç düzeyindeki Türkmençe metinleri okuyup anlayabileceklerdir.
4. Türkmençe sözcükleri öğrenip basit düzeyde cümleler kurabileceklerdir.
5. Türkmençeyle ilgili kaynakları öğrenebileceklerdir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım • İçerik: Öğrencilerin derse devam etmeleri ve katılmaları • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derse aktif katılım ve soru sorma - Sınıf içi tartışmalara katkı sağlayabilme	14	% 5
Laboratuvar		
Uygulama Uygulama (Sınıf içi uygulama): • İçerik: Öğrencilerin Türkmençe metinleri okuması ve tercüme etmesi ve sözcükleri çözümlemeleri istenecek. • Format: Her ders farklı öğrencilere sırayla metin okuma, tercüme ve sözcük çözümleme uygulaması yaptırılacak. • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Metni okuyabilme - Metni Çevirebilme - Sözcük çözümleyebilme	10	%15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar • İçerik: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünü kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (80 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen metinlerin okunabildiğini gösterme - Metni anlayabildiğini gösterme - Metindeki sözcükleri çözümleyebilme	1	% 40



Final • İçerik: Dersin tüm içeriğini kapsayan kapsamlı sorular • Format: Yüz yüze. Sınav (90 dakika) • Detaylı Değerlendirme Kriterleri: - Derste işlenen tüm konuların derinlemesine kavranmış olduğunun gösterilmesi - Sözcüklerin ek-kök ayrımını doğru yapıp çözümleyebilmesi		1	% 40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı			%60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı			%40
TOPLAM			%100
HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI			
HAFTALAR	KONULAR	Ön Hazırlık	
1	Konu Anlatımı: Dersin genel tanıtımı, yöntem ve kaynaklar Sınıf-içi uygulama (5 dk.): Genel başvuru kaynaklarının sorgulanması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kaynaklardan doğru biçimde yararlanabilme yöntemlerinin tartışılması	1. Türkmençeyle ilgili kaynakların yer aldığı bölümlerin okunması. Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s. 13-16.	
2	Konu Anlatımı: Türkmenler ve Türkmençe hakkında genel bilgi verilmesi Uygulama (10 dk.): Eserler ve çalışmalardan örnekler verilmesi Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Eserler ve üzerine yapılan çalışmaların sorgulanması, tartışılması	1. Türkmenler hakkında bilginin verildiği bölümlerin okunması. Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s. 11-13.	
3	Konu Anlatımı: Türkmençenin sessel (fonetik) ve biçimsel (morfolojik) özellikleri Uygulama (10 dk.): Türkmençenin ses özelliklerinin Ana Türkçe ve Eski Türkçeye karşılaştırılarak tespitinin yaptırılması Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Söz konusu hangi dil özelliklerinin değiştiğinin tartışılması	1. Türkmençenin dil özellikleri konusyla ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi, Kaynak: <i>Türk Dilleri Giriş</i> , s. 164.	
4	Konu Anlatımı: Türkmençenin biçimsel (morfolojik) özellikleri Uygulama (10 dk.): Türkmençenin biçimsel (morfolojik) özelliklerinin (Adlar) Eski Türkçeye karşılaştırılmasının yaptırılması	1. Türkmençenin ve Eski Türkçenin biçimsel özellikleri konusyla ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi, Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s. 55-82.	



	Sınıf-içi Tartışma (10 dk.): Söz konusu hangi biçimsel özelliklerinin değiştiğinin tartışılması	
5	Konu Anlatımı: Türkmençenin biçimsel (morfolojik) özellikleri Uygulama (10 dk.): Türkmençenin biçimsel (morfolojik) özelliklerinin (Füller) Eski Türkçeye karşılaştırılmasının yapılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Söz konusu hangi biçimsel özelliklerinin değiştiğinin tartışılması	1. Türkmençenin ve Eski Türkçenin biçimsel özellikleri konusunda ilgili ön bilgilerin hatırlanması ve etkinleştirilmesi, Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s. 98-145.
6	Konu Anlatımı: Türkmençe kısa bir metin okuma Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yapılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s.199.
7	Konu Anlatımı: Türkmençe kısa bir metin okuma Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yapılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s.200.
8	ARA SINAV	1. Sınava Hazırlık: Sınav haftasına kadar işlenen konuların tümünün tekrar edilmesi
9	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yapılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , s. 208-209.
10	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yapılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 613-615.
11	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yapılması	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 615-617.



	Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	
12	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yaptırılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 635-636.
13	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yaptırılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 618-620.
14	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yaptırılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 620-622.
15	Konu Anlatımı: Türkmençe uzun ve zor bir metin okuma Uygulama: Uygulama (20 dk.): Okunan metnin Türkçeye çevirisinin yaptırılması Sınıf-içi Tartışma (20 dk.): Metindeki sözcüklerin yapısının incelenmesi, çözümlenmesi	1. Okunacak Türkmençe metnin belirlenip hazırlanması, Kaynak: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , s. 622-24.
16	FİNAL	1. Sınava Hazırlık: İşlenen konuların tümünün tekrar edilmesi

AKTS İŞYÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			



Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	15
Toplam İş Yüğü:			109
Toplam İş Yüğü / 30(s):			3.63
AKTS Kredisi:			4



COURSE INFORMATION FORM

FACULTY / GRADUATE SCHOOL	Faculty of Arts and Sciences
DEPARTMENT / PROGRAMME	Turkish Language and Literature
TITLE OF COURSE	Turkmen
CODE	TDE4314
LOCAL CREDIT	2
ECTS	4
LECTURE HOUR / WEEK	2
PRACTICAL HOUR / WEEK	0
LABORATORY HOUR / WEEK	0
PREREQUISITE	None
SEMESTER	Fall/Spring
COURSE LANGUAGE	Turkish
LEVEL OF COURSE	First cycle
COURSE TYPE	Elective @ Bachelor Programme in Turkish Language & Literature
COURSE CATEGORY	Core Courses
MODE OF DELIVERY	Face-to-Face
OWNER ACADEMIC UNIT	Department of Turkish Language & Literature
COURSE COORDINATOR	Prof. Dr. Zühal ÖLMEZ
ASSISTANT(S)	Dr. Zeynep Pınar CAN
COURSE OBJECTIVES	The aim of this course is to familiarize students with the alphabet, phonology, and morphology of Turkmen; to develop their ability to read Turkmen texts and perform structural analysis of words; and to enable them to construct basic conversational sentences related to everyday language.
COURSE CONTENT	Providing information on the alphabets used by Turkmens and the orthography of Turkmen; examining the phonological and morphological features of Turkmen with examples; and reinforcing this knowledge by reading texts.
RECOMMENDED OR REQUIRED READING	Coursebook: Hanser, Oskar (Translated by Zühal Ölmez), <i>Türkmençe El Kitabı</i> , İstanbul: Kebikeç, 2003. Required Readings: 1. Tekin, Talat, M. Ölmez, Z. Ölmez, S. Eker, <i>Türkmençe-Türkçe Sözlük</i> , Ankara: Simurg, 1995. 2. Tekin, Talat, Mehmet Ölmez, <i>Türk Dilleri Giriş</i> , Ankara: Bilgesu, 2022. Recommended Readings: 1. Sarı, Berdi, Nurcan Güder, <i>Türkmençenin Grameri (I Fonetika: Ses Bilgisi)</i> , Ankara: MYB Yayınları, 1998. 2. Sarı, Berdi. Nurcan Güder, <i>Türkmençenin Grameri (II Gramatika: Şekil Bilgisi)</i> , Ankara: MYB Yayınları, 1998. 3. Yıldırım, Hüseyin, <i>Türkmen Türkçesi Grameri (Ses ve Şekil Bilgisi)</i> , Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2020.
Course Learning Outcomes	Upon successful completion of the course, students will be able to 1. Possess knowledge about Turkmen and the Turkmen people. 2. Apply their knowledge of Turkmen grammar. 3. Read and comprehend introductory Turkmen texts.



4. Learn Turkmen words and construct basic sentences.
5. Identify and utilize resources for the Turkmen language.

EVALUATION SYSTEM

Activities	Number	Percentage of Grade
Attendance/Participation Content: Student attendance and participation in the course. Detailed Assessment Criteria: - Active participation in lessons and asking questions - Ability to contribute to in-class discussions	14	% 5
Laboratory		
Application Application (In-Class Practice) Content: Students will be asked to read and translate Turkmen texts and analyze the words structurally. Format: In each lesson, different students will be successively assigned to practice reading texts, translating, and analyzing words. Detailed Assessment Criteria: - The ability to read the text - The ability to translate the text - The ability to analyze the words	10	%15
Field Work		
Special Course Internship (Work Placement)		
Quizzes/Studio Critics		
Homework Assignments		
Presentations/Jury		
Project		
Seminar/Workshop		
Mid-Terms Content: Comprehensive questions covering all topics addressed up to the exam week Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of understanding of the fundamental concepts of the course - Ability to carry out theoretical reasoning processes	1	% 40
Final	1	% 40



• Content: Comprehensive questions covering the entire content of the course • Format: Face-to-face written exam. (80 minutes). • Detailed Assessment Criteria: - Demonstration of a thorough understanding of all topics covered in the course		
Percentage of In-Term Studies	%60	
Percentage of Final Examination	%40	
TOTAL	%100	

WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES

WEEKS	COURSE OUTLINE	Related Preparation
1	Lecture: General introduction to the course, methodology, and resources Practice (5 minutes): Critically examining the general reference resources In-Class Discussion (5 minutes): Exploring techniques for correct and efficient resource usage	1. Reading the sections that contain resources related to the Turkmen language. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i>, pp. 13-16.
2	Lecture: General information will be provided about the Turkmen people and the Turkmen language. Practice (10 minutes): Providing examples of works and studies In-Class Discussion (10 minutes): Critically examining and discussing the works and the relevant academic literature	1. Reading the sections that provide information about the Turkmen people. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i>, pp. 11-13.
3	Lecture: The phonological and morphological features of Turkmen Practice (10 minutes): Identifying the phonological features of Turkmen by comparing them with those of Proto-Turkic and Old Turkic In-Class Discussion (10 minutes): Discussing how those specific linguistic features have evolved	1. Reviewing and reinforcing preliminary knowledge on the characteristic linguistic features of the Turkmen language. Source: <i>Türk Dilleri Giriş</i>, p. 164.
4	Lecture: The morphological features of Turkmen Practice (10 minutes): Comparing the morphological features of Turkmen (names) with those of Old Turkic	1. Reviewing and reinforcing preliminary knowledge on the distinctive morphological (form-related) features of the Turkmen and Old Turkic languages. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i>, pp. 55-82.



	In-Class Discussion (10 minutes): Discussing which of those morphological features have changed	
5	Lecture: The morphological features of Turkmen Practice (10 minutes): Comparing the morphological features of Turkmen (verbs) with those of Old Turkic In-Class Discussion (20 minutes): Discussing which of those morphological features have changed	1. Reviewing and reinforcing preliminary knowledge on the distinctive morphological (form-related) features of the Turkmen and Old Turkic languages. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , pp. 98-145.
6	Lecture: Reading a short Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , p. 199.
7	Lecture: Reading a short Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , p. 200.
8	Midterm	1. Exam Preparation: Review of all topics covered up to the exam week.
9	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmençe El Kitabı</i> , pp. 208-209.
10	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 613-615.
11	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 615-617.



12	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 635-636.
13	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 618-620.
14	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 620-622.
15	Lecture: Reading a long and challenging Turkmen text Practice (20 minutes): Translating the read text into Turkish In-Class Discussion (20 minutes): Examining and analyzing the structure of the words in the text	1. Selection and preparation of the Turkmen text assigned for reading. Source: <i>Türkmen Türkçesi Grameri</i> , pp. 622-624.
16	Final	1. Exam Preparation: Review of all topics covered.

ECTS WORKLOAD TABLE

Activities	Number	Duration (Hour)	Total Workload
Course Hours	14	2	28
Laboratory			
Application			
Field Work			
Study Hours Out of Class	14	4	56
Special Course Internship (Work Placement)			



Homework Assignments			
Quizzes/Studio Critics			
Project			
Presentations / Seminar			
Mid-Terms (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	10	10
Final (Examination Duration + Examination Prep. Duration)	1	15	15
Total Workload :			109
Total Workload / 30(h) :			3,63
ECTS Credit :			4



Ders Öğrenim Çıktısı & Program Çıktısı Matrisi

	<u>DÖC-1</u>	<u>DÖC-2</u>	<u>DÖC-3</u>	<u>DÖC-4</u>	<u>DÖC-5</u>	<u>DÖC-6</u>	<u>DÖC-7</u>
<u>PC-1</u> Türk dilini ses, şekil, anlam bilgisi ve söz dizimi bakımlarından inceleyebilecek, Türkçeyi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanabilecek ve edindiği kazanımları aktarabileceklerdir./ Analyse the Turkish language in terms of phonology, morphology, semantics, and syntax, use Turkish accurately and clearly and communicate the knowledge acquired.							
<u>PC-2</u> Türk Dili ve Edebiyatı'nın metinlerini başlangıcından günümüze kadar kullanılan tüm alfabeleriyle okuyabilecek ve filolojik ve edebi açıdan değerlendirebileceklerdir./ Read texts of Turkish Language and Literature written in all alphabets used from its origins to the present and evaluate them from both philological and literary perspectives.	X	X					
<u>PC-3</u> Halk biliminin (folklor) temel kavram ve kuramlarını anlayabilecek, sözlü ve yazılı ürünleri değerlendirebilecek ve bu alanda derleme ve araştırma yapabileceklerdir./ Understand the fundamental concepts and theories of folklore, evaluate oral and written folkloric works, and conduct compilation and research activities in this field.							
<u>PC-4</u> Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı alanlarda edinmiş oldukları bilgileri sentezleyebileceklerdir./ Synthesise knowledge acquired from different disciplines through			X	X			



an interdisciplinary approach.							
<u>PC-5</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri bilgi birikimlerini, arşiv belgelerini okuma, editörlük, diliçi çeviri, çağdaş Türk dilleri, Türk tiyatrosu, hikâye anlatıcılığı gibi uzmanlık alanlarında geliştirebileceklerdir./ Advance their acquired knowledge in Turkish Language and Literature in both disciplinary and interdisciplinary areas of specialisation such as reading and interpreting archival documents, editing, intralingual translation, contemporary Turkic languages, Turkish theatre, and storytelling. PO-					X		
<u>PC-6</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında kullanılan bilgisayar ve yapay zekâ teknolojilerini literatür taraması yapmak, içerik ve kaynakça oluşturmak için etkin biçimde kullanabileceklerdir./ Use computer and artificial intelligence technologies widely used in the field of Turkish Language and Literature for tasks such as literature reviews and generating content and bibliographies.							
<u>PC-7</u> Türk Dili ve Edebiyatı ve ilgili alanlardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek, kariyer fırsatlarını değerlendirerek kişisel ve mesleki gelişim hedeflerini belirleyebilecek ve bu hedeflere ulaşmak için hayat boyu öğrenme stratejilerini kullanabileceklerdir./ Follow scientific and technological developments in Turkish							



Language and Literature and related fields, assess career opportunities, identify personal and professional development goals, and adopt lifelong learning strategies to achieve these goals.							
<u>PC-8</u> Bilimsel araştırmalarını ve mesleki faaliyetlerini y�r�t�rken doğabilecek hukuksal sonu�ları ve toplumsal etkileri dikkate alarak mesleki etik ilkeler, kalite standartları ile evrensel değerler doğrultusunda ve sosyal sorumluluk bilinci ve adalet duygusuyla hareket edebileceklerdir./ Act with a sense of social responsibility and justice and in accordance with professional ethical principles, quality standards, and universal values by taking into account potential legal and societal consequences of their scientific research and professional activities.							
<u>PC-9</u> Bireysel olarak ya da takımlarda etkin bi�imde �alışabileceklerdir./ Work effectively both independently and as part of a team.							
<u>PC-10</u> T�rk Dili ve Edebiyatı alanında g�venilir bilgi kaynaklarına ulaşarak literat�r taraması yapabilecek ve akademik araştırma tasarlayıp y�r�tebileceklerdir./ Access reliable sources of information, conduct literature reviews, and design and carry out academic research in the field of Turkish Language and Literature.							
<u>PC-11</u> T�rk Dili ve Edebiyatı'nın uzmanlık gerektiren konuları, teorileri, araştırmaları ve problem ����mlerini, bilimsel							



terminoloji kullanarak tüm paydaşlara sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde aktarabilecek ve bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabileceklerdir./ Effectively communicate the specialised topics, theories, research, and solutions in the field of Turkish Language and Literature to all relevant stakeholders using scientific terminology, both orally and in writing, in Turkish and communicate at a basic level in a foreign language.							
<u>PC-12</u> Türk Dili ve Edebiyatı alanında farklı dönem ve türlerde yazılmış temel eserleri tanıyabilecek, Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden örnek metinleri okuyup çeviri yazı alfabesine aktarabilecek ve eleştirel bir yaklaşımla çözümleyebileceklerdir./ Identify major works from various periods and genres in Turkish Language and Literature, read example texts representing the historical development of the Turkish language, transcribe them, and analyse them critically.							
<u>PC-13</u> Klasik ve çağdaş edebiyat metinlerini, edebi akımlar ve kuramlar çerçevesinde analiz edebilecek, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek ve yorumlayabileceklerdir./ Analyse classical and contemporary literary texts within the frameworks of literary movements and theories, and evaluate and interpret them through a critical lens.							